

Πράξη «Επιστημονική υποστήριξη σχεδιασμού εξειδίκευσης δράσεων ΠΕΣ» -
MIS 5001036

4η Περιοδική Έκθεση παρακολούθησης μαθητικής διαρροής (ΜΔ) και συμπερασμάτων Μέρος Α΄

Προκόπης Πανδής

Εμπειρογνώμονας ΙΕΠ
βάσει της υπ'αριθ. 19/27-4-2018 Πράξης του Δ.Σ. του ΙΕΠ
(αρ. πρωτ. 4461/27-4-2018, ΑΔΑ 6ΣΧ1ΟΞΛΔ-ΔΙΥ)

ΙΕΠ 2019

Όπου διατυπώνονται απόψεις στην παρούσα μελέτη αποτελούν απόψεις του συγγραφέα και όχι απαραίτητα επίσημες θέσεις του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Περιεχόμενα

A. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Γενιά Μαθητών/τριών: 2015-16) 5

Εισαγωγή..... 5

A.1. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια 5

A.1.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια 6

A.1.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια κατά τάξη 9

A.1.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια κατά φύλο 11

A.1.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια κατά αστικότητα 12

A.1.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια κατά έτος γέννησης 13

A.2. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική περιφέρεια 14

A.2.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική περιφέρεια 14

A.2.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική περιφέρεια και τάξη 18

A.2.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική περιφέρεια και φύλο 21

A.2.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική περιφέρεια και αστικότητα 25

A.2.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική περιφέρεια και έτος γέννησης 27

A.3. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό 30

A.3.1. Γενικά για τη μαθητική διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό 30

A.3.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό και τάξη 33

A.3.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό και φύλο 36

A.3.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό και αστικότητα 40

A.3.5. Η Μαθητική διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό και έτος γέννησης 45

A.3.6. Η Μαθητική διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά ιθαγένεια 50

A.4. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο – Σύνοψη..... 54

B. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Γενιά Μαθητών/τριών: 2015-16)56

Εισαγωγή..... 56

B.1. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο στην επικράτεια..... 56

B.1.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο στην επικράτεια 58

B.1.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο στην επικράτεια κατά τάξη 60

B.1.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο στην επικράτεια κατά φύλο 62

B.1.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο στην επικράτεια κατά αστικότητα 63

B.1.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο στην επικράτεια κατά έτος γέννησης 64

B.2. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια 66

B.2.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια 66

B.2.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια και τάξη 74

B.2.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια και φύλο 75

B.2.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια και αστικότητα 78

B.2.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια και έτος γέννησης 80

B.3. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο κατά νομό.....	82
B.3.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό	82
B.3.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό και τάξη	88
B.3.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό και φύλο	91
B.3.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό και αστικότητα.....	92
B.3.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό και έτος γέννησης.....	94
B.3.6. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά ιθαγένεια	97
B.4. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο – Σύνοψη.....	100
Γ. Η Μαθητική Διαρροή στην Ανώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενιά Μαθητών/τριών: 2015-2016).....	102
Εισαγωγή.....	102
Γ.1. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια	103
Γ.1.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια	103
Γ.1.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά τάξη	107
Γ.1.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά φύλο.....	109
Γ.1.3.1. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά φύλο και τάξη	110
Γ.1.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά αστικότητα	110
Γ.1.4.1. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά αστικότητα και τάξη.....	111
Γ.1.4.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά αστικότητα και φύλο.....	111
Γ.1.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά έτος γέννησης	112
Γ.2. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια	119
Γ.2.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια.....	119
Γ.2.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια και τάξη	126
Γ.2.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια και φύλο	128
Γ.2.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια και αστικότητα.....	129
Γ.2.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια και έτος γέννησης	132
Γ.3. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο κατά νομό	133
Γ.3.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά νομό	133
Γ.3.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά νομό και τάξη	142
Γ.3.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά νομό και φύλο	143
Γ.3.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά νομό και αστικότητα	145
Γ.3.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά νομό και έτος γέννησης	147
Γ.3.6. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά ιθαγένεια.....	151
Γ.4. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο – Σύνοψη.....	154
Δ. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Γενιά Μαθητών/τριών: 2015-2016)	156
Εισαγωγή.....	156
Δ.1. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) στην επικράτεια.....	156
Δ.1.1 Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ στην επικράτεια	157
Δ.1.2. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ στην επικράτεια κατά τάξη	160

Δ.1.3. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ στην επικράτεια κατά φύλο	162
Δ.1.4. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ στην επικράτεια κατά αστικότητα.....	163
Δ.1.5. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ στην επικράτεια κατά έτος γέννησης.....	165
Δ.2. Η Μαθητική διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) κατά διοικητική περιφέρεια	167
Δ.2.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά διοικητική περιφέρεια	167
Δ.2.2. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά διοικητική περιφέρεια και τάξη	172
Δ.2.3. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά διοικητική περιφέρεια και φύλο	175
Δ.2.4. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά διοικητική περιφέρεια και αστικότητα	176
Δ.2.5. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά διοικητική περιφέρεια και έτος γέννησης.....	179
Δ.3. Η Μαθητική διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) κατά νομό	180
Δ.3.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά νομό	180
Δ.3.2. Η Μαθητική διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά νομό και τάξη.....	183
Δ.3.3. Η Μαθητική διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά νομό και φύλο	184
Δ.3.4. Η Μαθητική διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά νομό και αστικότητα.....	186
Δ.3.5. Η Μαθητική διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά νομό και έτος γέννησης	188
Δ.3.6. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά ιθαγένεια	190
Δ.4. Η Μαθητική διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) – Σύνοψη.....	194
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΠΙΝΑΚΩΝ	196
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ.....	200

Α. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Γενιά Μαθητών/τριών: 2015-16)

Εισαγωγή

Στους πίνακες και τα διαγράμματα που ακολουθούν παρουσιάζονται τα ποσοτικά στοιχεία του μαθητικού πληθυσμού που αποτυπώνουν τη φοίτηση και τη διαρροή, ως προς τη Γενιά Μαθητών/τριών 2015-2016, στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο. Με την ανάλυση των πινάκων αυτών αποτυπώνεται πλήρως το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής στην υποχρεωτική πρωτοβάθμια εκπαίδευση της χώρας (πλην προσχολικής εκπαίδευσης ISCED 1).

Ο πρώτος πίνακας που παρουσιάζεται περιέχει γενικά στοιχεία που αφορούν στη φοίτηση και την διαρροή των μαθητών/τριών. Εν συνεχεία, και αφού αναλυθεί η υπάρχουσα κατάσταση στο σύνολο της επικράτειας περνάμε στην επιμέρους ανάλυση ορισμένων κύριων μεταβλητών όπως είναι η «τάξη», το «φύλο», η «αστικότητα» και η «ηλικία» με απώτερο στόχο την λεπτομερέστερη ανάλυση του φαινομένου της διαρροής. Η ίδια πορεία ακολουθείται εν συνεχεία τόσο σε επίπεδο διοικητικών περιφερειών όσο και ακόμα στενότερα σε επίπεδο νομών. Στο τέλος του εν λόγω κεφαλαίου υπάρχει σχετική σύνοψη και ορισμένα χρήσιμα συμπεράσματα.

Α.1. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια

Κατά το σχολικό έτος 2015-16 λειτούργησαν στην ελληνική επικράτεια 4.304 δημόσια Δημοτικά Σχολεία με 106.953 εγγεγραμμένους μαθητές/τριες στην Α' τάξη και 103.126 εγγεγραμμένους μαθητές/τριες στην Δ' τάξη (γενιά μαθητών 2015-16).

Στην παρούσα έρευνα περιλήφθηκαν Δημοτικά Σχολεία, Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Δημοτικά Σχολεία Ευρωπαϊκής Παιδείας, Δημοτικά Σχολεία Μειονοτικής Εκπαίδευσης, Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία, Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία Μειονοτικής Εκπαίδευσης, Ολοήμερα Πειραματικά ενταγμένα ή μη στο Πανεπιστήμιο, Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία ενταγμένα ή μη στο Πανεπιστήμιο. Από την έρευνα εξαιρέθηκαν, για διαφορετικούς λόγους, περιορισμένες ειδικές κατηγορίες σχολείων και συγκεκριμένες κατηγορίες μαθητών¹.

Τα στοιχεία των Δημοτικών Σχολείων παρουσιάζονται σε κάθε ενότητα παράλληλα σε δύο ομάδες. μια ομάδα περιλαμβάνει τους/τις μαθητές/τριες που κινούνται στην τριετία από την

¹ Εξαιρέθηκαν γενικά από την έρευνα, για διαφορετικούς λόγους σχολεία ειδικής αγωγής, εκκλησιαστικά, εσπερινά κ.λπ. Επισημαίνεται ότι δεν υπολογίστηκαν στη διαρροή οι ακόλουθες καταχωρίσεις στο πληροφοριακό σύστημα myschool που χαρακτηρίζονται ως «διακοπή φοίτησης»: μαθητές που διέκοψαν για συγκεκριμένο λόγο (π.χ. θάνατο), μαθητές με διακοπή για σχολείο του εξωτερικού, μαθητές με μεγάλη ηλικιακή απόσταση (N-6 έως N+1) από την κανονική τάξη φοίτησης σύμφωνα με την ηλικία τους, μαθητές που μετεγγράφηκαν σε ιδιωτικά σχολεία κ.λπ. Οι εξαιρέσεις αυτές αποτελούν αμελητέο ποσοστό του δείγματος ανά κοόρτη.

Α' έως την Γ' τάξη και η άλλη τους/τις μαθητές/τριες που κινούνται από την Δ' ως τη Στ' τάξη. Αυτός ο τρόπος καταγραφής είναι η πιο συνήθης έως τώρα χρησιμοποιούμενη μεθοδολογία (κοόρτης) δηλαδή της εξέτασης κοινής ομάδας μαθητών/τριών που εκκινούν από το ίδιο χρονικό σημείο τη σχολική διαδρομή και παρακολουθούνται για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, καθώς περνάνε από τάξη σε τάξη.

Ως διάστημα παρακολούθησης επιλέχθηκε εδώ η τριετία για διάφορους λόγους. Μια πρακτική αιτία είναι το ότι ως φορέας παροχής πρωτογενών δεδομένων επιλέχθηκε το Πληροφοριακό σύστημα συλλογής στοιχείων της εκπαίδευσης «myschool» (ITYE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ), το οποίο ξεκίνησε τη γενικευμένη λειτουργία του το έτος 2013. Τα αποτελέσματα αναφέρονται χωριστά στη διαρροή της κάθε ομάδας τριών τάξεων και από αυτά μπορεί να εξαχθεί συνθετικά η εικόνα της γενικής διαρροής στην εξάχρονη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Αρχικά παρουσιάζεται η υφιστάμενη κατάσταση σε όλη την επικράτεια αναφορικά με τη μαθητική διαρροή και στη συνέχεια το φαινόμενο εξετάζεται με βάση τις μεταβλητές που αναφέρθηκαν παραπάνω (τάξη, φύλο, αστικότητα, έτος γέννησης). Αφού εξεταστεί η επικράτεια περνάμε στην ανάλυση του φαινομένου ανά διοικητική περιφέρεια και εν συνεχεία σε επίπεδο νομού, έχοντας με την μεθοδολογία αυτή ολοκληρωμένη εικόνα του φαινομένου. Στο τέλος του κεφαλαίου υπάρχει σύνοψη και ορισμένα χρήσιμα συμπεράσματα.

A.1.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια

Στον πίνακα A.1.1.1 παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα στοιχεία (απόλυτες συχνότητες) που συγκεντρώθηκαν από τα Δημοτικά. Ο πίνακας A.1.1.1 έχει την ίδια δομή με τον πίνακα καταγραφής της Μαθητικής Διαρροής και στις υπόλοιπες βαθμίδες, ώστε τα κεφαλαία γράμματα σε κάθε στήλη του να παραπέμπουν σε αντίστοιχες στήλες των έτερων πινάκων καταγραφής. Για λόγους συνομίας τα στοιχεία που αναφέρονται στη μαθητική διαρροή αναγράφονται συγκεντρωτικά για όλες τις τάξεις σε μία μόνο στήλη (E+ΣΤ+Ζ).

Από τα στοιχεία του κάτωθι πίνακα προκύπτει πως από τους 106.953 μαθητές της γενιάς 2015-2016 που γράφτηκαν στην Α' τάξη δημοτικού οι 1.710 διέρρευσαν στην Α', Β' ή Γ' τάξη ενώ αν σε αυτούς προστεθούν και οι 10.147 που μετεγράφηκαν ή απορρίφθηκαν τότε προκύπτει πως το σύνολο των μαθητών με κανονική φοίτηση είναι 95.060 μαθητές. Αντίστοιχα για τους μαθητές της ίδιας γενιάς που γράφτηκαν στη Δ' τάξη του δημοτικού προκύπτει πως από τους 103.126 που γράφτηκαν αποφοίτησαν ή φοιτούν ακόμα σε κάποια τάξη οι 93.390, καθώς οι 8.261 μετεγράφηκαν ή απορρίφθηκαν ενώ 1.375 μαθητές διέρρευσαν. Όπως γίνεται αντιληπτό οι μαθητές που διέρρευσαν στην δεύτερη τριετία του Δημοτικού (Δ' – Στ') είναι σαφώς λιγότεροι από αυτούς της πρώτης τριετίας (Α' – Γ').

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.1.1.1: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΠΟ 4.304 ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β' Γ'	ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ			ΜΑΘΗΤΙΚ Η ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ
	Α. Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Α' τάξη Δημοτικού)	Β. Μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά στην αρχή του πρώτου χρόνου	Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά	Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά	Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης)	Η. Προήχθησαν στη Δ' τάξη ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη
	106.953	3.524	317	6.306	1.710	95.096
ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε' ΣΤ'	Α. Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Δ' τάξη Δημοτικού)	Β. Μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά στην αρχή του πρώτου χρόνου	Γ. Απορρίφθηκαν στη Δ' ή Ε' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά	Δ. Προάχθηκαν στην Ε' ή Στ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά	Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Δ', Ε', Στ' τάξης)	Η. Αποφοίτησαν από την Στ' ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη
	103.126	3.478	38	4.845	1.375	93.390
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018). επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ						

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.1.1.2: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β' Γ'	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ	
	ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πιν. Α.1.1.1) Γράφτηκαν Κανονικά		Γ. Παρέμειναν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά		Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά		Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης)		Η. Προήχθησαν στη Δ' τάξη ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη (Α', Β', Γ')	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
	103.429	100%	317	0,30	6.306	6,09	1.710	1,65	95.096	91,94
ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε' ΣΤ'	ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πιν. Α.1.1.1) Γράφτηκαν Κανονικά		Γ.		Δ.		Ε+ΣΤ+Ζ		Η.	
	Παρέμειναν στη Δ' ή Ε' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά		Προάχθηκαν στην Ε' ή Στ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά		Μαθητική Διαρροή (Δ', Ε', Στ' τάξης)		Αποφοίτησαν από την Στ' τάξη ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη (Δ', Ε', Στ')			
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
	99.648	100%	38	0,03	4.845	4,5	1.375	1,37	93.390	93,71

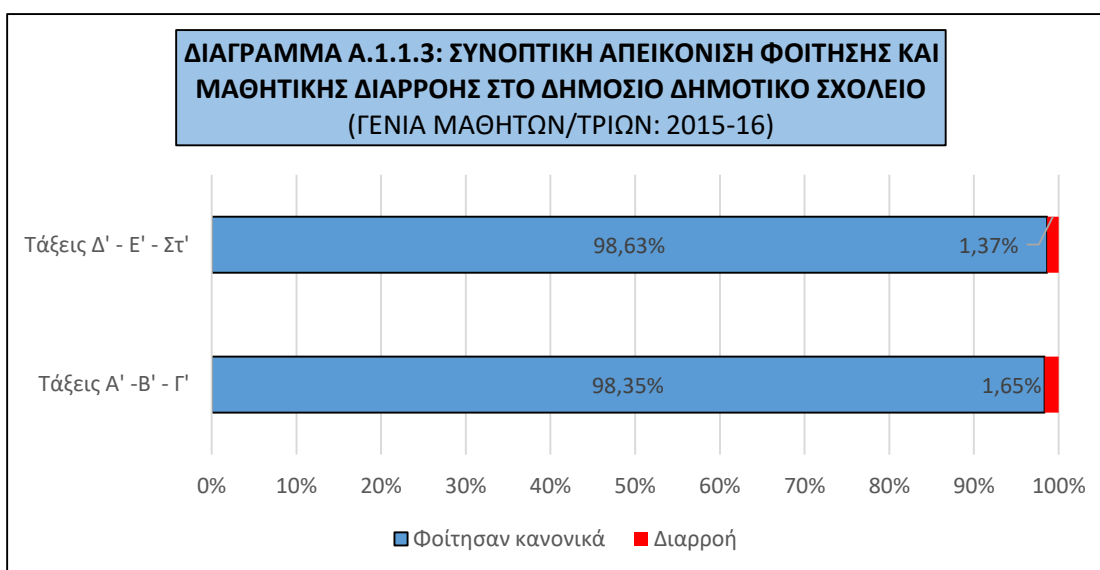
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2019), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Σύμφωνα με τον παραπάνω πίνακα (Α.1.1.2.) η κανονική φοίτηση στην πρώτη κοόρτη του δημοτικού άγγιξε το 92% (91, 94%) ενώ η διαρροή για την ίδια περίοδο έφτασε το 1,65%. Για την δεύτερη κοόρτη τα ποσοστά εμφανίζονται βελτιωμένα καθώς η κανονική φοίτηση έφτασε το 93,71% ενώ το ποσοστό μαθητικής διαρροής μειώθηκε στο 1,37%.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.1.1.3: ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)						
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%
ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ'	103.429	100%	101.719	98,35%	1.710	1,65%
	N	%	N	%	N	%
ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε'-ΣΤ'	99.648	100%	98.273	98,63%	1.375	1,37%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2019), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον ανωτέρω πίνακα (Α.1.1.3.) βλέπουμε συγκεντρωτικά τα ποσοστά τόσο της κανονικής φοίτησης όσο και της μαθητικής διαρροής για τις δύο κοόρτες του Δημοτικού σχολείου. Για την πρώτη κοόρτη η κανονική φοίτηση φτάνει στο 98,35% ενώ η μαθητική διαρροή στο 1,65%, με τον απόλυτο αριθμό των διαρρεόντων να είναι 1.710 μαθητές. Για την δεύτερη κοόρτη το ποσοστό της κανονικής φοίτησης ανεβαίνει στο 98,63% ενώ το ποσοστό της διαρροής πέφτει στο 1,37%, ποσοστό που σε απόλυτους αριθμούς μεταφράζεται σε 1.375



μαθητές.

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στο παραπάνω διάγραμμα (Α.1.1.3.) βλέπουμε τη συνοπτική απεικόνιση των όσων είδαμε στους πίνακες που προηγήθηκαν. Αυτό που γίνεται αντιληπτό και από την οπτική απεικόνιση είναι πως η κατάσταση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση αναφορικά με την μαθητική διαρροή

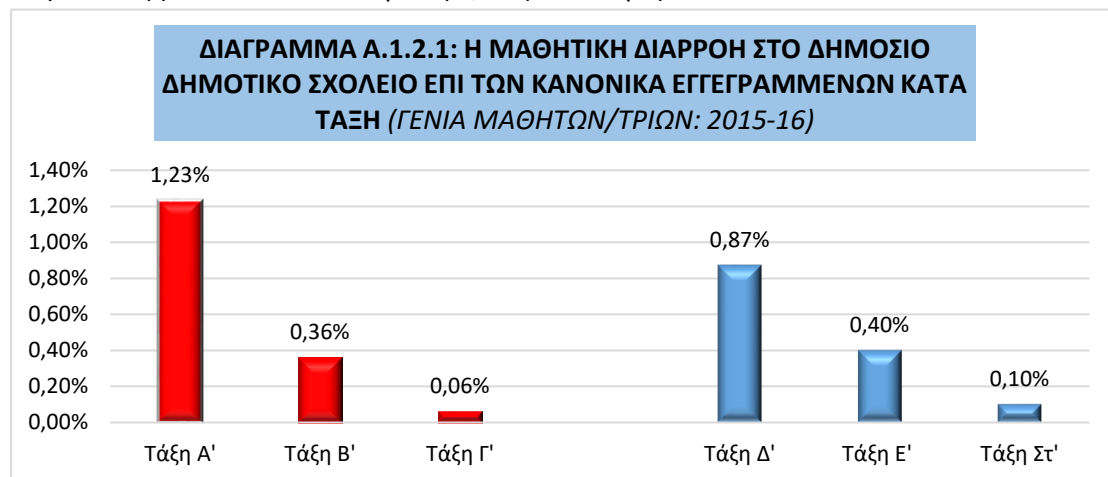
στην χώρα μας είναι εξαιρετική καθώς το ποσοστό της μαθητικής διαρροής είναι πραγματικά πολύ μικρό τόσο στην πρώτη όσο και στην δεύτερη κοόρτη της φοίτησης.

Α.1.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια κατά τάξη

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.1.2.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)										
ΤΑΞΕΙΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ					
	N	%	N	%	Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ'	103.429	100%	101.719	98,34	1.274	1,23	373	0,36	63	0,06
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		Δ' τάξη		Ε' τάξη		Στ' τάξη	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε'-Στ'	99.648	100%	98.273	98,62	871	0,87	404	0,40	100	0,10

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον πίνακα Α.1.2.1. μπορούμε να δούμε την μαθητική διαρροή ανά τάξη για κάθε κοόρτη του Δημοτικού. Έτσι στην Α' τάξη του δημοτικού βλέπουμε πως η διαρροή φτάνει το 1,23% αφού συνολικά διέρρευσαν 1.274 άτομα. Στην Β' τάξη το ποσοστό πέφτει στο 0,36% (373 άτομα) ενώ στην Γ' τάξη το ποσοστό διαρροής είναι μόλις 0,06% (63 άτομα). Παρόμοια η κατάσταση και για την δεύτερη κοόρτη καθώς και εδώ η μεγαλύτερη διαρροή εμφανίζεται στην Δ' τάξη (871 άτομα) ενώ στην Ε' τάξη το ποσοστό πέφτει στο 0,40% (404 άτομα) ενώ στην Στ' τάξη το ποσοστό είναι μόλις 0,1% (100 άτομα).

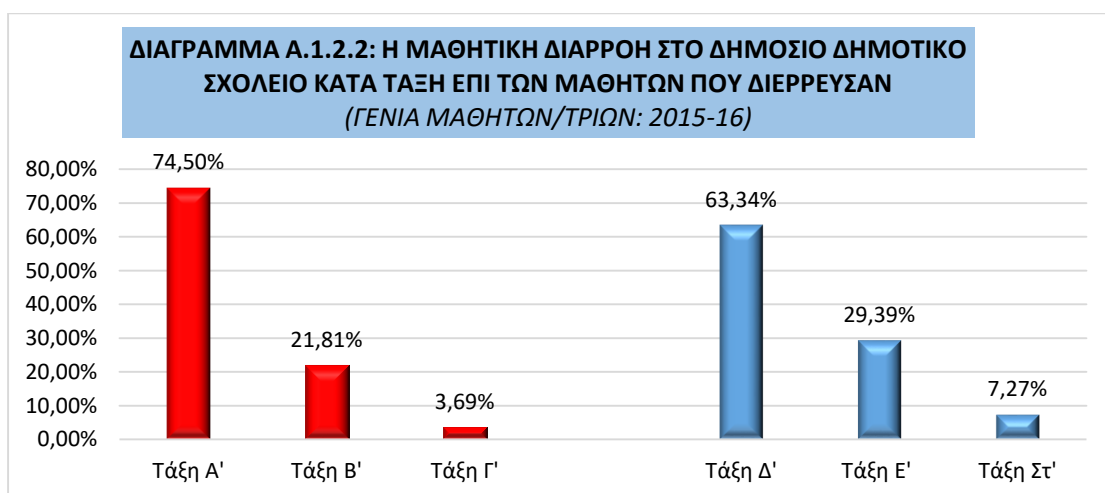


Στο διάγραμμα Α.1.2.1. βλέπουμε τη συνοπτική απεικόνιση του ανωτέρω πίνακα. Γίνεται και οπτικά αντιληπτή η μεγάλη διαφορά της διαρροής μεταξύ της πρώτης τάξης κάθε κοόρτης σε σχέση με τις υπόλοιπες τάξεις. Σε κάθε περίπτωση ωστόσο η μαθητική διαρροή είναι πολύ μικρή για όλες τις τάξεις του Δημοτικού και κυμαίνεται μεταξύ του 0,06% - 1,23%.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.1.2.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)								
ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ'	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ					
			Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
	N	%	N	%	N	%	N	%
	1.710	100%	1.274	74,5	373	21,81	63	3,69
ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε'-Στ'	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		Δ' τάξη		Ε' τάξη		Στ' τάξη	
			N	%	N	%	N	%
	1.375	100%	871	63,34	404	29,39	100	7,27

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον πίνακα Α.1.2.2. αποτυπώνεται το ποσοστό μαθητικής διαρροής ανά τάξη σε σχέση με το σύνολο της μαθητικής διαρροής για την κάθε κοόρτη. Έτσι, η μαθητική διαρροή στην Α' τάξη επί του συνόλου των μαθητών που διέρρευσαν είναι 74,5% (1.274 άτομα σε απόλυτο αριθμό) για τη Β' τάξη είναι 21,81% (373 άτομα) και για τη Γ' τάξη μόλις 3,69% (63 άτομα). Αντίστοιχα για την Δ' τάξη το ποσοστό της διαρροής είναι 63,34% (871 άτομα), για την Ε' τάξη είναι 29,39% (404 άτομα) και για την ΣΤ' τάξη μόλις 7,27% (100 άτομα).



Στο ανωτέρω διάγραμμα (Α.1.2.2.) βλέπουμε πως αποτυπώνεται και οπτικά η μεγάλη διαφορά της μαθητικής διαρροής μεταξύ των δύο πρώτων τάξεων της κάθε κοόρτης και των λοιπών τάξεων. Η μαθητική διαρροή τόσο στην Α' τάξη όσο και στην Δ' τάξη ξεπερνούν το 63% (στην Α' τάξη φτάνει στο 74,50%) ενώ σε όλες τις υπόλοιπες τάξεις το ποσοστό της μαθητικής διαρροής δεν ξεπερνά το 30%.

Α.1.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια κατά φύλο

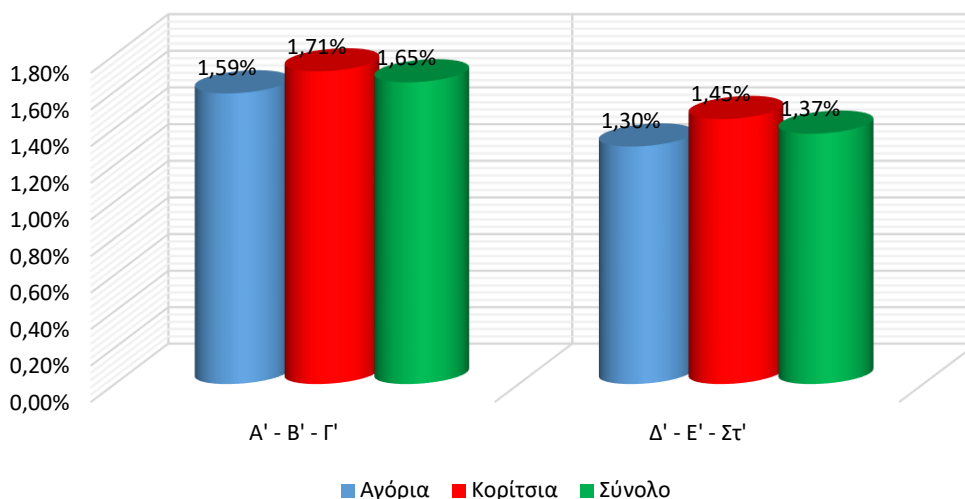
Στον Πίνακα Α.1.3.1. αποτυπώνεται η μαθητική διαρροή στο δημόσιο δημοτικό σχολείο κατά τάξη και φύλο. Το πρώτο στοιχείο που παρατηρούμε είναι πως τόσο κατά την πρώτη κοόρτη όσο και κατά την δεύτερη τα αγόρια που φοίτησαν κανονικά είναι περισσότερα από τα κορίτσια. Ωστόσο, το ποσοστό της μαθητικής διαρροής είναι μικρότερο για τα αγόρια και στις δύο κοόρτες πράγμα αξιοσημείωτο. Για την ακρίβεια από τα 52.246 αγόρια (98,40%) που φοίτησαν κανονικά στην πρώτη κοόρτη του Δημοτικού διέρρευσαν συνολικά 847 με το ποσοστό να είναι 1,59%. Αντίστοιχα για την ίδια κοόρτη έχουμε 49.473 κορίτσια (98,28%) να φοιτούν κανονικά και να διαρρέουν συνολικά 863 που μεταφράζεται σε ποσοστό 1,71%. Σε όλες τις τάξεις της πρώτης κοόρτης τα κορίτσια διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό. Αντίστοιχη εικόνα παρατηρείται και στην δεύτερη κοόρτη του δημοτικού. Συγκεκριμένα τα αγόρια που φοίτησαν κανονικά ήταν 50.515 (98,69%) και η διαρροή τους ανήλθε στο 1,30% (669 άτομα) ενώ τα κορίτσια που φοίτησαν κανονικά ήταν 47.758 (98,54%) και η διαρροή τους ανήλθε στο 1,45% (706 άτομα). Όπως και στην πρώτη κοόρτη έτσι και εδώ τα κορίτσια διέρρευσαν σε μεγαλύτερο βαθμό σε όλες τις τάξεις της κοόρτης.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.1.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)													
ΤΑΞΕΙΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ			ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ							
						Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Α'-Β'-Γ' ΚΑΙ ΦΥΛΟ	Αγόρια	53.093	100%	52.246	98,40	635	1,19	182	0,34	30	0,05	847	1,59
	Κορίτσια	50.336	100%	49.473	98,28	639	1,26	191	0,37	33	0,06	863	1,71
	ΣΥΝΟΛΟ	103.429	100%	101.719	98,34	1.274	1,23	373	0,36	63	0,06	1.710	1,65
ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε'-ΣΤ' ΚΑΙ ΦΥΛΟ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ			ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		Δ' τάξη		Ε' τάξη		Στ' τάξη		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
						N	%	N	%	N	%	N	%
	Αγόρια	51.184	100%	50.515	98,69	425	0,83	195	0,38	49	0,09	669	1,30
	Κορίτσια	48.464	100%	47.758	98,54	446	0,92	209	0,43	51	0,1	706	1,45
	ΣΥΝΟΛΟ	99.648	100%	98.273	98,62	871	0,87	404	0,40	100	0,1	1.375	1,37

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στο διάγραμμα που ακολουθεί (Α.1.3.1.) αποτυπώνεται η διαφορά που αναφέρθηκε προηγουμένως. Τα κορίτσια (κόκκινο χρώμα στο διάγραμμα) βρίσκονται πάνω από τα αγόρια και στις δύο κοόρτες του δημοτικού έστω και για λίγο. Με πράσινο χρώμα φαίνεται ο μέσος όρος της μαθητικής διαρροής στο δημοτικό, ο οποίος όπως είδαμε και παραπάνω είναι πολύ χαμηλός.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Α.1.3.1: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-16)



Α.1.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια κατά αστικότητα

Στον πίνακα που ακολουθεί (Α.1.4.1.) αποτυπώνεται η μαθητική διαρροή για τις δύο κοόρτες του δημοτικού κατά αστικότητα. Βλέπουμε, λοιπόν, πως για την πρώτη κοόρτη (Α' – Γ' τάξη) το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητικής διαρροής εμφανίζεται στις αγροτικές περιοχές της χώρας με ποσοστό 1,85% ενώ σε απόλυτους αριθμούς η μεγαλύτερη διαρροή εμφανίζεται, όπως είναι φυσικό, στις αστικές περιοχές (1.053 μαθητές) καθώς σε αυτές βρίσκεται και το μεγαλύτερο πλήθος των μαθητών. Παρόμοια η κατάσταση και για την δεύτερη κοόρτη (Δ' – Στ' τάξη) καθώς και εδώ σε απόλυτους αριθμούς η μεγαλύτερη διαρροή είναι από τις αστικές περιοχές (864 άτομα), ωστόσο σε ποσοστό η μεγαλύτερη διαρροή εμφανίζεται στις ημιαστικές περιοχές με 1,50%. Επίσης, σε αντίθεση με την πρώτη τριετία η κατάσταση βελτιώνεται αισθητά στις αγροτικές περιοχές καθώς το ποσοστό διαρροής για την δεύτερη κοόρτη μειώνεται σε 1,32% από 1,85% που είναι στην πρώτη τριετία.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.1.4.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)				
ΤΑΞΕΙΣ	ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	N	%
Α' – Β' – Γ'	ΑΣΤΙΚΗ	65.823	1.053	1,60
	ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ	19.367	317	1,63
	ΑΓΡΟΤΙΚΗ	18.239	340	1,85
	ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	103.429	1.710	1,65
ΤΑΞΕΙΣ	ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	N	%
Δ' – Ε' – Στ'	ΑΣΤΙΚΗ	63.535	864	1,36
	ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ	18.397	276	1,50
	ΑΓΡΟΤΙΚΗ	17.716	235	1,32
	ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	99.648	1.375	1,37

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Α.1.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια κατά έτος γέννησης

Το έτος γέννησης των μαθητών/τριών θεωρείται από τους πολύ σημαντικούς παράγοντες για την μαθητική διαρροή. Για το λόγο αυτό, ως είθισται στις έρευνες για τη διαρροή περιλαμβάνονται μαθητές/τριες, που έχουν γεννηθεί από έξι έτη νωρίτερα απ' την κανονική ηλικία για την κάθε τάξη έως ένα έτος αργότερα (από ν-6 έως ν+1). Τα αποτελέσματα επιβεβαιώνουν τη σημαντικότητα του εν λόγω παράγοντα. Έτος γέννησης πολύ διαφορετικό από αυτό που θα αντιστοιχούσε «κανονικά» στους/στις μαθητές/τριες, που βρίσκονται σε μία από τις τάξεις της κάθε κοόρτης, φανερώνει κατά κύριο λόγο επαναλήψεις τάξης και συνδέεται με το φαινόμενο της σχολικής αποτυχίας, η οποία με τη σειρά της έχει συνδεθεί με τη μαθητική διαρροή.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.1.5.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)										
ΤΑΞΕΙΣ	ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ							
			Α' ΤΑΞΗ		Β' ΤΑΞΗ		Γ' ΤΑΞΗ		ΣΥΝΟΛΟ	
		N	N	%	N	%	N	%	N	%
Α' – Β' – Γ'	2010	150	63	42,0	0	0,0	0	0,0	63	42,0
	2009	97.636	660	0,67	275	0,28	47	0,04	982	1,00
	2008	4.634	267	5,76	53	1,14	8	0,17	328	7,07
	2007	653	133	20,36	26	3,98	3	0,45	162	24,8
	2006	200	66	33,0	12	6,0	3	1,5	81	40,5
	2005	76	32	42,10	5	6,57	1	1,31	38	50,0
	2004	47	28	59,57	1	2,12	0	0,0	29	61,7
	2003	33	25	75,75	1	3,03	1	3,03	27	81,81
	ΣΥΝΟΛΟ	103.429	1.274	1,23	373	0,36	63	0,06	1.710	1,65
ΤΑΞΕΙΣ	ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ							
			Δ' ΤΑΞΗ		Ε' ΤΑΞΗ		ΣΤ' ΤΑΞΗ		ΣΥΝΟΛΟ	
		N	N	%	N	%	N	%	N	%
Δ' – Ε' – ΣΤ'	2007	24	7	29,16	1	4,16	0	0,0	8	33,33
	2006	94.850	375	0,39	250	0,26	53	0,05	678	0,71
	2005	3.705	156	4,21	63	1,70	13	0,35	232	6,26
	2004	653	131	20,06	47	7,19	17	2,60	195	29,86
	2003	249	87	34,93	26	10,44	11	4,41	124	49,79
	2002	106	72	67,92	8	7,54	6	5,66	86	81,13
	2001	50	33	66,00	8	16,0	0	0,0	41	82,0
	2000	11	10	90,90	1	9,09	0	0,0	11	100
	ΣΥΝΟΛΟ	99.648	871	0,87	404	0,40	100	0,1	1.375	1,37

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στις δύο κοόρτες (Πίνακας Α.1.5.1) όσο αποκλίνει το έτος γέννησης από την «κανονική» ηλικία φοίτησης των μαθητών/τριών κατά τάξη, όπως είναι αναμενόμενο, τόσο ο αριθμός τους (ανά έτος γέννησης) μειώνεται. Αντίστροφα, η διαρροή, όσο απομακρύνεται το έτος γέννησης από το «κανονικό» έτος φοίτησης, ποσοστιαία αυξάνεται. Το χαμηλότερο επίπεδο διαρροής παρατηρείται στους μαθητές/τριες που βρίσκονται στις τάξεις της κοόρτης «κανονικά», δηλαδή σύμφωνα με την ηλικία τους. Έτσι για παράδειγμα, στην κοόρτη Α' – Γ' το σύνολο της μαθητικής διαρροής είναι 1,65% και η μαθητική διαρροή για τα άτομα της

«κανονικής» ηλικίας (έτος γέννησης 2009) είναι μόλις 0,67% την ώρα που τα άτομα που έχουν γεννηθεί 5 χρόνια νωρίτερα (έτος γέννησης 2004) διαρρέουν σε ποσοστό 59,57%.

Αντίστοιχη είναι η εικόνα προφανώς και για την δεύτερη κοόρτη του δημοτικού καθώς τα άτομα που βρίσκονται «κανονικά» στην τάξη της κοόρτης τους (έτος γέννησης 2006) διαρρέουν σε ποσοστό μόλις 0,39%, την ώρα που το μέσο ποσοστό διαρροής είναι 1,37%, ενώ τα άτομα που έχουν γεννηθεί 5 χρόνια νωρίτερα (έτος γέννησης 2001) διαρρέουν σε ποσοστό 66,00%. Σε κάθε περίπτωση πάντως ενώ το ποσοστό διαρροής όσο απομακρυνόμαστε από το κανονικό έτος φοίτησης μεγαλώνει (υπερβολικά τις περισσότερες φορές) αυτό δεν έχει αντίκρισμα στο ποσοστό του συνόλου καθότι συνήθως μιλάμε για πολύ μικρό αριθμό μαθητών/τριών. Δείχνει πάντως να παγιώνεται η άποψη που συνδέει τη μαθητική διαρροή με το φαινόμενο της σχολικής «αποτυχίας».

A.2. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική περιφέρεια

A.2.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική περιφέρεια

Στον πίνακα που ακολουθεί (A.2.1.1.) βλέπουμε τα ποσοστά της μαθητικής διαρροής ανά κοόρτη και ανά διοικητική περιφέρεια. Το πρώτο συμπέρασμα που μπορούμε να εξάγουμε είναι πως παρατηρούνται μεγάλες διαφοροποιήσεις μεταξύ των περιφερειών της χώρας. Για την πρώτη κοόρτη (Α' – Γ') τα μικρότερα ποσοστά διαρροής εμφανίζονται στις περιφέρειες Δυτικής Μακεδονίας (μόλις 0,34%) και Νοτίου Αιγαίου (0,90%). Αντίθετα τα μεγαλύτερα ποσοστά διαρροής εμφανίζονται στην περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (2,41%) και Δυτικής Ελλάδας (2,2%).

Για την δεύτερη κοόρτη (Δ' – Στ') τα πράγματα είναι παρόμοια με την πρώτη. Η περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας έχει και πάλι το χαμηλότερο ποσοστό διαρροής (0,43%) ενώ πολύ χαμηλό είναι και το ποσοστό στα Ιόνια Νησιά (0,53%). Το υψηλότερο ποσοστό διαρροής εμφανίζει και για αυτή την κοόρτη η περιφέρεια Αν. Μακεδονίας και Θράκης με 2,43%, πολύ πάνω δηλαδή από τον μέσο όρο του 1,37%, ενώ ακολουθεί και πάλι η περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας με ποσοστό 2,03%.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.2.1.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)		
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ'	ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε'-ΣΤ'
	ΠΟΣΟΣΤΑ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %	
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	2,41	2,43
ΑΤΤΙΚΗΣ	1,85	1,40
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1,12	0,74
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2,2	2,03
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	0,34	0,43
ΗΠΕΙΡΟΥ	1,23	1,21
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1,71	1,76
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1,14	0,53
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,32	1,02
ΚΡΗΤΗΣ	1,47	0,99
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	0,90	1,18
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	1,62	1,50
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1,95	1,64
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	1,65	1,37

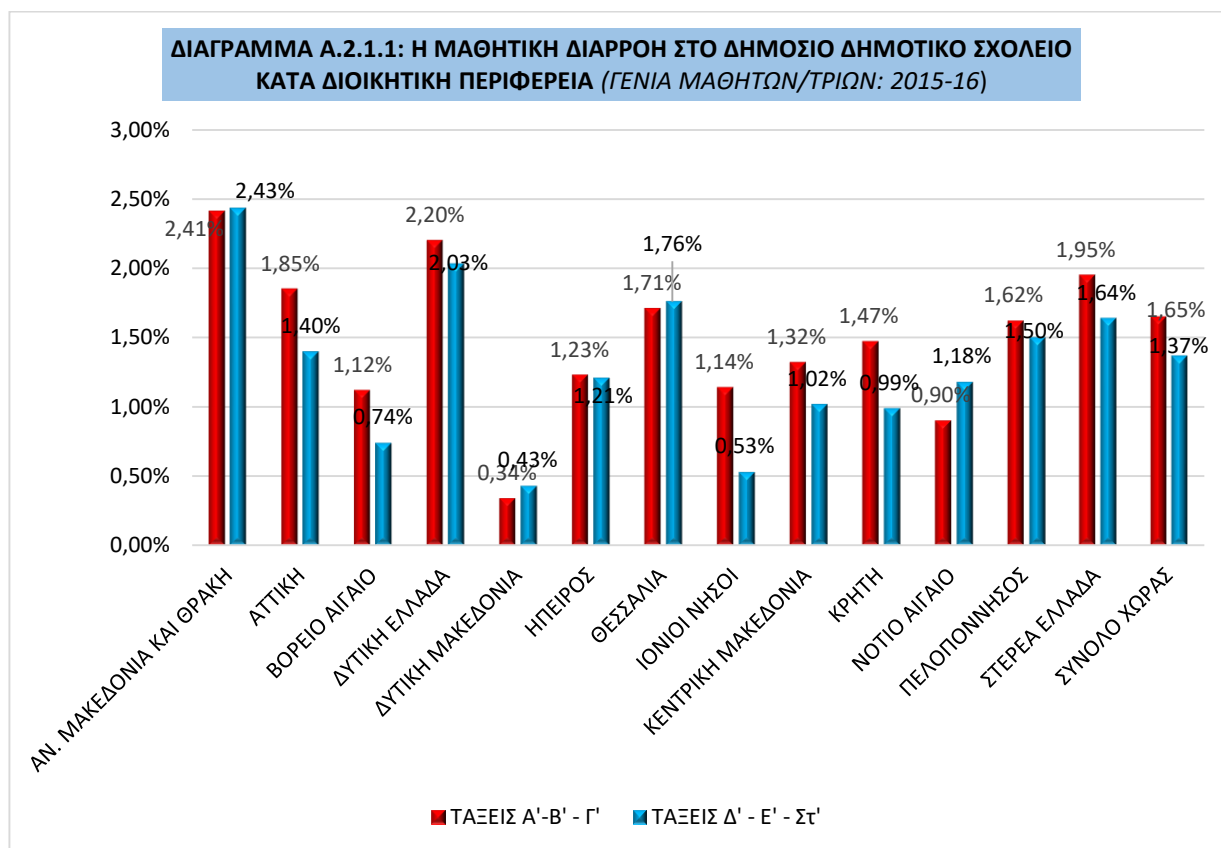
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον παρακάτω πίνακα (Α.2.1.2) μπορούμε να δούμε αναλυτικά τις διαφορές των μέσων ποσοστών της μαθητικής διαρροής ανά περιφέρεια σε σχέση με το μέσο όρο του συνόλου της χώρας. Για την πρώτη κοόρτη του δημοτικού παρατηρούμε πως οι 8 από τις 13 συνολικά περιφέρειες της χώρας έχουν αρνητικό συντελεστή, που σημαίνει πως η μαθητική διαρροή στις περιφέρειες αυτές είναι κάτω από τον μέσο όρο της χώρας. Στον αντίποδα προφανώς 5 περιφέρειες (Αν. Μακεδονία και Θράκη, Αττική, Δυτική Ελλάδα, Θεσσαλία και Στερεά Ελλάδα) έχουν μεγαλύτερο ποσοστό μαθητικής διαρροής από τον μέσο όρο της χώρας. Στην δεύτερη κοόρτη του δημοτικού οι περιφέρειες με αρνητικό συντελεστή είναι 7 (μία λιγότερη από την πρώτη κοόρτη) ενώ αντίστοιχα ανεβαίνουν στις 6 οι περιφέρειες με μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής από τον εθνικό μέσο όρο. Η περιφέρεια που αλλάζει πρόσημο εδώ είναι η Πελοπόννησος, η οποία από ποσοστό -0,13% στην πρώτη κοόρτη ανεβαίνει στο 0,13% στη δεύτερη κοόρτη.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.2.1.2: ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ % ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΘΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)		
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ'	ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε'-ΣΤ'
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	0,76	1,06
ΑΤΤΙΚΗΣ	0,2	0,03
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	-0,53	-0,63
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	0,55	0,66
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	-1,31	-0,94
ΗΠΕΙΡΟΥ	-0,42	-0,16
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	0,06	0,39
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	-0,51	-0,84
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	-0,33	-0,35
ΚΡΗΤΗΣ	-0,18	-0,38
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	-0,75	-0,19
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	-0,03	0,13
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	0,3	0,27

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στο διάγραμμα που ακολουθεί βλέπουμε την συνολική αποτύπωση των παραπάνω στοιχείων για όλες τις περιφέρειες της χώρας και για τις 2 κοόρτες. Όπως είδαμε και από τους πίνακες η περιφέρεια της Αν. Μακεδονίας και Θράκης καθώς και η περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας ξεχωρίζουν καθώς είναι οι περιφέρειες με τα 2 μεγαλύτερα ποσοστά μαθητικής διαρροής και για τις δύο κοόρτες. Στον αντίποδα φυσικά η περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας έχοντας το χαμηλότερο ποσοστό μαθητικής διαρροής και για τις δύο κοόρτες του δημοτικού σχολείου.



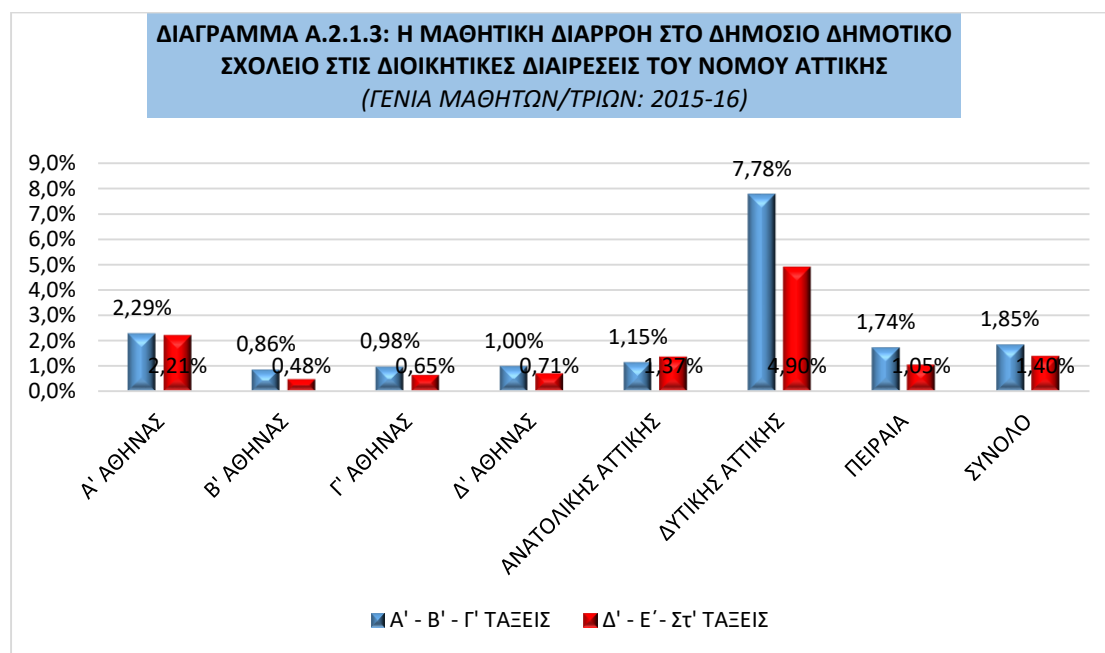
Στον πίνακα που ακολουθεί (Α.2.1.3) μπορούμε να δούμε αναλυτικά την κατάσταση της μαθητικής διαρροής στις διοικητικές διαιρέσεις της περιφέρειας Αττικής, η οποία όντας η μεγαλύτερη περιφέρεια της χώρας έχει και τον μεγαλύτερο αριθμό διαρρεόντων σε απόλυτους αριθμούς. Η περιφέρεια Αττικής (στην οποία συμπεριλαμβάνεται και η περιοχή της πρωτεύουσας) παρουσιάζει ποσοστό μαθητικής διαρροής που δεν απέχει πολύ από τον μέσο όρο της κάθε κοόρτης, αλλά στο εσωτερικό της, λόγω του μεγέθους και της διακριτής διαστρωμάτωσής της παρουσιάζει έντονες διαφοροποιήσεις ανά εκπαιδευτική διοικητική διαίρεση, όπως αναλυτικότερα θα δειχθεί παρακάτω. Εξετάζεται ιδιαίτερα ανά εκπαιδευτική διοικητική διαίρεση, επειδή ποσοστιαία περιλαμβάνει το μεγαλύτερο μέρος του συνολικού μαθητικού πληθυσμού της επικράτειας. Και στις δύο κοόρτες η περιοχή της Δυτικής Αττικής εμφανίζει το υψηλότερο ποσοστό διαρροής (7,78% για την πρώτη κοόρτη και 4,90% για την δεύτερη), το οποίο είναι πολλαπλάσιο του ποσοστού των περιοχών με χαμηλή διαρροή (Β' - Γ' Αθήνας). Ακολουθεί σε ποσοστό διαρροής η περιοχή της Α' Αθήνας (κέντρο Αθηνών), στην οποία υπάρχει μια ισορροπία μεταξύ πρώτης και δεύτερης κοόρτης (2,29% στην πρώτη και 2,21% στην

δεύτερη). Ο Πειραιάς από την άλλη βρίσκεται κάπου στην μέση, έχοντας ωστόσο καλύτερη εικόνα στην δεύτερη κοόρτη, όπου το ποσοστό διαρροής βρίσκεται στο 1,40%.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.2.1.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)													
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		ΤΑΞΕΙΣ Α' ΩΣ Γ'						ΤΑΞΕΙΣ Δ' ΩΣ ΣΤ'					
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ΑΘΗΝΑ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	7.018	100%	6.857	97,70	161	2,29	6.640	100%	6.197	93,32	147	2,21
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	4.950	100%	4.907	99,13	43	0,86	4.759	100%	4.540	95,39	23	0,48
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	4.961	100%	4.592	92,56	49	0,98	4.706	100%	4.467	94,92	31	0,65
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	4.191	100%	4.149	98,99	42	1,00	4.223	100%	4.045	95,78	30	0,71
ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ		5.518	100%	5.454	98,84	64	1,15	5.292	100%	4.866	91,95	73	1,37
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		2.273	100%	2.096	92,21	177	7,78	2.018	100%	1.802	89,29	99	4,90
ΠΕΙΡΑΙΑ		4.709	100%	4.627	98,25	82	1,74	4.459	100%	4.201	94,21	47	1,05
ΣΥΝΟΛΟ		33.300	100%	32.682	98,14	618	1,85	32.097	100%	30.118	93,83	450	1,40

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στο ακόλουθο διάγραμμα βλέπουμε την απεικόνιση των ανωτέρω στοιχείων όπου γίνεται και οπτικά ξεκάθαρη η τεράστια διαφορά μεταξύ της Δυτικής Αττικής και των υπόλοιπων διοικητικών διαιρέσεων του Νομού Αττικής.



A.2.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική περιφέρεια και τάξη

Εξετάζοντας στον πίνακα που ακολουθεί (Α.2.2.1) το φαινόμενο της διαρροής ανά περιφέρεια χωριστά σε κάθε τάξη, παρατηρείται ότι η γενική εικόνα της επικράτειας ανωτέρω διατηρείται σχεδόν παρόμοια και εντός της κάθε τάξης. Ενδιαφέρον έχει το γεγονός ότι, στις πρώτες τάξεις της κάθε κοόρτης, εμφανίζεται και το μεγαλύτερο ποσοστό της τριετούς διαρροής. Το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής στην Α' τάξη εμφανίζεται, όπως και στο σύνολο, στην περιφέρεια Αν. Μακεδονίας και Θράκης (1,81%) και ακολουθεί (όπως και στο σύνολο) η περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας με 1,75%. Η κατανομή στην Β' τάξη, κατά την οποία τα ποσοστά διαρροής μειώνονται αισθητά σε όλες τις περιφέρειες, δεν αλλάζει αναφορικά με το μεγαλύτερο ποσοστό, το οποίο και εδώ εμφανίζεται στην περιφέρεια Αν. Μακεδονίας και Θράκης (0,55%), ωστόσο το δεύτερο μεγαλύτερο ποσοστό εμφανίζεται στην περιφέρεια του Βορείου Αιγαίου (0,40%). Στην Γ' τάξη τα ποσοστά διαρροής σχεδόν μηδενίζονται για όλες τις περιφέρειες.

Για την δεύτερη κοόρτη (Δ' – Στ') τα συμπεράσματα είναι παρόμοια με την πρώτη κοόρτη. Το ποσοστό διαρροής για την πρώτη τάξη της κοόρτης (Δ' τάξη) είναι πολύ μεγαλύτερο από αυτό των επόμενων δύο τάξεων της κοόρτης. Το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής για την Δ' τάξη εμφανίζεται ξανά στην περιφέρεια Αν. Μακεδονίας και Θράκης (1,80%) και στην περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας το δεύτερο μεγαλύτερο ποσοστό (1,40%). Στην Ε' τάξη το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής εμφανίζεται στην περιφέρεια Θεσσαλίας (0,65%) ενώ ακολουθεί η περιφέρεια Αν. Μακεδονίας και Θράκης (0,55%). Στην Στ' τάξη τα ποσοστά διαρροής τείνουν προς το μηδέν και μόνο η Θεσσαλία και η Δυτική Ελλάδα έχουν ένα σχετικά ανεβασμένο ποσοστό διαρροής (0,29% και 0,13% αντίστοιχα).

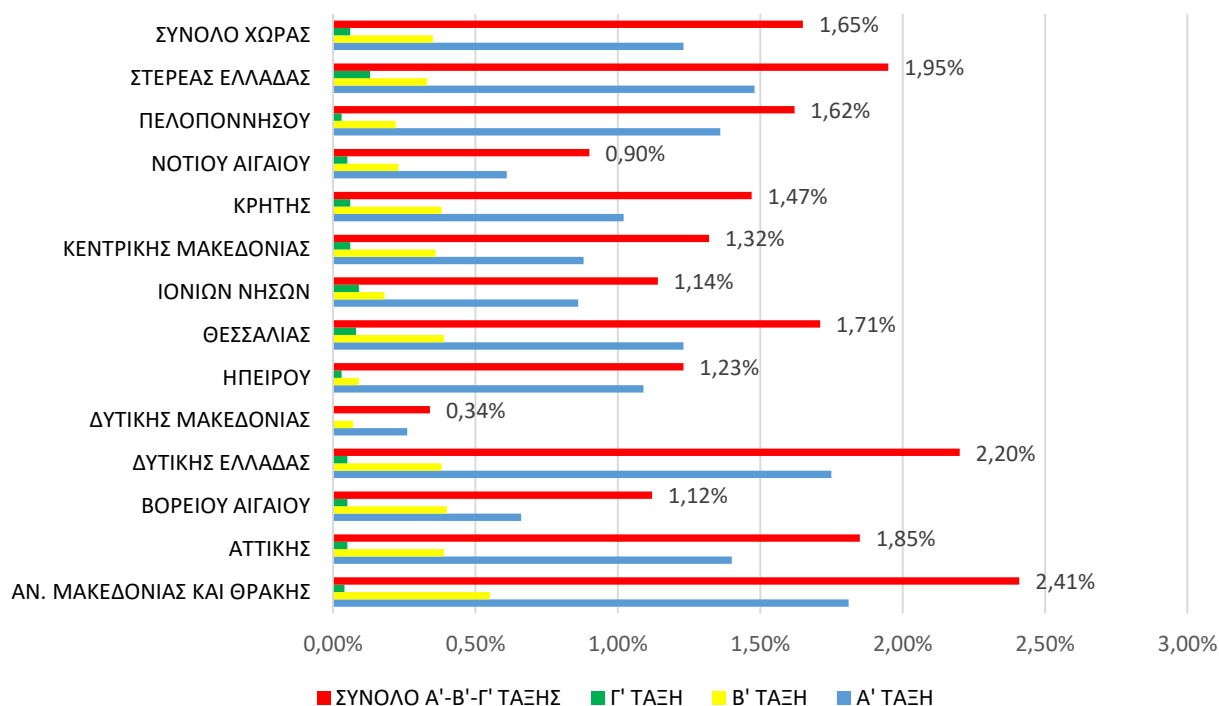
ΠΙΝΑΚΑΣ Α.2.2.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2013-14)

ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ'												
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ							
					Α' ΤΑΞΗ		Β' ΤΑΞΗ		Γ' ΤΑΞΗ		ΣΥΝΟΛΟ	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	6.159	100%	6.010	97,58	112	1,81	34	0,55	3	0,04	149	2,41
ΑΤΤΙΚΗΣ	33.300	100%	32.682	98,14	468	1,40	132	0,39	18	0,05	618	1,85
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.954	100%	1.932	98,87	13	0,66	8	0,40	1	0,05	22	1,12
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	7.000	100%	6.846	97,8	123	1,75	27	0,38	4	0,05	154	2,2
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2.608	100%	2.599	99,65	7	0,26	2	0,07	0	0,0	9	0,34
ΗΠΕΙΡΟΥ	3.003	100%	2.966	98,76	33	1,09	3	0,09	1	0,03	37	1,23
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	7.130	100%	7.008	98,28	88	1,23	28	0,39	6	0,08	122	1,71
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	2.191	100%	2.166	98,90	19	0,86	4	0,18	2	0,09	25	1,14
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	18.407	100%	18.164	98,67	163	0,88	68	0,36	12	0,06	243	1,32
ΚΡΗΤΗΣ	7.442	100%	7.332	98,52	76	1,02	29	0,38	5	0,06	110	1,47
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	3.769	100%	3.735	99,09	23	0,61	9	0,23	2	0,05	34	0,90
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	5.413	100%	5.325	98,37	74	1,36	12	0,22	2	0,03	88	1,62
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	5.053	100%	4.954	98,04	75	1,48	17	0,33	7	0,13	99	1,95
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	103.429	100%	101.719	98,34	1.274	1,23	372	0,35	63	0,06	1.710	1,65
ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε'-ΣΤ'												
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ							
					Δ' ΤΑΞΗ		Ε' ΤΑΞΗ		ΣΤ' ΤΑΞΗ		ΣΥΝΟΛΟ	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	5.747	100%	5.274	91,76	104	1,80	32	0,55	4	0,06	140	2,43
ΑΤΤΙΚΗΣ	32.097	100%	30.118	93,83	289	0,90	138	0,42	23	0,07	450	1,40
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.755	100%	1.622	92,42	6	0,34	6	0,34	1	0,05	13	0,74
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	6.539	100%	6.023	92,10	92	1,40	32	0,48	9	0,13	133	2,03
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2.554	100%	2.420	94,75	8	0,31	3	0,11	0	0,0	11	0,43
ΗΠΕΙΡΟΥ	2.954	100%	2.799	94,75	29	0,98	4	0,13	3	0,10	36	1,21
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	7.033	100%	6.593	93,74	57	0,81	46	0,65	21	0,29	124	1,76
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	2.067	100%	1.956	94,62	8	0,38	3	0,14	0	0,0	11	0,53
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	18.037	100%	17.140	95,02	104	0,57	65	0,36	15	0,08	184	1,02
ΚΡΗΤΗΣ	7.065	100%	6.621	93,71	38	0,53	25	0,35	7	0,09	70	0,99
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	3.555	100%	3.310	93,10	23	0,64	14	0,39	5	0,14	42	1,18
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	5.258	100%	4.910	93,98	62	1,17	15	0,28	2	0,03	79	1,50
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	4.987	100%	4.614	92,52	51	1,02	21	0,42	10	0,20	82	1,64
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	99.648	100%	93.390	93,71	871	0,87	404	0,40	100	0,10	1.375	1,37

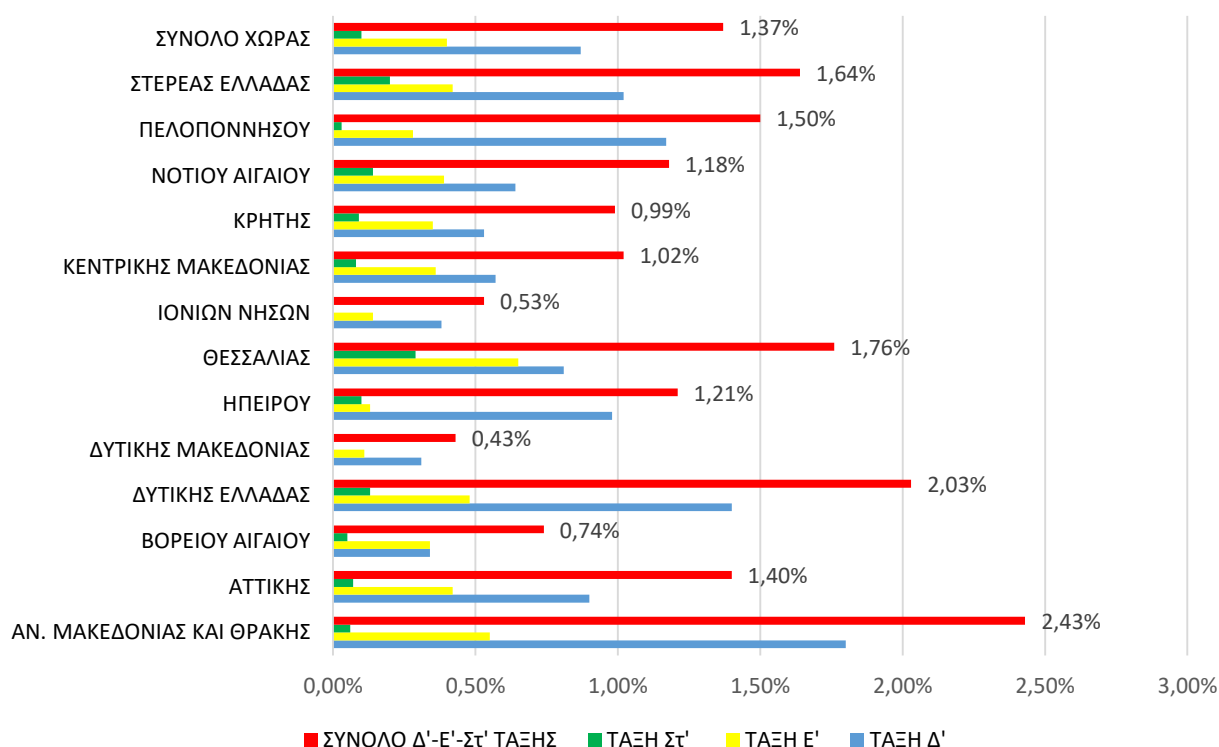
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στα διαγράμματα που ακολουθούν (Α.2.2.1α. και Α.2.2.1β.) φαίνεται και σχηματικά η απόσταση στα ποσοστά της διαρροής και για τις δύο κοόρτες μεταξύ της περιφέρειας Αν. Μακεδονίας και Θράκης ειδικότερα για τις δύο πρώτες τάξεις της κάθε κοόρτης.

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Α.2.2.1α: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ')**
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Α.2.2.1β: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΤΑΞΕΙΣ Δ' -Ε' -Στ')
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Α.2.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική περιφέρεια και φύλο

Η παράμετρος του φύλου κρίνεται πάντα σημαντική στην αποτύπωση των κοινωνικών φαινομένων και γι' αυτό η συμπερίληψή της αποκτά ιδιαίτερη σημασία κατά την αποτύπωση της μαθητικής διαρροής. Σε προηγούμενο κεφάλαιο (Α.1.3.) είδαμε ότι στο σύνολο της επικράτειας δεν παρατηρείται ως προς τη μαθητική διαρροή ιδιαίτερη διαφοροποίηση μεταξύ μαθητών και μαθητριών. Μελετώντας το φαινόμενο κατά διοικητική περιφέρεια (Πίνακες Α.2.3.1 – Α.2.3.2, Διάγραμμα Α.2.3.) παρατηρείται ότι η ίδια εικόνα διατηρείται στην πλειοψηφία των περιφερειών. Συγκεκριμένα για την πρώτη κοόρτη παρατηρούμε πως τα μεγαλύτερα ποσοστά διαρροής τόσο για τα αγόρια όσο και για τα κορίτσια εμφανίζονται στην περιφέρεια Αν. Μακεδονίας και Θράκης (2,47% και 2,35% αντίστοιχα) ενώ τα μικρότερα ποσοστά επίσης και για τα δύο φύλα εμφανίζονται στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας (0,44% και 0,23% αντίστοιχα). Στην περιφέρεια Πελοποννήσου το ποσοστό διαρροής είναι ακριβώς ίδιο (1,62%) τόσο για τα αγόρια όσο και για τα κορίτσια ενώ η μεγαλύτερη απόκλιση σε ποσοστό εμφανίζεται στην περιφέρεια Ιονίων Νήσων (0,85% για τα αγόρια έναντι 1,46% για τα κορίτσια).

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.2.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ'					
	ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	N	%	N	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	3.147	78	2,47	3.012	71	2,35
ΑΤΤΙΚΗΣ	17.016	305	1,79	16.194	313	1,93
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	989	13	1,31	965	9	0,93
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3.670	79	2,15	3.330	75	2,25
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1.348	6	0,44	1.260	3	0,23
ΗΠΕΙΡΟΥ	1.562	19	1,21	1.441	18	1,24
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	3.656	56	1,53	3.474	66	1,89
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1.164	10	0,85	1.027	15	1,46
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	9.370	111	1,18	9.037	132	1,46
ΚΡΗΤΗΣ	3.770	47	1,24	3.672	63	1,71
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.908	20	1,04	1.861	14	0,75
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	2.765	45	1,62	2.648	43	1,62
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2.638	58	2,19	2.415	41	1,69
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	53.093	847	1,59	50.336	863	1,71

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

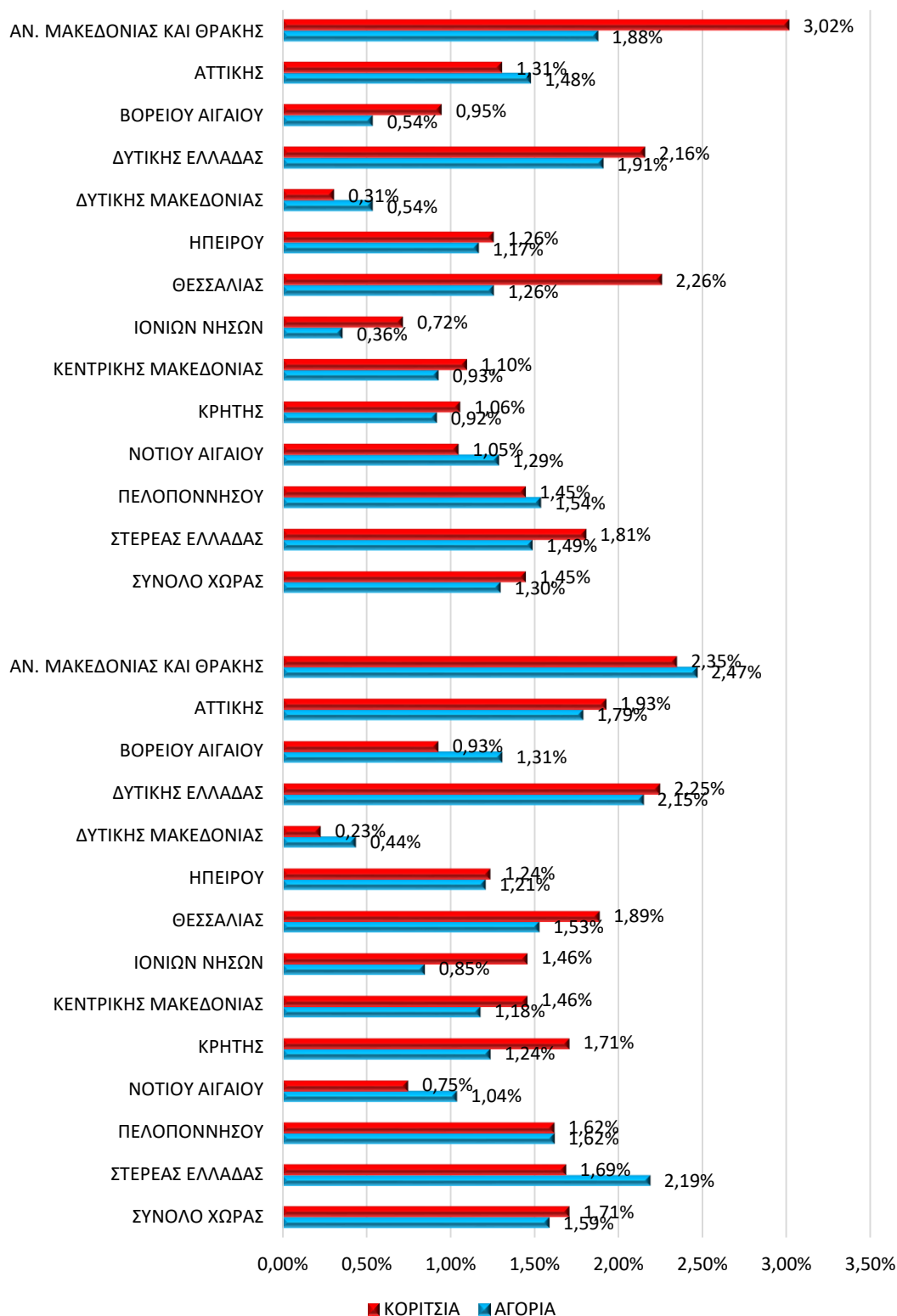
Στην δεύτερη κοόρτη δεν έχουμε μεγάλες αλλαγές. Η περιφέρεια Αν. Μακεδονίας και Θράκης έχει και πάλι τα υψηλότερα ποσοστά διαρροής τόσο για τα αγόρια (1,88%) όσο και για τα κορίτσια (3,02%). Αυτή μάλιστα είναι και η μεγαλύτερη απόκλιση ποσοστών για όλες τις περιφέρειες σε αυτή την κοόρτη. Το χαμηλότερο ποσοστό διαρροής για τα αγόρια εμφανίζεται στη περιφέρεια Ιονίων Νήσων (0,36%) ενώ για τα κορίτσια στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας (0,31%).

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.2.3.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΤΑΞΕΙΣ Δ' - Ε' - Στ'					
	ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	N	%	N	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	2.967	56	1,88	2.780	84	3,02
ΑΤΤΙΚΗΣ	16.469	245	1,48	15.628	205	1,31
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	914	5	0,54	841	8	0,95
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3.400	65	1,91	3.139	68	2,16
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1.290	7	0,54	1.264	4	0,31
ΗΠΕΙΡΟΥ	1.529	18	1,17	1.425	18	1,26
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	3.548	45	1,26	3.485	79	2,26
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1.096	4	0,36	971	7	0,72
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	9.284	87	0,93	8.753	97	1,10
ΚΡΗΤΗΣ	3.575	33	0,92	3.490	37	1,06
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.850	24	1,29	1.705	18	1,05
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	2.648	41	1,54	2.610	38	1,45
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2.614	39	1,49	2.373	43	1,81
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	51.184	669	1,30	48.464	706	1,45

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Α.2.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Α.2.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική περιφέρεια και αστικότητα

Εξετάζοντας τη μαθητική διαρροή κατά αστικότητα επιμερισμένη στις δεκατρείς διοικητικές περιφέρειες (Πίνακες Α.2.4.1 – Α.2.4.2), παρατηρείται ότι η κατανομή στο μεγαλύτερο μέρος της εμφανίζεται παρόμοια με τον τρόπο που εμφανίζεται ως προς την αστικότητα στο σύνολο της επικράτειας (βλ. κεφάλαιο Α.1.4.). Αναφορικά με την πρώτη κοόρτη παρατηρούμε πως οι αστικές και ημιαστικές περιοχές είναι πολύ κοντά σε ποσοστά διαρροής ενώ τα ποσοστά είναι ελαφρώς υψηλότερα στις αγροτικές περιοχές της χώρας. Το υψηλότερο ποσοστό διαρροής στις αστικές περιοχές εμφανίζεται στην περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με 3,14% ενώ το χαμηλότερο στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας με 0,27%. Στις ημιαστικές περιοχές το υψηλότερο ποσοστό διαρροής εμφανίζεται στην Αττική με 2,46% ενώ το χαμηλότερο στην Δυτική Μακεδονία με 0,21%. Για τις αγροτικές περιοχές το υψηλότερο ποσοστό διαρροής καταγράφεται στην περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας με 2,52% ενώ το χαμηλότερο ποσοστό εμφανίζεται στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας με 0,60%.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Α.2.4.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΤΑΞΕΙΣ Α' - Β' - Γ')											
	ΑΣΤΙΚΗ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ			ΑΓΡΟΤΙΚΗ			ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%		N	%		N	%		N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	3.290	94	3,14	994	9	0,90	1.875	46	2,45	6.159	149	2,42
ΑΤΤΙΚΗΣ	30.166	542	1,80	2.799	69	2,46	335	7	2,08	33.300	618	1,85
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	708	4	0,56	445	4	0,90	801	14	1,74	1.954	22	1,12
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3.779	79	2,09	1.359	28	2,06	1.862	47	2,52	7.000	154	2,20
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1.492	4	0,27	457	1	0,21	659	4	0,60	2.608	9	0,34
ΗΠΕΙΡΟΥ	1.282	22	1,71	708	3	0,42	1.013	12	1,18	3.003	37	1,23
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	4.477	90	2,01	1.479	12	0,81	1.174	20	1,70	7.130	122	1,71
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	695	3	0,43	447	4	0,89	1.049	18	1,71	2.191	25	1,14
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	10.887	105	0,96	4.428	85	1,91	3.092	53	1,71	18.407	243	1,32
ΚΡΗΤΗΣ	3.651	37	1,01	1.601	26	1,32	2.190	47	2,14	7.442	110	1,47
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.272	13	1,02	1.137	11	0,96	1.360	10	0,73	3.769	34	0,90
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	2.234	24	1,07	1.515	28	1,84	1.664	36	2,16	5.413	88	1,62
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1.890	36	1,90	1.998	37	1,85	1.165	26	2,23	5.053	99	1,95
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	65.823	1.053	1,60	19.367	317	1,63	18.239	340	1,86	103.429	1.710	1,65

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στην δεύτερη κοόρτη (Δ' – Στ') η κατάσταση εμφανίζεται διαφοροποιημένη. Εδώ οι αγροτικές περιοχές παρουσιάζουν τα χαμηλότερα ποσοστά διαρροής ενώ οι ημιαστικές περιοχές τα υψηλότερα. Αναφορικά με τις αστικές περιοχές το υψηλότερο ποσοστό διαρροής εμφανίζεται στην περιφέρεια Αν. Μακεδονίας και Θράκης (2,73%) ενώ πολύ υψηλό είναι και το ποσοστό της περιφέρειας Θεσσαλίας με 2,53%. Στον αντίποδα η περιφέρεια Δυτικής

Μακεδονίας με ποσοστό μόλις 0,27% καθώς και η περιφέρεια Βορείου Αιγαίου με ποσοστό μόλις 0,33%. Στις ημιαστικές περιοχές το υψηλότερο ποσοστό διαρροής εμφανίζει η περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας με 2,93% ενώ η Δυτική Μακεδονία και η Θεσσαλία έχουν τα χαμηλότερα ποσοστά (0,22% και 0,26% αντίστοιχα). Τέλος, στις αγροτικές περιοχές τα υψηλότερα ποσοστά εμφανίζουν οι περιφέρειες Αττικής (2,59%) και Πελοποννήσου (2,56%), ενώ τα χαμηλότερα ποσοστά το Νότιο Αιγαίο (0,53%) και η Κεντρική Μακεδονία (0,65%).

**ΠΙΝΑΚΑΣ Α.2.4.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΤΑΞΕΙΣ Δ' - Ε' - Στ')											
	ΑΣΤΙΚΗ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ			ΑΓΡΟΤΙΚΗ			ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ N	%	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ N	%	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ N	%	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	3.145	86	2,73	886	20	2,25	1.716	34	1,98	5.747	140	2,43
ΑΤΤΙΚΗΣ	29.029	378	1,30	2.759	64	2,32	309	8	2,59	32.097	450	1,40
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	598	2	0,33	396	4	1,01	761	7	0,91	1.755	13	0,74
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3.549	57	1,60	1.227	36	2,93	1.763	40	2,26	6.539	133	2,03
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1.451	4	0,27	446	1	0,22	657	6	0,91	2.554	11	0,43
ΗΠΕΙΡΟΥ	1.267	8	0,63	687	3	0,43	1.000	25	2,50	2.954	36	1,21
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	4.302	109	2,53	1.513	4	0,26	1.218	11	0,90	7.033	124	1,76
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	624	3	0,48	383	1	0,26	1.060	7	0,66	2.067	11	0,53
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	10.674	100	0,93	4.286	64	1,49	3.077	20	0,65	18.037	184	1,02
ΚΡΗΤΗΣ	3.496	40	1,14	1.452	13	0,89	2.117	17	0,80	7.065	70	0,99
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.236	21	1,70	1.007	14	1,39	1.312	7	0,53	3.555	42	1,18
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	2.221	18	0,81	1.436	20	1,39	1.601	41	2,56	5.258	79	1,50
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1.943	38	1,95	1.919	32	1,66	1.125	12	1,06	4.987	82	1,64
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	63.535	864	1,36	18.397	276	1,50	17.716	235	1,32	99.648	1.375	1,37

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Ιαν. 2017), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Α.2.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική περιφέρεια και έτος γέννησης

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.2.5.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ

(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΣΤΙΣ Α΄ - Β΄ - Γ΄ ΤΑΞΕΙΣ																	
	ΣΥΝΟΛΟ		2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010	
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ N	ΔΙΑΡΡΟΗ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	6.159	2,41	2	100	2	100	10	60	31	41,93	76	27,63	291	11,68	5.745	1,20	2	100
ΑΤΤΙΚΗΣ	33.300	1,85	12	91,66	18	77,77	26	69,23	55	43,63	197	28,93	1.710	7,07	31.259	1,14	23	65,21
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.954	1,12							3	33,33	14	14,28	65	1,53	1.872	0,96		
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	7.000	2,2	6	66,66	6	66,66	12	58,33	20	35,0	77	28,57	376	8,77	6.501	1,18	2	0,00
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2.608	0,34							1	100	6	16,66	62	1,61	2.533	0,19	6	16,66
ΗΠΕΙΡΟΥ	3.003	1,23							1	0,00	10	10,00	66	7,57	2.924	1,02	2	50,00
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	7.130	1,71	1	100	2	50,00	5	20,00	14	35,71	67	25,37	355	7,88	6.666	0,87	20	55,00
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	2.191	1,14							2	50,00	13	23,07	123	4,87	2.036	0,63	17	11,76
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	18.407	1,32	4	75,00	3	66,66	7	14,28	28	32,14	66	13,63	564	7,62	17.701	0,93	34	32,35
ΚΡΗΤΗΣ	7.442	1,47	2	100	1	0,00	3	33,33	9	44,44	38	26,31	329	4,86	7.025	0,88	35	42,85
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	3.769	0,90			1	0,00	1	0,00	6	66,66	11	18,18	146	2,05	3.603	0,69	1	0,00
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	5.413	1,62	4	50,00	12	41,66	6	50,00	18	27,77	45	22,22	294	6,46	5.032	0,87	2	0,00
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	5.053	1,95	2	100	2	50,00	6	16,66	12	58,33	33	21,21	253	7,11	4.739	1,22	6	83,33
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	103.429	1,65	33	81,81	47	61,70	76	50,0	200	40,5	653	24,80	4.634	7,07	97.636	1,00	150	42,0

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Όπως είδαμε και παραπάνω στην ενότητα Α.1.5. το έτος γέννησης των μαθητών/τριών φαίνεται να σχετίζεται με το φαινόμενο της διαρροής. Η εικόνα αυτή εμφανίζεται αντίστοιχη όταν γίνει η ανάλυση των επιμέρους περιφερειών της χώρας. Όσο δηλαδή απομακρύνεται κανείς από το «κανονικό» έτος γέννησης ανά τάξη, ο αριθμός των μαθητών/τριών που καταγράφεται και εντός κάθε περιφέρειας μειώνεται. Παράλληλα και αντίστροφα το ποσοστό της διαρροής αυξάνεται. Αυτή η εικόνα διατηρείται παρόμοια στις δύο κοόρτες. Όπως αναφέρθηκε ήδη, στις περιπτώσεις που η διαρροή παρατηρείται ιδιαίτερα αυξημένη, θεωρείται ότι δεν επηρεάζει ιδιαίτερα τον γενικό δείκτη, διότι αναφέρεται σε μικρό σχετικά αριθμό μαθητών/τριών. Έτσι για παράδειγμα, στον Πίνακα Α.2.5.1. που μας δείχνει την πρώτη κοόρτη του δημοτικού ανά περιφέρεια μπορούμε να δούμε πως τα παιδιά που είναι στην «κανονική» τους τάξη (έτος γέννησης 2009) διαρρέουν σε όλες τις περιφέρειες με πολύ χαμηλά ποσοστά. Το μεγαλύτερο ποσοστό εμφανίζεται στην Αν. Μακεδονία και Θράκη και είναι μόλις 1,20%, την ώρα που για την ίδια περιφέρεια τα παιδιά με έτος γέννησης το 2006 διαρρέουν σε ποσοστό 41,93%.

Αντίστοιχη είναι φυσικά η εικόνα και για την δεύτερη κοόρτη (Πίνακας Α.2.5.2.). Τα παιδιά που βρίσκονται στην «κανονική» τους τάξη (έτος γέννησης 2006) διαρρέουν σε ποσοστό κάτω από 1,00% σε όλη την χώρα. Το μεγαλύτερο ποσοστό εμφανίζεται στην Ήπειρο και είναι μόλις 0,96%. Για την ίδια περιφέρεια το ποσοστό διαρροής για τα παιδιά με έτος γέννησης το 2003 ανεβαίνει στο 60,00%, αλλά φυσικά σε ένα πολύ μικρό πλήθος μαθητών/τριών.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.2.5.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ

(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΣΤΙΣ Δ' - Ε' -ΣΤ' ΤΑΞΕΙΣ																	
	ΣΥΝΟΛΟ		2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007	
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ N	ΔΙΑΡΡΟΗ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %	ΓΚ N	Δ %
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	5.747	2,43	2	100	6	83,33	11	100	38	57,89	71	43,66	230	9,13	5.388	0,87	1	100
ΑΤΤΙΚΗΣ	32.097	1,40	3	100	5	100	19	73,98	56	46,42	184	34,23	1.300	5,30	30.520	0,87	10	30,0
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.755	0,74					1	100	4	50,0	10	0,0	66	3,03	1.674	0,47		
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	6.539	2,03	4	100	14	71,42	19	73,68	49	53,06	80	18,75	346	7,80	6.027	0,61	0	0,0
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2.554	0,43									4	25,0	44	4,54	2.506	0,31		
ΗΠΕΙΡΟΥ	2.954	1,21	1	100			1	100	5	60,0	11	9,09	49	4,08	2.887	0,96		
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	7.033	1,76			8	87,5	20	80,0	32	65,62	72	38,88	241	11,20	6.658	0,36	2	50,0
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	2.067	0,53							5	0,0	9	11,1	80	3,75	1.973	0,35		
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	18.037	1,02	1	100	7	57,14	13	84,61	21	28,57	67	20,89	521	4,99	17.401	0,69	6	16,66
ΚΡΗΤΗΣ	7.065	0,99	0	0,0	3	100	7	71,42	7	42,85	33	12,12	260	6,92	6.752	0,53	3	33,33
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	3.555	1,18			2	100	2	100	4	50,0	17	41,17	126	7,14	3.404	0,58		
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	5.258	1,50			3	100	7	71,42	16	43,75	59	28,81	213	6,57	4.959	0,64	1	100
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	4.987	1,64			2	100	6	100	12	50,0	36	36,11	229	5,42	4.701	0,91	1	0,0
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	99.648	1,37	11	100	50	82,0	106	81,13	249	49,79	653	29,86	3.705	6,26	94.850	0,70	24	33,33

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Α.3. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό

Α.3.1. Γενικά για τη μαθητική διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό

Η εξέταση της μαθητικής διαρροής και κατά νομούς πέρα από περιφέρειες κρίνεται σκόπιμη καθώς είναι διαπιστωμένες οι μεγάλες διαφοροποιήσεις σε οικονομικά, πληθυσμιακά και κοινωνικά πεδία μεταξύ των νομών της ίδιας περιφέρειας. Στο σημείο αυτό πρέπει να επισημανθεί ότι ο αριθμός των εξεταζόμενων νομών είναι 54, καθώς ο νομός Αττικής δεν εξετάζεται ως ενιαίο σύνολο, αλλά διακρίνεται στις επιμέρους διαιρέσεις (Αθήνα, Ανατολική Αττική, Δυτική Αττική, Πειραιάς) κατ' αντιστοιχία με τις παλαιότερες νομαρχίες.

Όπως προκύπτει από την εξέταση του πίνακα Α.3.1.1. παρατηρούνται μεγάλες διαφοροποιήσεις των ποσοστών της μαθητικής διαρροής μεταξύ των νομών. Για την πρώτη κοόρτη του δημοτικού στο σύνολο των 54 νομών οι 38 εμφανίζουν ποσοστό μικρότερο του εθνικού μέσου όρου (1,65%). Ωστόσο, υπάρχουν νομοί που εμφανίζουν πολύ υψηλά ποσοστά μαθητικής διαρροής, όπως η Δυτική Αττική (7,78%), η Ξάνθη (6,03%) και η Ηλεία (5,32%) και οδηγούν στην αύξηση του μέσου όρου. Στον αντίποδα υπάρχουν νομοί όπως η Ευρυτανία με μηδενική διαρροή για την πρώτη κοόρτη ή η Κοζάνη με μόλις 0,20% διαρροή.

Η εικόνα και για την δεύτερη κοόρτη είναι παρόμοια καθώς 34 νομοί έχουν ποσοστό διαρροής χαμηλότερο από τον εθνικό μέσο όρο (1,37%), 19 νομοί έχουν μεγαλύτερο ενώ η Ανατολική Αττική έχει ακριβώς τον ίδιο μέσο όρο με τον εθνικό. Οι νομοί που έχουν τα μεγαλύτερα ποσοστά διαρροής για την δεύτερη κοόρτη είναι ακριβώς ίδιοι με την πρώτη. Συγκεκριμένα, η Δυτική Αττική εμφανίζει και εδώ το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής (4,90%), και ακολουθεί η Ξάνθη (4,48%) και η Ηλεία (3,97%). Αντίστοιχα, η Ευρυτανία έχει και πάλι μηδενική διαρροή ενώ πολύ χαμηλά ποσοστά διαρροής έχουν και οι νομοί Ζακύνθου, Πρεβέζης, Χαλκιδικής και Χίου.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.3.1.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

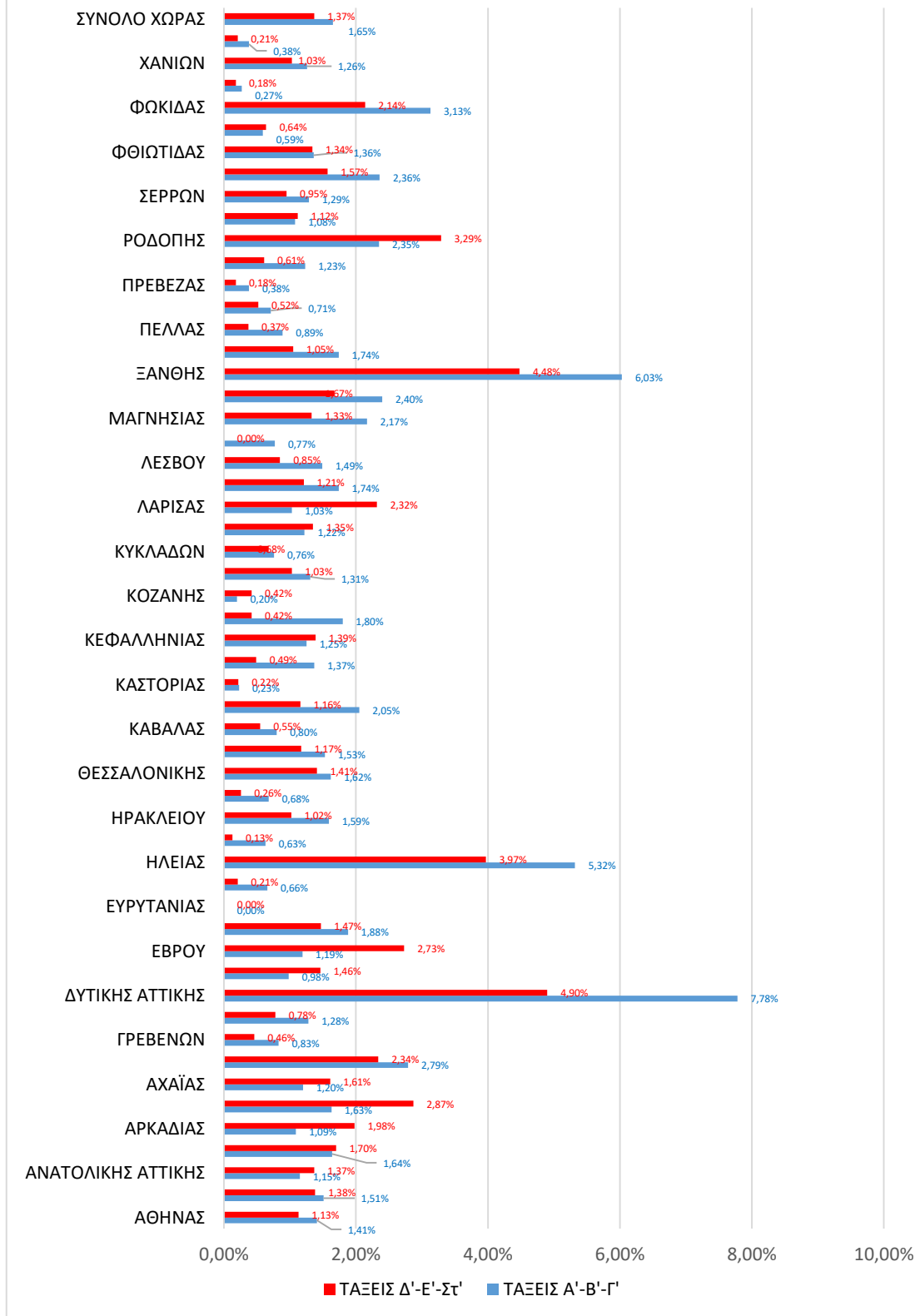
ΝΟΜΟΙ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΣΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ	ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΙΣ Α' -Β' -Γ' ΤΑΞΕΙΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΣΤΗ Δ' ΤΑΞΗ	ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΙΣ Δ' -Ε'-ΣΤ' ΤΑΞΕΙΣ
		N	%	N	%
1	ΑΘΗΝΑΣ	20.800	1,41	20.328	1,13
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	2.050	1,51	2.094	1,38
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	5.518	1,15	5.292	1,37
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	970	1,64	936	1,70
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	729	1,09	707	1,98
6	ΑΡΤΑΣ	552	1,63	592	2,87
7	ΑΧΑΪΑΣ	3.410	1,20	3.087	1,61
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	1.108	2,79	1.152	2,34
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	240	0,83	217	0,46
10	ΔΡΑΜΑΣ	858	1,28	896	0,78
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	2.273	7,78	2.018	4,90
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	2.331	0,98	2.249	1,46
13	ΕΒΡΟΥ	1.506	1,19	1.315	2,73
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	2.177	1,88	2.102	1,47

15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	125	0,00	118	0,00
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	449	0,66	460	0,21
17	ΗΛΕΙΑΣ	1.540	5,32	1.358	3,97
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	1.583	0,63	1.476	0,13
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	3.772	1,59	3.529	1,02
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	437	0,68	384	0,26
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	10.909	1,62	10.718	1,41
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1.500	1,53	1.447	1,17
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	1.368	0,80	1.271	0,55
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	1.020	2,05	948	1,16
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	425	0,23	452	0,22
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1.088	1,37	1.006	0,49
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	397	1,25	359	1,39
28	ΚΙΛΚΙΣ	721	1,80	700	0,42
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	1.442	0,20	1.420	0,42
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	1.524	1,31	1.444	1,03
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1.438	0,76	1.306	0,68
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	735	1,22	740	1,35
33	ΛΑΡΙΣΣΑΣ	2.987	1,03	2.927	2,32
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	801	1,74	821	1,21
35	ΛΕΣΒΟΥ	1.069	1,49	935	0,85
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	257	0,77	242	0,00
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1.979	2,17	1.951	1,33
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	1.455	2,40	1.431	1,67
39	ΞΑΝΘΗΣ	1.409	6,03	1.294	4,48
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	4.709	1,74	4.459	1,05
41	ΠΕΛΛΑΣ	1.450	0,89	1.334	0,37
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	1.255	0,71	1.333	0,52
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	514	0,38	531	0,18
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	1.056	1,23	981	0,61
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	1.018	2,35	971	3,29
46	ΣΑΜΟΥ	368	1,08	357	1,12
47	ΣΕΡΡΩΝ	1.389	1,29	1.365	0,95
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1.144	2,36	1.207	1,57
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1.388	1,36	1.335	1,34
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	501	0,59	465	0,64
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	255	3,13	280	2,14
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	1.100	0,27	1.111	0,18
53	ΧΑΝΙΩΝ	1.813	1,26	1.734	1,03
54	ΧΙΟΥ	517	0,38	463	0,21
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		103.429	1,65	99.648	1,37

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στο διάγραμμα που ακολουθεί γίνεται και οπτικά αντιληπτή η μεγάλη διαφορά στα ποσοστά διαρροής των τριών νομών (Δυτική Αττική, Ξάνθη και Ηλεία) σε σχέση με τους υπόλοιπους νομούς της χώρας, ενώ φυσικά ξεχωρίζει και ο νομός Ευρυτανίας με τη μηδενική διαρροή για τις δύο κοόρτες του δημοτικού σχολείου.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Α.3.1.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Α.3.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό και τάξη

Κατά την εξέταση της μαθητικής διαρροής κατά νομό και τάξη επιβεβαιώνονται τα ευρήματα που αφορούν στο σύνολο της επικράτειας, ότι δηλαδή η υψηλότερη μαθητική διαρροή για κάθε κοόρτη εμφανίζεται στο πρώτο της έτος (Πίνακες Α.3.2.1. – Α.3.2.2.2) και στο επίπεδο των νομών σχεδόν στο σύνολό τους. Παράλληλα, διαπιστώνεται ότι οι νομοί που παρουσίαζαν την υψηλότερη διαρροή στην επικράτεια διατηρούν αυτό το χαρακτηριστικό όταν εξεταστούν και σε επίπεδο τάξης και ειδικότερα στο πρώτο έτος από τον τριετή κύκλο της κάθε κοόρτης.

Για την πρώτη κοόρτη βλέπουμε στον πίνακα Α.3.2.1. πως για την Α' τάξη, στην οποία παρατηρούνται τα μεγαλύτερα ποσοστά διαρροής, στο νομό Δυτικής Αττικής το ποσοστό ξεπερνάει το 7,00% ενώ στην Ηλεία και στην Ξάνθη είναι επίσης πολύ μεγάλο (όπως είδαμε και παραπάνω (πίνακας Α.3.1.1.). Στον αντίποδα ο νομός Ευρυτανίας αλλά και οι νομοί της Δυτικής Μακεδονίας έχουν σχεδόν μηδενική διαρροή σε όλες τις τάξεις της πρώτης κοόρτης. Επιβεβαιώνεται επομένως το γενικό συμπέρασμα πως η πρώτη τάξη της κάθε κοόρτης είναι αυτή που καθορίζει το σύνολο της διαρροής όλης της κοόρτης.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.3.2.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ <i>(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)</i>						
Α/Α	ΝΟΜΟΙ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		
		N	%	Α' τάξη	Β' τάξη	Γ' τάξη
				%	%	%
1	ΑΘΗΝΑΣ	20.800	98,58	1,03	0,33	0,04
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	2.050	98,48	1,12	0,29	0,09
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	5.518	98,84	0,67	0,39	0,09
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	970	98,35	1,34	0,20	0,10
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	729	98,90	0,96	0,10	0,00
6	ΑΡΤΑΣ	552	98,36	1,63	0,00	0,00
7	ΑΧΑΪΑΣ	3.410	98,79	1,05	0,08	0,05
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	1.108	97,20	1,98	0,63	0,18
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	240	99,16	0,83	0,00	0,00
10	ΔΡΑΜΑΣ	858	98,71	1,04	0,23	0,00
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	2.273	92,21	7,08	0,65	0,04
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	2.331	99,01	0,72	0,17	0,08
13	ΕΒΡΟΥ	1.506	98,80	0,86	0,33	0,00
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	2.177	98,11	1,51	0,18	0,18
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	125	100	0,00	0,00	0,00
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	449	99,33	0,44	0,22	0,00
17	ΗΛΕΙΑΣ	1.540	94,67	4,15	1,16	0,00
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	1.583	99,36	0,63	0,00	0,00
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	3.772	98,40	1,16	0,39	0,02
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	437	99,31	0,68	0,00	0,00
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	10.909	98,37	0,97	0,70	0,10
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1.500	98,46	1,33	0,13	0,06

23	ΚΑΒΑΛΑΣ	1.368	99,19	0,73	0,07	0,00
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	1.020	97,94	1,37	0,68	0,00
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	425	99,76	0,00	0,23	0,00
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1.088	98,62	1,01	0,27	0,09
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	397	98,74	1,00	0,00	0,25
28	ΚΙΛΚΙΣ	721	98,19	1,66	0,13	0,00
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	1.442	99,79	0,13	0,06	0,00
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	1.524	98,68	1,11	0,19	0,00
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1.438	99,23	0,41	0,34	0,00
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	735	98,77	1,22	0,00	0,00
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	2.987	98,96	0,73	0,16	0,13
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	801	98,25	1,12	0,62	0,00
35	ΛΕΣΒΟΥ	1.069	98,50	0,84	0,65	0,00
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	257	99,22	0,77	0,00	0,00
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1.979	97,82	1,51	0,55	0,10
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	1.455	97,59	1,92	0,41	0,06
39	ΞΑΝΘΗΣ	1.409	93,96	4,61	1,41	0,00
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	4.709	98,32	1,14	0,55	0,04
41	ΠΕΛΛΑΣ	1.450	99,10	0,75	0,06	0,06
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	1.255	99,28	0,55	0,15	0,00
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	514	99,61	0,19	0,19	0,00
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	1.056	98,76	0,37	0,66	0,18
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	1.018	97,64	1,47	0,58	0,29
46	ΣΑΜΟΥ	368	98,91	0,54	0,27	0,27
47	ΣΕΡΡΩΝ	1.389	98,70	1,15	0,14	0,00
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1.144	97,63	1,92	0,43	0,00
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1.388	98,63	0,93	0,36	0,07
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	501	99,40	0,59	0,00	0,00
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	255	96,86	2,74	0,39	0,00
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	1.100	99,72	0,09	0,18	0,00
53	ΧΑΝΙΩΝ	1.813	98,73	1,04	0,11	0,11
54	ΧΙΟΥ	517	99,61	0,38	0,00	0,00
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		103.429	98,34	1,23	0,36	0,06

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Για την δεύτερη κοόρτη (πίνακας Α.3.2.2.) τα συμπεράσματα που προκύπτουν είναι ακριβώς ίδια με την πρώτη. Το ποσοστό διαρροής στην πρώτη τάξη της κοόρτης (Δ' τάξη) είναι το μεγαλύτερο και αυτό που κρίνει και το ύψος του ποσοστού της διαρροής για κάθε νομό. Βλέπουμε συνεπώς το ποσοστό διαρροής στην Δυτική Αττική για την Δ' τάξη να είναι 3,91% και φυσικά η Δυτική Αττική είναι ο νομός με το υψηλότερο ποσοστό διαρροής για την δεύτερη κοόρτη. Αντίστοιχα η Ευρυτανία έχει μηδενική διαρροή στην Δ' τάξη και έχει μηδενική διαρροή για όλη την κοόρτη.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.3.2.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)						
Α/Α	ΝΟΜΟΙ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		
		N	%	Δ' τάξη	Ε' τάξη	Στ' τάξη
				%	%	%
1	ΑΘΗΝΑΣ	20.328	98,86	0,72	0,34	0,05
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	2.094	98,61	1,00	0,23	0,14
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	5.292	98,62	0,64	0,64	0,09
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	936	98,29	0,95	0,74	0,00
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	707	98,01	1,83	0,14	0,00
6	ΑΡΤΑΣ	592	97,12	2,87	0,00	0,00
7	ΑΧΑΪΑΣ	3.087	98,38	1,10	0,38	0,12
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	1.152	97,65	1,38	0,86	0,08
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	217	99,53	0,46	0,00	0,00
10	ΔΡΑΜΑΣ	896	99,21	0,78	0,00	0,00
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	2.018	95,09	3,91	0,84	0,14
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	2.249	98,53	0,88	0,35	0,22
13	ΕΒΡΟΥ	1.315	97,26	1,90	0,76	0,07
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	2.102	98,52	1,04	0,33	0,94
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	118	100	0,00	0,00	0,00
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	460	99,78	0,21	0,00	0,00
17	ΗΛΕΙΑΣ	1.358	96,02	2,72	1,10	0,14
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	1.476	99,86	0,06	0,00	0,06
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	3.529	98,97	0,68	0,31	0,02
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	384	99,73	0,26	0,00	0,00
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	10.718	98,58	0,72	0,55	0,13
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1.447	98,82	0,76	0,20	0,20
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	1.271	99,44	0,31	0,23	0,00
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	948	98,83	0,42	0,73	0,00
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	452	99,77	0,10	0,00	0,00
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1.006	99,50	0,39	0,09	0,00
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	359	98,60	0,83	0,55	0,00
28	ΚΙΛΚΙΣ	700	99,57	0,42	0,00	0,00
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	1.420	99,57	0,35	0,07	0,00
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	1.444	98,96	0,96	0,06	0,00
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1.306	99,31	0,22	0,45	0,00
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	740	98,64	0,94	0,13	0,27
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	2.927	97,67	0,78	0,81	0,71
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	821	98,78	0,36	0,73	0,12
35	ΛΕΣΒΟΥ	935	99,14	0,32	0,42	0,10
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	242	100	0,00	0,00	0,00
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1.951	98,66	1,07	0,25	0,00
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	1.431	98,39	1,32	0,34	0,00

39	ΞΑΝΘΗΣ	1.294	95,51	3,40	0,92	0,15
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	4.459	98,94	0,62	0,35	0,06
41	ΠΕΛΛΑΣ	1.334	99,62	0,29	0,07	0,00
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	1.333	99,47	0,37	0,15	0,00
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	531	99,81	0,00	0,18	0,00
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	981	99,38	0,10	0,40	0,10
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	971	96,70	2,47	0,72	0,10
46	ΣΑΜΟΥ	357	98,87	0,56	0,56	0,00
47	ΣΕΡΡΩΝ	1.365	99,04	0,95	0,00	0,00
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1.207	98,42	0,74	0,82	0,00
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1.335	98,65	0,59	0,22	0,52
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	465	99,35	0,21	0,43	0,00
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	280	97,85	1,78	0,35	0,00
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	1.111	99,81	0,00	0,18	0,00
53	ΧΑΝΙΩΝ	1.734	98,96	0,57	0,23	0,57
54	ΧΙΟΥ	463	99,78	0,21	0,00	0,00
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		99.648	98,62	0,87	0,40	0,10

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Α.3.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό και φύλο

Όπως είδαμε στο κεφάλαιο Α.1.3. τα αγόρια, αν και περισσότερα στο σύνολο της κανονικής φοίτησης, διαρρέουν σε μικρότερο βαθμό από τα κορίτσια. Σε επίπεδο νομών αυτό αποτυπώνεται στο γεγονός πως τα κορίτσια στους 30 από τους 54 νομούς διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τα αγόρια για την πρώτη κοόρτη του δημοτικού (πίνακας Α.3.3.1.). Τα μεγαλύτερα ποσοστά διαρροής εμφανίζονται τόσο για τα αγόρια όσο και για τα κορίτσια στο νομό Δυτικής Αττικής, όπου τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 6,59% ενώ τα κορίτσια σε ποσοστό 9,04%. Πολύ μεγάλα τα ποσοστά για τα δύο φύλα και στην Ξάνθη καθώς εκεί τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 6,48% ενώ τα κορίτσια σε ποσοστό 5,55%. Σε απόλυτους αριθμούς η μεγαλύτερη διαρροή παρατηρείται, προφανώς, στην Αθήνα στην οποία διαρρέουν 146 αγόρια και 149 κορίτσια, ωστόσο ακριβώς λόγω του πλήθους της πρωτεύουσας τα ποσοστά της διαρροής είναι πολύ μικρά και πολύ κοντά στον εθνικό μέσο όρο. Τα μικρότερα ποσοστά διαρροής έχουμε στην Ευρυτανία, στην οποία κανένα παιδί δεν διέρρευσε για την πρώτη κοόρτη του δημοτικού.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.3.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΦΥΛΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΝΟΜΟΙ		ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ		
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
			N	N		%	N
A/A	ΤΑΞΕΙΣ Α΄ - Β΄ - Γ΄						
1	ΑΘΗΝΑΣ	10.688	146	1,36	10.112	149	1,47
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1.077	15	1,39	973	16	1,64
3	ΑΝΑΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ	2.844	34	1,19	2.674	30	1,12
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	494	7	1,41	476	9	1,89
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	387	4	1,03	342	4	1,16
6	ΑΡΤΑΣ	307	5	1,62	245	4	1,63
7	ΑΧΑΪΑΣ	1.758	23	1,30	1.652	18	1,08
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	613	16	2,61	495	15	3,03
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	130	2	1,53	110	0	0,00
10	ΔΡΑΜΑΣ	413	2	0,48	445	9	2,02
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.167	77	6,59	1.106	100	9,04
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	1.195	15	1,25	1.136	8	0,70
13	ΕΒΡΟΥ	809	10	1,23	697	8	1,14
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	1.139	24	2,10	1.038	17	1,63
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	56	0	0,00	69	0	0,00
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	238	2	0,84	211	1	0,47
17	ΗΛΕΙΑΣ	835	41	1,91	705	41	5,81
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	833	4	0,48	750	6	0,8
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1.889	21	1,11	1.873	39	2,08
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	227	0	0,00	210	3	1,42
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	5.511	79	1,43	5.398	98	1,81
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	766	13	1,69	734	10	1,36
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	672	4	0,59	696	7	1,00
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	504	12	2,38	516	9	1,74
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	235	0	0,00	190	1	0,52
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	571	6	1,05	517	9	1,74
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	223	1	0,44	174	4	2,29
28	ΚΙΛΚΙΣ	345	7	2,02	376	6	1,59
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	720	2	0,27	722	1	0,13
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	793	10	1,26	731	10	1,36

31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	713	5	0,7	725	6	0,82
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	383	6	1,56	352	3	0,85
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	1.568	16	1,02	1.419	15	1,05
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	394	7	1,77	407	7	1,71
35	ΛΕΣΒΟΥ	525	10	1,90	544	6	1,10
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	132	1	0,75	125	1	0,8
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1.005	19	1,89	974	24	2,46
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	708	18	2,54	747	17	2,27
39	ΞΑΝΘΗΣ	725	47	6,48	684	38	5,55
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	2.407	48	1,99	2.302	34	1,47
41	ΠΕΛΛΑΣ	733	5	0,68	717	8	1,11
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	664	5	0,75	591	4	0,67
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	262	1	0,38	252	1	0,39
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	547	8	1,46	509	5	0,98
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	528	15	2,84	490	9	1,83
46	ΣΑΜΟΥ	196	2	1,02	172	2	1,16
47	ΣΕΡΡΩΝ	714	9	1,26	675	9	1,33
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	579	9	1,55	565	18	3,18
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	695	12	1,72	693	7	1,01
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	263	2	0,76	238	1	0,42
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	135	6	4,44	120	2	1,66
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	570	2	0,35	530	1	0,18
53	ΧΑΝΙΩΝ	930	11	1,18	883	12	1,35
54	ΧΙΟΥ	268	1	0,37	249	1	0,40
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		53.093	847	1,59	50.336	863	1,71

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον πίνακα Α.3.3.2. που ακολουθεί βλέπουμε την κατάσταση της διαρροής κατά νομό και φύλο για την δεύτερη κοόρτη του δημοτικού. Σε 30 από τους 54 νομούς τα κορίτσια διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τα αγόρια ενώ σε 4 νομούς το ποσοστό διαρροής αγοριών και κοριτσιών είναι ακριβώς το ίδιο. Για ακόμα μία φορά τα ποσοστά στην Δυτική Αττική είναι πολύ υψηλά τόσο για τα αγόρια όσο και για τα κορίτσια (4,96% και 4,84% αντίστοιχα) ενώ πολύ υψηλά είναι τα ποσοστά και στην Ξάνθη (3,42% και 5,45%). Στην Ευρυτανία το ποσοστό διαρροής είναι και πάλι μηδενικό τόσο για τα αγόρια όσο και για τα κορίτσια, ενώ σε απόλυτους αριθμούς τη μεγαλύτερη διαρροή συναντάμε και πάλι στην Αθήνα (136 αγόρια, 95 κορίτσια), ωστόσο τα ποσοστά και πάλι είναι πολύ χαμηλά και μάλιστα κάτω από τον εθνικό μέσο όρο.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.3.3.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΦΥΛΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΝΟΜΟΙ		ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ		
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
			N	N		%	N
A/A	ΤΑΞΕΙΣ Δ΄ - Ε΄ - Στ΄						
1	ΑΘΗΝΑΣ	10.423	136	1,30	9.905	95	0,95
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1.107	15	1,35	987	14	1,41
3	ΑΝΑΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ	2.730	41	1,50	2.562	32	1,24
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	481	10	2,07	455	6	1,31
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	352	6	1,70	355	8	2,25
6	ΑΡΤΑΣ	317	10	3,15	275	7	2,54
7	ΑΧΑΪΑΣ	1.577	23	1,45	1.510	27	1,78
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	626	15	2,39	526	12	2,28
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	103	0	0,00	114	1	0,87
10	ΔΡΑΜΑΣ	488	2	0,40	408	5	1,22
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.027	51	4,96	991	48	4,84
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	1.167	19	1,62	1.082	14	1,29
13	ΕΒΡΟΥ	648	12	1,85	667	24	3,59
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	1.099	9	0,81	1.003	22	2,19
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	59	0	0,00	59	0	0,00
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	245	1	0,40	215	0	0,00
17	ΗΛΕΙΑΣ	716	27	3,77	642	27	4,20
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	716	1	0,13	760	1	0,13
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1.795	19	1,05	1.734	17	0,98
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	190	1	0,52	194	0	0,00
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	5.525	71	1,28	5.193	81	1,55
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	751	6	0,79	696	11	1,58
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	706	3	0,42	565	4	0,70
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	446	4	0,89	502	7	1,39
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	235	1	0,42	217	0	0,00
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	549	2	0,36	457	3	0,65
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	177	1	0,26	182	4	2,19
28	ΚΙΛΚΙΣ	375	3	0,8	325	0	0,00
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	711	3	0,42	709	3	0,42
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	764	10	1,30	680	5	0,73

31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	683	5	0,73	623	4	0,64
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	354	4	1,12	386	6	1,55
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	1.495	20	1,33	1.432	48	3,35
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	398	5	1,25	423	5	1,18
35	ΛΕΣΒΟΥ	509	4	0,78	426	4	0,93
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	125	0	0,00	117	0	0,00
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	996	12	1,20	955	14	1,46
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	697	11	1,57	734	13	1,77
39	ΞΑΝΘΗΣ	652	23	3,52	642	35	5,45
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	2.289	17	0,74	2.170	30	1,38
41	ΠΕΛΛΑΣ	672	2	0,29	662	3	0,45
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	687	1	0,14	646	6	0,92
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	271	1	0,36	260	0	0,00
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	512	2	0,39	469	4	0,85
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	473	16	3,38	498	16	3,21
46	ΣΑΜΟΥ	170	1	0,58	187	3	1,60
47	ΣΕΡΡΩΝ	707	8	1,13	658	5	0,75
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	611	9	1,47	596	10	1,67
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	699	10	1,43	636	8	1,25
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	241	3	1,24	224	0	0,00
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	131	5	3,81	149	1	0,67
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	602	1	0,16	509	1	0,19
53	ΧΑΝΙΩΝ	870	7	0,80	864	11	1,27
54	ΧΙΟΥ	235	0	0,00	228	1	0,43
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		51.184	669	1,30	48.464	706	1,45

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Α.3.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό και αστικότητα

Η εικόνα της μαθητικής διαρροής στους νομούς κατά αστικότητα, όπως φαίνεται στους πίνακες Α.3.4.1 και Α.3.4.2, δεν παρουσιάζει μεγάλη διαφορά από την εικόνα στο σύνολο της περιφέρειας. Οι αγροτικές περιοχές παρουσιάζουν κατά κανόνα υψηλότερη ποσοστιαία διαρροή εντός των περισσότερων νομών, σε σχέση με τις ημιαστικές ή τις αστικές. Στην αξιολόγηση αυτού του δεδομένου πρέπει να συνυπολογιστεί ότι στις αγροτικές περιοχές ο απόλυτος αριθμός των μαθητών/τριών είναι κατά κανόνα χαμηλότερος απ' αυτόν στις αστικές. Επομένως, με λίγους διαρρέοντες μαθητές εμφανίζονται υψηλά ποσοστά.

Για την πρώτη κοόρτη διαπιστώνουμε τα εξής: Στο νομό Δυτικής Αττικής το ποσοστό διαρροής τόσο στις αστικές όσο και στις ημιαστικές περιοχές είναι πολύ μεγάλο (7,96% και 7,25% αντίστοιχα). Το μεγαλύτερο όμως ποσοστό στις αστικές περιοχές εμφανίζεται στην Ξάνθη (8,57%). Στις αγροτικές περιοχές το υψηλότερο ποσοστό εμφανίζεται στην Ηλεία (6,03%) καθώς επίσης στο Κυκλίκ (5,31%) και στη Μεσσηνία (5,15%). Στον αντίποδα Ζάκυνθος, Πρέβεζα και Φλώρινα έχουν μηδενική διαρροή στις αστικές τους περιοχές ενώ αρκετές είναι οι περιοχές με μηδενική διαρροή στις ημιαστικές και αγροτικές τους περιοχές.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.3.4.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
(ΤΑΞΕΙΣ: Α' - Β' - Γ' ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΝΟΜΟΙ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ								
	ΑΣΤΙΚΗ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ			ΑΓΡΟΤΙΚΗ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%		N	%		N	%
ΑΘΗΝΑΣ	20.560	286	1,39	240	9	3,75			
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1.010	20	1,98	453	3	0,66	587	8	1,36
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	3.514	33	0,93	1.766	27	1,52			
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	427	6	1,40	137	5	3,64	406	5	1,23
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	467	4	0,85	130	0	0,00	132	4	3,03
ΑΡΤΑΣ	284	2	0,70	39	0	0,00	229	7	3,05
ΑΧΑΪΑΣ	2.125	22	1,03	540	12	2,22	745	7	0,93
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	507	13	2,56	357	13	3,64	244	5	2,04
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	182	1	0,55	32	0	0,00	26	1	3,84
ΔΡΑΜΑΣ	508	4	0,78	218	5	2,29	132	2	1,51
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.807	144	7,96	455	33	7,25	11	0	0,00
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	1.147	12	1,04	676	6	0,88	508	5	0,98
ΕΒΡΟΥ	1.015	12	1,18	273	3	1,09	218	3	1,37
ΕΥΒΟΙΑΣ	737	20	2,71	917	10	1,09	523	11	2,10
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ				97	0	0,00	28	0	0,00
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	210	0	0,00				239	3	1,25
ΗΛΕΙΑΣ	644	37	5,74	366	13	3,55	530	32	6,03
ΗΜΑΘΙΑΣ	950	1	0,10	146	0	0,00	487	9	1,84
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2.040	16	0,78	845	17	2,01	887	27	3,04
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ				245	2	0,81	192	1	0,52
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	7.676	89	1,15	2.456	79	3,21	777	9	1,15
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	755	20	2,64	278	0	0,00	467	3	0,64
ΚΑΒΑΛΑΣ	505	2	0,39	442	1	0,22	421	8	1,90
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	580	12	2,06	246	5	2,03	194	4	2,06
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	153	1	0,65	134	0	0,00	138	0	0,00
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	485	3	0,61	71	2	2,81	532	10	1,87
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ				225	2	0,88	172	3	1,74
ΚΥΚΛΙΣ	313	2	0,63	201	0	0,00	207	11	5,31
ΚΟΖΑΝΗΣ	913	2	0,21	228	0	0,00	301	1	0,33
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	465	1	0,21	615	15	2,43	444	4	0,90

ΚΥΚΛΑΔΩΝ	125	1	0,80	461	5	1,08	852	5	0,58
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	225	6	2,66	216	0	0,00	294	3	1,02
ΛΑΡΙΣΑΣ	1.920	24	1,25	660	4	0,60	407	3	0,73
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	464	7	1,50	151	1	0,66	186	6	3,22
ΛΕΣΒΟΥ	407	3	0,73	213	2	0,93	449	11	2,44
ΛΕΥΚΑΔΑΣ				151	0	0,00	106	2	1,88
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1.240	33	2,66	400	3	0,75	339	7	2,06
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	650	7	1,07	417	8	1,91	388	20	5,15
ΞΑΝΘΗΣ	770	66	8,57	4	0	0,00	635	19	2,99
ΠΕΙΡΑΙΑ	4.285	79	1,84	338	0	0,00	86	3	3,48
ΠΕΛΛΑΣ	577	2	0,34	311	1	0,32	562	10	1,77
ΠΙΕΡΙΑΣ	668	6	0,89	344	2	0,58	243	1	0,41
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	243	0	0,00	146	1	0,68	125	1	0,80
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	525	8	1,52	25	1	4,00	506	4	0,79
ΡΟΔΟΠΗΣ	492	10	2,03	57	0	0,00	469	14	2,98
ΣΑΜΟΥ				172	2	1,16	196	2	1,02
ΣΕΡΡΩΝ	703	5	0,07	314	0	0,00	372	13	3,49
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	737	21	2,84	173	0	0,00	234	6	2,56
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	646	3	0,46	467	8	1,71	275	8	2,90
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	244	0	0,00	63	1	1,58	194	2	1,03
ΦΩΚΙΔΑΣ				160	6	3,75	95	2	2,10
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ				656	3	0,45	444	0	0,00
ΧΑΝΙΩΝ	622	6	0,96	580	7	1,20	611	10	1,63
ΧΙΟΥ	301	1	0,33	60	0	0,00	156	1	0,64
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	65.823	1.053	1,60	19.367	317	1,63	18.239	340	1,86

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στην δεύτερη κοόρτη η κατάσταση δεν αλλάζει ιδιαίτερα. Οι νομοί Δυτικής Αττικής και Ηλείας καταγράφουν υψηλά ποσοστά διαρροής τόσο στις αστικές όσο και στις ημιαστικές περιοχές ενώ η Ξάνθη καταγράφει το υψηλότερο ποσοστό στις αστικές περιοχές (6,85%). Και στην δεύτερη κοόρτη παρατηρείται το φαινόμενο πολλοί νομοί στις ημιαστικές και αγροτικές τους περιοχές να καταγράφουν μηδενικά ποσοστά διαρροής με το πλήθος των μαθητών/τριών συνήθως πάντως να μην είναι πολύ μεγάλο σε αυτές τις περιοχές.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.3.4.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
(ΤΑΞΕΙΣ: Δ' - Ε' - ΣΤ' - ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΝΟΜΟΙ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ								
	ΑΣΤΙΚΗ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ			ΑΓΡΟΤΙΚΗ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%		N	%		N	%
ΑΘΗΝΑΣ	20.059	269	1,34	228	3	1,31			
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1.021	12	1,17	442	7	1,58	631	10	1,58
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	3.313	26	0,78	1.778	47	2,64	201	0	0,00

ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	441	4	0,90	144	3	2,08	351	9	2,56
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	409	6	1,46	155	1	0,64	143	7	4,89
ΑΡΤΑΣ	304	0	0,00	31	0	0,00	257	17	6,61
ΑΧΑΪΑΣ	1.971	21	1,06	436	15	3,44	680	14	2,05
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	547	19	3,47	369	6	1,62	236	2	0,84
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	168	1	0,59	28	0	0,00	21	0	0,00
ΔΡΑΜΑΣ	527	3	0,56	244	3	1,22	125	1	0,80
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.637	86	5,25	360	13	3,61	21	0	0,00
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	1.127	20	1,77	614	11	1,79	508	2	0,39
ΕΒΡΟΥ	922	17	1,84	206	16	7,76	187	3	1,60
ΕΥΒΟΙΑΣ	735	15	2,04	897	12	1,33	470	4	0,85
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ				86	0	0,00	32	0	0,00
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	205	0	0,00				255	1	0,39
ΗΛΕΙΑΣ	557	24	4,30	349	14	4,10	452	16	3,53
ΗΜΑΘΙΑΣ	901	1	0,11	128	0	0,00	447	1	0,22
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1.965	28	1,42	723	5	0,69	841	3	0,35
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ				230	1	0,43	154	0	0,00
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	7.576	85	1,12	2.371	62	2,61	771	5	0,64
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	710	8	1,12	274	1	0,36	463	8	1,72
ΚΑΒΑΛΑΣ	524	3	0,57	388	1	0,25	359	3	0,83
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	515	4	0,77	224	1	0,44	209	6	2,87
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	175	0	0,00	134	0	0,00	143	1	0,69
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	419	3	0,71	52	0	0,00	535	2	0,37
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ				189	1	0,52	170	4	2,35
ΚΙΛΚΙΣ	300	2	0,66	202	0	0,00	198	1	0,50
ΚΟΖΑΝΗΣ	901	3	0,33	218	1	0,45	301	2	0,66
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	498	2	0,40	558	8	1,43	388	5	1,28
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	109	1	0,91	393	3	0,76	804	5	0,62
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	211	1	0,47	220	1	0,45	309	8	2,58
ΛΑΡΙΣΑΣ	1.827	65	3,55	703	2	0,28	397	1	0,25
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	469	2	0,42	146	1	0,68	206	7	3,39
ΛΕΣΒΟΥ	343	2	0,58	186	3	1,61	406	3	0,73
ΛΕΥΚΑΔΑΣ				142	0	0,00	100	0	0,00
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1.219	25	2,05	390	0	0,00	342	1	0,29
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	662	5	0,75	359	7	1,94	410	12	2,92
ΞΑΝΘΗΣ	700	48	6,85	7	0	0,00	587	10	1,70
ΠΕΙΡΑΙΑ	4.020	38	0,94	352	1	0,28	87	8	9,19
ΠΕΛΛΑΣ	570	3	0,52	250	0	0,00	514	2	0,38
ΠΙΕΡΙΑΣ	689	5	0,72	362	1	0,27	282	1	0,35
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	253	0	0,00	152	1	0,65	126	0	0,00
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	457	3	0,06	17	0	0,00	507	3	0,59
ΡΟΔΟΠΗΣ	472	15	3,17	41	0	0,00	458	17	3,71
ΣΑΜΟΥ				152	1	0,65	205	3	1,46
ΣΕΡΡΩΝ	638	4	0,62	344	0	0,00	383	9	2,34
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	741	15	2,02	196	1	0,51	270	3	1,11
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	661	4	0,60	413	11	2,66	261	3	1,14

ΦΛΩΡΙΝΑΣ	207	0	0,00	66	0	0,00	192	3	1,56
ΦΩΚΙΔΑΣ				154	3	1,94	126	3	2,38
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ				629	1	0,15	482	1	0,20
ΧΑΝΙΩΝ	605	7	1,15	566	7	1,23	563	4	0,71
ΧΙΟΥ	255	0	0,00	58	0	0,00	150	1	0,66
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	63.535	864	1,35	18.397	276	1,50	17.716	235	1,32

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Α.3.5. Η Μαθητική διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό και έτος γέννησης

Η εικόνα της μαθητικής διαρροής κατά νομό και έτος γέννησης δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη διαφοροποίηση σε σχέση με την γενική εικόνα στο σύνολο της επικράτειας. Η τάση που είδαμε παραπάνω, όσο απομακρύνεται κανείς από το «κανονικό» έτος γέννησης της τάξης φοίτησης, ο αριθμός προοδευτικά μειώνεται και αντίστροφα το ποσοστό της διαρροής αυξάνεται, επιβεβαιώνεται και σε επίπεδο νομών. Παράλληλα, όπως είναι φυσικό, το χαμηλότερο ποσοστό διαρροής παρατηρείται στους/στις μαθητές/τριες που βρίσκονται στο «κανονικό» έτος φοίτησης σύμφωνα με την ηλικία τους.

Στην πρώτη κοόρτη του δημοτικού (πίνακας Α.3.5.1.) βλέπουμε πως το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής στα άτομα που φοιτούν στο «κανονικό» έτος (Α' τάξη - έτος γέννησης 2009) τη συναντάμε στην Ξάνθη με 2,97% ενώ αντίστοιχο ποσοστό έχει και η Ηλεία με 2,73%. Στον αντίποδα, πέραν της Ευρυτανίας που έχει μηδενική διαρροή, πολύ χαμηλό ποσοστό για την ίδια ομάδα έχει και η Πρέβεζα με ποσοστό διαρροής μόλις 0,2%.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.3.5.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ																		
ΤΑΞΕΙΣ Α΄ - Β΄ - Γ΄ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)																		
ΝΟΜΟΙ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ																	
	ΣΥΝΟΛΟ		2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010	
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ (Ν)	ΔΙΑΡΡΟΗ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %
ΑΘΗΝΑΣ	20.800	1,41	2	50,00	3	33,33	8	62,50	11	36,36	70	22,85	960	6,25	19.743	1,05	3	0,00
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	2.050	1,51	2	50,00			3	66,66	9	44,44	10	20,00	89	4,49	1.935	0,93	2	0,00
ΑΝΑΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ	5.518	1,15					1	100	4	0,00	26	7,69	299	3,34	5.183	0,94	5	40,00
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	970	1,64			1	0,00			1	100	9	33,33	41	4,87	916	1,09	2	0,00
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	729	1,09							2	50,00	6	33,33	47	6,38	674	0,29		
ΑΡΤΑΣ	552	1,63							1	0,00	3	0,00	12	16,66	536	1,30		
ΑΧΑΪΑΣ	3.410	1,20	1	0,00	2	100	5	40,00	8	12,5	33	27,27	182	3,29	3.179	0,66		
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	1.108	2,79	2	100	1	100	1	0,00	2	50,00	9	0,00	64	7,81	1.029	2,13		
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	240	0,83											7	0,00	230	0,43	3	33,33
ΔΡΑΜΑΣ	858	1,28					2	50,0	3	33,33	6	33,33	34	0,00	813	0,86		
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	2.273	7,78	10	100	13	92,30	16	75,00	35	54,28	87	40,22	215	20,46	1.895	2,37	2	0,00

ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	2.331	0,98					1	0,00	4	100	7	28,57	85	2,35	2.233	0,67	1	0,00
ΕΒΡΟΥ	1.506	1,19					2	50,0	6	33,33	13	15,38	70	7,14	1415	0,56		
ΕΥΒΟΙΑΣ	2.177	1,88					1	100	3	66,66	9	33,33	109	7,33	2.053	1,21	2	100
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	125	0,00											2	0,00	122	0,00	1	0,00
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	449	0,66									1	0,00	26	0,00	405	0,24	17	11,76
ΗΛΕΙΑΣ	1.540	5,32	3	100	4	50,00	4	75,00	3	66,66	34	32,35	105	21,90	1.387	2,73		
ΗΜΑΘΙΑΣ	1.583	0,63			1	100	1	0,00	6	0,00	20	0,00	87	3,44	1.471	0,40		
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	3.772	1,59	2	100			3	33,33	6	50,00	23	26,08	153	6,53	3.568	0,67	17	82,35
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	437	0,68									2	0,00	10	0,00	425	0,70		
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	10.909	1,62			1	100	3	33,33	15	53,33	27	25,92	307	9,77	10.537	1,21	19	10,52
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1.500	1,53									5	20,00	30	6,66	1.463	1,29	2	50,00
ΚΑΒΑΛΑΣ	1.368	0,80							3	66,66	9	22,22	45	6,66	1.311	0,30		
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	1.020	2,05							2	50,00	8	12,5	62	8,06	947	1,37	1	100
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	425	0,23											6	0,00	419	0,23		
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1.088	1,37							1	100	7	28,57	64	7,81	1.016	0,68		
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	397	1,25							1	0,00	4	25,00	11	9,09	381	0,78		
ΚΙΛΚΙΣ	721	1,80									2	0,00	29	3,44	683	0,73	7	100
ΚΟΖΑΝΗΣ	1.442	0,20							1	100	6	16,66	39	0,00	1.395	0,07	1	0,00
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	1.524	1,31					1	100	3	33,33	10	0,00	95	4,21	1.415	0,98		
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1.438	0,76			1	0,00			2	0,00	4	0,00	61	1,63	1.370	0,72		
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	735	1,22	1	0,00					2	50,00	7	28,57	28	3,57	697	0,71		
ΛΑΡΙΣΑΣ	2.987	1,03			1	0,00	4	0,00	9	33,33	31	6,45	138	0,72	2.800	0,67	4	75,00
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	801	1,74			1	0,00					3	33,33	38	7,89	759	1,31		
ΛΕΣΒΟΥ	1.069	1,49							2	50,00	9	11,11	42	2,38	1.016	1,27		
ΛΕΥΚΑΔΑΣ	257	0,77									1	0,00	22	0,00	234	0,85		
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1.979	2,17									10	40,00	105	14,28	1.853	1,13	11	27,27
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	1.455	2,40	3	66,66	11	45,45	5	40,0	10	10,00	13	23,07	83	10,84	1.330	0,97		
ΞΑΝΘΗΣ	1.409	6,03	2	100	2	100	6	66,66	14	42,85	30	40,00	77	25,97	1277	2,97	1	100
ΠΕΙΡΑΙΑ	4.709	1,74			2	50,00	1	0,00	6	16,66	14	28,57	236	2,96	4.438	1,26	13	100
ΠΕΛΛΑΣ	1.450	0,89	3	100							2	0,00	27	11,11	1.411	0,35	7	28,57

ΠΙΕΡΙΑΣ	1.255	0,71									2	0,00	36	0,00	1.217	0,73		
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	514	0,38											14	7,14	500	0,2		
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	1.056	1,23							1	100	3	33,33	36	0,00	1.012	1,08	4	0,00
ΡΟΔΟΠΗΣ	1.018	2,35							5	40,00	18	16,66	65	9,23	929	1,29	1	100
ΣΑΜΟΥ	368	1,08							1	0,00	1	0,00	6	0,00	360	1,11		
ΣΕΡΡΩΝ	1.389	1,29	1	0,00	1	0,00	3	0,00	10	10,00	13	15,38	59	8,47	1.301	0,76	1	0,00
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1.144	2,36	1	100	1	100	1	100	3	33,33	18	55,55	50	8,00	1.066	0,46	4	100
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1.388	1,36					1	0,00	4	75,00	7	0,00	64	4,68	1.309	0,76	3	100
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	501	0,59											10	10,00	489	0,40	2	0,00
ΦΩΚΙΔΑΣ	255	3,13			1	0,00	3	0,00	3	33,33	8	50,00	14	14,28	226	0,44		
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	1.100	0,27											19	5,26	1.081	0,18		
ΧΑΝΙΩΝ	1.813	1,26							2	0,00	9	22,22	102	2,94	1.686	1,00	14	7,14
ΧΙΟΥ	517	0,38									4	25,00	17	0,00	496	2,21		
ΣΥΝΟΛΑ	103.429	1,65	33	81,81	47	61,70	76	50,00	200	40,5	653	24,80	4.634	7,07	97.636	1,00	150	42,00

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στην δεύτερη κοόρτη η κατάσταση είναι παρεμφερής με την πρώτη για ακόμα μία φορά. Το ποσοστό διαρροής για τους μαθητές που φοιτούν στην «κανονική» τους τάξη (Δ' τάξη - έτος γέννησης 2006) είναι πολύ χαμηλό στους περισσότερους νομούς της χώρας. Εξάιρεση αποτελεί ο νομός Έβρου στον οποίο η διαρροή για τη συγκεκριμένη ομάδα φτάνει στο 8,19%.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.3.5.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ																		
ΤΑΞΕΙΣ Δ΄ - Ε΄ - Στ΄ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)																		
ΝΟΜΟΙ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ																	
	ΣΥΝΟΛΟ		2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007	
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ (Ν)	ΔΙΑΡΡΟΗ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %	Ν	Δ %
ΑΘΗΝΑΣ	20.328	1,13	1	100	2	100	6	66,66	18	38,88	78	0,23	801	5,61	19.415	0,78	7	28,57
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	2.094	1,38			4	100	5	100	10	60,00	17	17,64	107	3,73	1.951	0,35		

ΑΝΑΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ	5.292	1,37							7	14,28	23	17,39	207	1,44	5.054	1,28	1	0,00
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	936	1,70			1	100	2	50,00	1	0,00	6	50,00	38	5,26	887	0,90	1	100
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	707	1,98							3	33,33	8	37,5	25	16,00	671	0,89		
ΑΡΤΑΣ	592	2,87					1	100			3	0,00	10	0,00	578	2,76		
ΑΧΑΪΑΣ	3.087	1,61	1	100	4	25,00	9	44,44	28	50,00	42	14,28	147	4,08	2.856	0,63		
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	1.152	2,34					1	100	6	33,33	17	52,94	49	4,08	1.079	1,20		
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	217	0,46									1	0,00			216	0,46		
ΔΡΑΜΑΣ	896	0,78							1	0,00	3	33,33	38	2,63	854	0,58		
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	2.018	4,90	2	100	2	100	13	76,92	28	57,14	56	58,92	133	14,28	1.783	0,89	1	100
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	2.249	1,46			2	100	2	100	4	50,00	15	46,66	79	7,59	2.147	0,65		
ΕΒΡΟΥ	1.315	2,73			2	100	2	100	12	50,00	25	48,00	72	5,55	1.202	8,19		
ΕΥΒΟΙΑΣ	2.102	1,47			2	100	3	100	6	66,66	10	30,00	100	7,00	1.980	0,60	1	0,00
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	118	0,00											7	0,00	111	0,00		
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	460	0,21							1	0,00			21	4,76	438	0,00		
ΗΛΕΙΑΣ	1.358	3,97	3	100	6	83,33	5	100	11	54,54	21	28,57	92	18,47	1.220	0,98		
ΗΜΑΘΙΑΣ	1.476	0,13							3	0,00	9	11,11	72	1,38	1.393	0,00		
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	3.529	1,02			2	100	5	60,00	4	50,00	14	21,42	113	2,60	3.391	0,53		
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	384	0,26							1	0,00	2	0,00	6	16,66	375	0,00		
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	10.718	1,41			4	25,00	13	84,61	12	41,66	38	28,94	275	6,90	10.373	1,01	3	0,00
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1.447	1,17	1	100					3	100	6	16,66	18	5,55	1.419	0,77		
ΚΑΒΑΛΑΣ	1.271	0,55							1	100	6	0,00	33	3,03	1.231	0,40		
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	948	1,16					3	0,00	8	12,5	10	10,00	40	7,5	885	0,56	2	50,00
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	452	0,22											2	0,00	450	0,22		
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1.006	0,49							4	0,00	7	0,00	37	5,40	958	0,31		
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	359	1,39									1	100	14	0,00	344	1,16		
ΚΙΛΚΙΣ	700	0,42											22	4,54	677	0,14	1	100
ΚΟΖΑΝΗΣ	1.420	0,42									3	33,33	33	3,03	1.384	0,28		
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	1.444	1,03			1	100			6	33,33	24	16,66	75	5,33	1.338	0,29		
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1.306	0,68									2	0,00	47	6,38	1.257	0,47		
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	740	1,35					3	66,66			7	28,57	27	3,70	703	0,71		

ΛΑΡΙΣΑΣ	2.927	2,32			8	87,5	14	92,85	13	100	31	45,16	97	10,30	2.764	0,39		
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	821	1,21					1	100	1	100	2	0,00	32	6,25	783	0,76	2	0,00
ΛΕΣΒΟΥ	935	0,85					1	100	3	33,33	2	0,00	37	2,70	892	0,56		
ΛΕΥΚΑΔΑΣ	242	0,00									1	0,00	8	0,00	233	0,00		
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1.951	1,33					3	100	6	50,00	22	40,90	74	9,45	1.846	0,21		
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	1.431	1,67			1	100	2	100	6	66,66	14	35,71	48	6,25	1.360	0,66		
ΞΑΝΘΗΣ	1.294	4,48	2	100	3	66,66	7	100	13	76,92	24	54,16	59	10,16	1.186	1,51		
ΠΕΙΡΑΙΑ	4.459	1,05			1	100			3	66,66	27	29,62	159	1,25	4.268	0,79	1	0,00
ΠΕΛΛΑΣ	1.334	0,37							1	100	5	20,00	22	0,00	1.306	0,30		
ΠΙΕΡΙΑΣ	1.333	0,52							1	0,00	7	0,00	45	6,66	1.279	0,31	1	0,00
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	531	0,18							1	0,00			15	0,00	515	0,19		
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	981	0,61							2	0,00	5	20,00	43	4,65	930	0,21	1	100
ΡΟΔΟΠΗΣ	971	3,29			1	100	2	100	11	45,45	13	38,46	28	32,14	915	0,98	1	100
ΣΑΜΟΥ	357	1,12							1	100	3	0,00	17	0,00	336	0,89		
ΣΕΡΡΩΝ	1.365	0,95	1	100	3	100			5	20,00	6	16,66	57	1,75	1.293	0,46		
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1.207	1,57							5	80,00	9	44,44	30	23,33	1.163	0,34		
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1.335	1,34									7	0,00	64	1,56	1.264	1,34		
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	465	0,64											9	1,11	456	0,43		
ΦΩΚΙΔΑΣ	280	2,14					2	100			2	50,00	9	22,22	267	0,37		
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	1.111	0,18									2	0,00	28	3,57	1.080	0,09	1	0,00
ΧΑΝΙΩΝ	1.734	1,03			1	100	1	100			12	0,00	72	8,33	1.648	0,60		
ΧΙΟΥ	463	0,21									5	0,00	12	8,33	446	0,00		
ΣΥΝΟΛΑ	99.648	1,37	11	100	50	82,00	106	81,13	249	49,79	653	29,86	3.705	6,26	94.850	0,71	24	33,33

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Α.3.6. Η Μαθητική διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά ιθαγένεια

Η τελευταία μεταβλητή που θα εξετάσουμε αναφορικά με την μαθητική διαρροή στο δημοτικό σχολείο αφορά στην ιθαγένεια. Η ιθαγένεια είναι μια σχετικά νέα μεταβλητή για την μαθητική διαρροή και η εξέτασή της κρίνεται σημαντική ειδικότερα μέσα στις συνθήκες που γεννήθηκαν από την εκτεταμένη κοινωνικό-οικονομική και προσφυγική κρίση. Στον πίνακα Α.3.6.1. που ακολουθεί μπορούμε να δούμε την διαρροή κατά ιθαγένεια, συμπεριλαμβανομένης της ελληνικής, και για τις δύο κοόρτες του δημοτικού σχολείου. Όπως μπορεί να διαπιστώσει κανείς από την ανάγνωση του κάτωθι πίνακα οι δύο (2) μεγαλύτερες πληθυσμιακά ιθαγένειες που υπάρχουν στο ελληνικό δημόσιο δημοτικό σχολείο είναι η Ελληνική και η Αλβανική. Μεγάλο ποσοστό είναι επίσης και οι μαθητές/τριες «άγνωστης» ιθαγένειας. Παρατηρείται ελλιπή ενημέρωση των στοιχείων σε αυτό τον τομέα και προφανώς πρέπει να γίνουν βελτιώσεις στο σύστημα καταγραφής των μαθητών/τριών για να μην δημιουργούνται τέτοιου είδους προβλήματα. Οι μαθητές με «άγνωστη» ιθαγένεια διαρρέουν σε ποσοστό 4,29% (34,79% επί του συνόλου της διαρροής) για την πρώτη κοόρτη και σε ποσοστό 7,41% για την δεύτερη (18,4% επί του συνόλου της διαρροής). Θα ήταν επομένως πολύ χρήσιμο να ξέρουμε σε ποια ιθαγένεια πραγματικά υπάγονται τα άτομα αυτά για να είναι καλύτερη και πληρέστερη η ανάλυσή μας.

Από τους μαθητές των γνωστών ιθαγενειών βλέπουμε πως το μεγαλύτερο ποσοστό επί του συνόλου της μαθητικής διαρροής ανήκει στα άτομα με ελληνική ιθαγένεια, κάτι που είναι λογικό και προφανές καθώς αποτελούν την συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών της χώρας. Οι μαθητές με ελληνική ιθαγένεια στην πρώτη κοόρτη διαρρέουν σε ποσοστό 1,00% και αποτελούν, λόγω πλήθους φυσικά, το 47,42% του συνόλου της μαθητικής διαρροής της χώρας, ενώ στην δεύτερη κοόρτη διαρρέουν σε ποσοστό 0,97% (62,97% του συνόλου της διαρροής).

Τα άτομα με Αλβανική ιθαγένεια που αποτελούν την δεύτερη πολυπληθέστερη ομάδα διαρρέουν σε ποσοστό μόλις 1,73% και αποτελούν το 6,90% του συνόλου της μαθητικής διαρροής της χώρας για την πρώτη κοόρτη ενώ στη δεύτερη διαρρέουν σε ποσοστό 1,86% (9,96% επί του συνόλου της διαρροής). Από τις λοιπές ιθαγένειες αξιοσημείωτη είναι η παρουσία της Βουλγαρικής και Ρουμανικής κοινότητας. Τα άτομα με Βουλγαρική ιθαγένεια διαρρέουν στην πρώτη κοόρτη σε ποσοστό 13,06% ενώ στη δεύτερη κοόρτη το ποσοστό αυτό πέφτει στο 9,40%. Αντίστοιχα τα άτομα με Ρουμανική ιθαγένεια διαρρέουν στην πρώτη κοόρτη σε ποσοστό 9,70% και στη δεύτερη σε ποσοστό 5,86%.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.3.6.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ

(Γενιά μαθητών/τριών 2015-16)

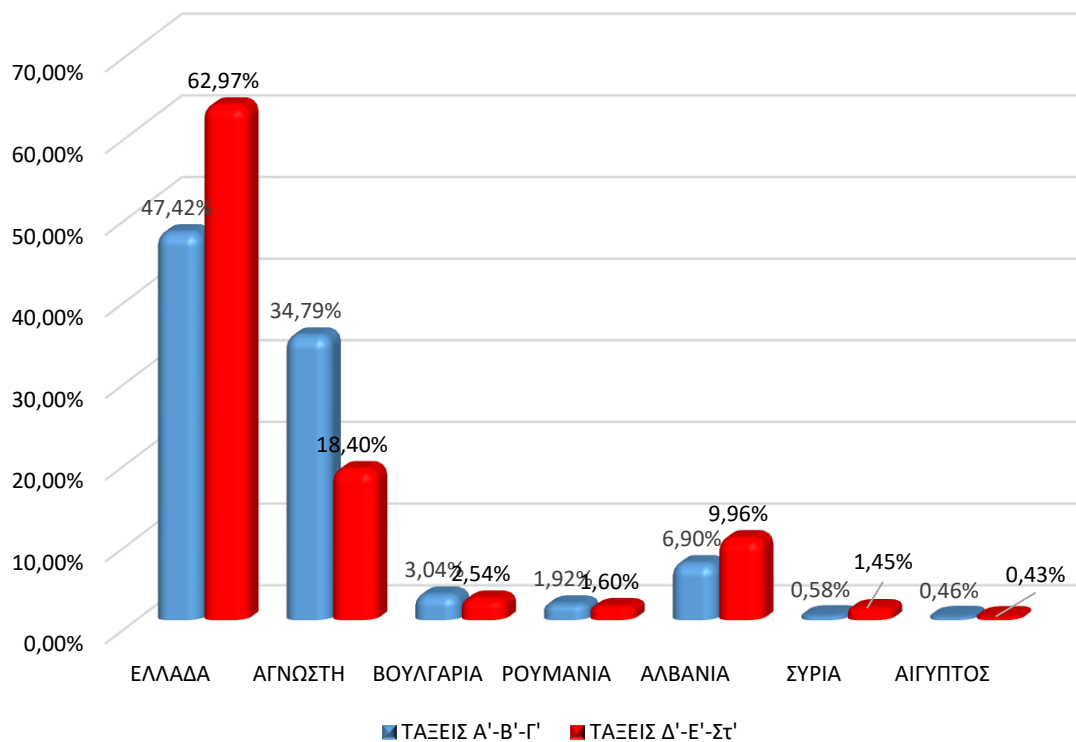
Α' – Β' – Γ' ΤΑΞΕΙΣ					Δ'-Ε'- ΣΤ' ΤΑΞΕΙΣ			
ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ %	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΜΔ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ %	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΜΔ
ΕΛΛΑΔΑ	80.890	811	1,00	47,42	87.297	847	0,97	62,97
ΛΟΙΠΕΣ ΧΩΡΕΣ ΕΝΤΟΣ Ε.Ε.	191	6	3,14	0,35	198	4	2,02	0,29
ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ ΑΓΝΩΣΤΗ	13.861	595	4,29	34,79	3.411	253	7,41	18,4
ΧΩΡΕΣ ΕΝΤΟΣ ΕΕ ²	51	2	3,92	0,11	34	2	5,88	0,14
ΚΥΠΡΟΣ	6	0	0,00	0,00	9	0	0,00	0,00
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	398	52	13,06	3,04	372	35	9,40	2,54
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	340	33	9,70	1,92	375	22	5,86	1,6
ΓΑΛΛΙΑ	1	1	100	0,05	4	0	0,00	0,00
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	7	1	14,28	0,05	11	1	9,09	0,07
ΙΤΑΛΙΑ	6	0	0,00	0,00	7	0	0,00	0,00
ΠΟΛΩΝΙΑ	81	5	6,17	0,29	66	2	3,03	0,14
ΜΕΓΑΛΗ ΒΡΕΤΑΝΙΑ	10	1	10,00	0,05	20	4	20,00	0,29
ΑΛΒΑΝΙΑ	6.786	118	1,73	6,90	7.031	131	1,86	9,96
ΛΕΥΚΟΡΩΣΙΑ	1	0	0,00	0,00	2	0	0,00	0,00
ΜΟΛΔΑΒΙΑ	66	2	3,03	0,11	74	2	2,70	0,14
ΟΥΚΡΑΝΙΑ	63	2	3,17	0,11	64	3	4,68	0,21

² ΑΥΣΤΡΙΑ, ΒΕΛΓΙΟ, ΔΑΝΙΑ, ΕΛΒΕΤΙΑ, ΕΣΘΟΝΙΑ, ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΣΠΑΝΙΑ, ΙΣΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΑΤΩ ΧΩΡΕΣ (ΟΛΛΑΝΔΙΑ), ΚΡΟΑΤΙΑ, ΛΕΤΟΝΙΑ, ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ, ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΪΝ, ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ, ΜΑΛΤΑ, ΝΟΡΒΗΓΙΑ, ΟΥΓΓΑΡΙΑ, ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ, ΣΛΟΒΑΚΙΑ, ΣΛΟΒΕΝΙΑ, ΣΟΥΗΔΙΑ, ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ ΣΥΝ ΤΙΣ ΕΞΗΣ ΧΩΡΕΣ: ΕΛΒΕΤΙΑ, ΙΣΛΑΝΔΙΑ, ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΪΝ ΚΑΙ ΝΟΡΒΗΓΙΑ

ΡΩΣΙΑ	29	2	6,89	0,11	29	3	10,34	0,21
ΤΟΥΡΚΙΑ	8	0	0,00	0,00	4	0	0,00	0,00
ΧΩΡΕΣ ΠΡΩΗΝ ΓΙΟΥΓΚΟΣΛΑΒΙΑΣ ΕΚΤΟΣ ΕΕ	25	1	4,00	0,05	28	0	0,00	0,00
ΛΟΙΠΕΣ (ΕΚΤΟΣ ΗΠΑ, ΚΑΝΑΔΑ)	7	1	14,28	0,05	8	0	0,00	0,00
ΗΠΑ, ΚΑΝΑΔΑΣ	5	0	0,00	0,00	3	0	0,00	0,00
ΑΣΙΑ ΛΟΙΠΕΣ	16	2	12,50	0,11	10	1	10,00	0,07
ΑΦΓΑΝΙΣΤΑΝ	12	11	91,66	0,64	14	10	71,42	0,72
ΙΝΔΙΑ	102	5	4,90	0,29	131	4	3,05	0,29
ΙΡΑΚ	10	2	20,00	0,11	7	2	28,57	0,14
ΙΡΑΝ	2	0	0,00	0,00	2	0	0,00	0,00
ΚΙΝΑ	35	5	14,28	0,29	23	2	8,69	0,14
ΛΙΒΑΝΟΣ	3	0	0,00	0,00	1	0	0,00	0,00
ΜΠΑΓΚΛΑΝΤΕΣ	38	7	18,42	0,40	32	4	12,5	0,29
ΠΑΚΙΣΤΑΝ	63	3	4,76	0,17	85	5	5,88	0,36
ΣΥΡΙΑ	70	10	14,28	0,58	66	20	30,30	1,45
ΦΙΛΛΙΠΙΝΕΣ	62	3	2,06	0,17	70	2	2,85	0,14
ΑΦΡΙΚΗ ΛΟΙΠΕΣ	33	10	30,30	0,58	32	7	21,87	0,50
ΑΙΓΥΠΤΟΣ	84	8	9,52	0,46	83	6	7,22	0,43
ΑΙΘΙΟΠΙΑ	13	6	46,15	0,35	10	2	20,00	0,14
ΜΑΡΟΚΟ	10	0	0,00	0,00	5	0	0,00	0,00
ΝΙΓΗΡΙΑ	35	2	5,71	0,11	23	1	4,34	0,07
ΩΚΕΑΝΙΑΣ ΟΛΕΣ	9	3	33,33	0,17	7	0	0,00	0,00
ΣΥΝΟΛΟ	103.429	1.710	1,65	100	99.648	1.375	1,37	100

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Α.3.6.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ (Γενιά μαθητών/τριών 2015-16)



Στο ανωτέρω διάγραμμα βλέπουμε συνοπτικά την απεικόνιση των ποσοστών της μαθητικής διαρροής ανά ιθαγένεια ως ποσοστό επί του συνόλου της μαθητικής διαρροής της χώρας.

Α.4. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο – Σύνοψη

Η παρούσα έρευνα καταγράφει τη διαρροή των μαθητών/τριών του δημόσιου δημοτικού σχολείου χρησιμοποιώντας τη μέθοδο της κοόρτης, με τα όποια ζητήματα μπορεί αυτή να έχει. Στο Δημοτικό Σχολείο επιμερίστηκαν οι μαθητές/τριες σε δύο ομάδες, στην ομάδα των τάξεων Α' - Γ' και στην ομάδα των τάξεων Δ' - Στ'. Κάθε ομάδα ερευνήθηκε σε διάστημα τριετίας. Συνολικά αποτελέσματα για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μπορούν να εξαχθούν με σύνθεση των ευρημάτων της κάθε κοόρτης.

Το πρώτο συμπέρασμα που μπορεί να εξαχθεί από την παρούσα έρευνα είναι πως η μαθητική διαρροή στο δημοτικό σχολείο κυμαίνεται σε πολύ χαμηλά επίπεδα και για τις δύο κοόρτες. Συγκεκριμένα για την πρώτη κοόρτη (Α' - Γ' τάξη) το ποσοστό διαρροής είναι 1,65% ενώ για την δεύτερη κοόρτη (Δ' - Στ' τάξη) πέφτει στο 1,37%.

Αναφορικά με το φύλο μπορούμε να πούμε πως δεν φαίνεται να διαδραματίζει σημαίνοντα ρόλο στη διαμόρφωση των ποσοστών διαρροής στην επικράτεια. Εντούτοις, παρατηρείται και στις δύο κοόρτες πως ενώ τα αγόρια με κανονική φοίτηση είναι περισσότερα από τα κορίτσια διαρρέουν τελικά σε μικρότερο βαθμό. Συγκεκριμένα για την πρώτη κοόρτη τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 1,59% την ώρα που τα κορίτσια διαρρέουν σε ποσοστό 1,71%. Αντίστοιχα στην δεύτερη κοόρτη τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 1,30% ενώ τα κορίτσια σε ποσοστό 1,45%.

Με τη μελέτη του φαινομένου ανά τάξη, παρατηρείται ότι το μεγαλύτερο ποσοστό κάθε τριετίας εμφανίζεται στην πρώτη τάξη (στην Α' και στην Δ') της κάθε κοόρτης, ενώ, όσο προχωρούν οι τάξεις, το ποσοστό διαρροής μειώνεται. Η ίδια κατανομή παρατηρείται όταν εξετάζονται οι τάξεις και σε επίπεδο περιφέρειας και νομού.

Η αστικότητα της περιοχής φοίτησης των μαθητών/τριών (όπως αυτή ορίζεται ανά σχολική μονάδα από την ΕΛΣΤΑΤ) δε φαίνεται να επηρεάζει ιδιαίτερα το φαινόμενο της διαρροής. Στην πρώτη κοόρτη οι αστικές και ημιαστικές περιοχές έχουν καλύτερες επιδόσεις και δημιουργείται η αίσθηση πως οι αγροτικές περιοχές υστερούν, ωστόσο στην δεύτερη κοόρτη η κατάσταση αυτή ανατρέπεται και οι αγροτικές περιοχές έχουν το χαμηλότερο ποσοστό διαρροής, εν αντιθέσει με τις ημιαστικές που έχουν το χειρότερο.

Μέσα στην ομάδα των μαθητών/τριών που εξετάζονται για διάστημα τριετίας (κοόρτη) περιλαμβάνονται και κάποιοι/ες, κυρίως μεγαλύτερων ηλικιών, οι οποίοι/ες για διάφορους λόγους (επανάληψη τάξης κ.λπ.) παραμένουν στη συγκεκριμένη τάξη. Επιμερίζοντας το φαινόμενο της διαρροής ως προς την ημερομηνία γέννησης των μαθητών/τριών, παρατηρείται καταρχάς ότι όσο μεγαλύτερος/η είναι ο μαθητής/τρια σε σχέση με την αναμενόμενη ηλικία για κάθε τάξη, τόσο ο αριθμός των μαθητών/τριών μειώνεται. Ταυτόχρονα, όσο μεγαλύτερος/η είναι ο μαθητής/τρια σε σχέση με την «κανονική» ηλικία για κάθε τάξη, το ποσοστό διαρροής αυξάνεται δυσανάλογα. Το χαμηλότερο ποσοστό διαρροής παρουσιάζουν οι μαθητές/τριες που

βρίσκονται ακριβώς στο «κανονικό» έτος γέννησης σύμφωνα με την τάξη τους. Το φαινόμενο αυτό παρατηρείται και σε επίπεδο περιφέρειας και σε επίπεδο νομού, όπου καταγράφεται ικανός αριθμός μαθητών/τριών.

Σε επίπεδο περιφερειών αξιοσημείωτο είναι το πολύ υψηλό ποσοστό διαρροής στην Ανατολική Μακεδονία και Θράκη και το πολύ χαμηλό ποσοστό διαρροής της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας. Σε επίπεδο νομών εντύπωση προκαλούν τα πολύ υψηλά ποσοστά διαρροής σε Δυτική Αττική, Ηλεία και Ξάνθη ενώ από την άλλη πλευρά θετική εντύπωση προκαλούν τα πολύ χαμηλά (έως ανύπαρκτα) ποσοστά διαρροής στην Ευρυτανία και στους νομούς της Δυτικής Μακεδονίας.

Τέλος, αναφορικά με τον παράγοντα της ιθαγένειας παρατηρούμε πως παίζει κάποιο ρόλο στη διαμόρφωση των ποσοστών της διαρροής, ωστόσο έχοντας έναν πολύ μεγάλο αριθμό να υπάγονται στην κατηγορία «άγνωστη» ιθαγένεια είναι αρκετά δύσκολο να προκύψουν ασφαλή συμπεράσματα. Εντύπωση σε κάθε περίπτωση προκαλεί το πολύ μικρό ποσοστό μαθητικής διαρροής των μαθητών/τριών Αλβανική ιθαγένειας, δείγμα ενδεχομένως πλήρους ενσωμάτωσης στην ελληνική κοινωνία.

Β. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Γενιά Μαθητών/τριών: 2015-16)

Εισαγωγή

Στους πίνακες και τα διαγράμματα που ακολουθούν παρουσιάζονται τα ποσοτικά στοιχεία του μαθητικού πληθυσμού που αποτυπώνουν τη φοίτηση και τη διαρροή, ως προς τη γενιά μαθητών/τριών 2015-2016, στο ημερήσιο δημόσιο γυμνάσιο. Μέσα από την ανάλυση των πινάκων και των διαγραμμάτων αποτυπώνεται η υφιστάμενη κατάσταση όσον αφορά τη μαθητική διαρροή στην υποχρεωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση (ή κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση – ISCED 2).

Ο πρώτος πίνακας που παρουσιάζεται περιγράφει συνοπτικά την υφιστάμενη κατάσταση στην επικράτεια αναφορικά με την φοίτηση και την διαρροή των μαθητών/τριών. Στη συνέχεια οι πίνακες που παρουσιάζονται εστιάζουν στην γεωγραφική κατανομή και σε επιμέρους μεταβλητές που επηρεάζουν το φαινόμενο, όπως είναι η «τάξη», το «φύλο», η «αστικότητα» και η «ηλικία». Δίνεται με τον τρόπο αυτό μια συνολική εικόνα γύρω από το φαινόμενο της διαρροής. Στη συνέχεια η ίδια πορεία ακολουθείται τόσο σε επίπεδο διοικητικών περιφερειών όσο και νομών, προκειμένου να αποκτήσουμε ολοκληρωμένη εικόνα γύρω από το φαινόμενο της διαρροής.

Γίνεται επίσης μία προσπάθεια σύνδεσης και σύγκρισης των στοιχείων της παρούσας έρευνας με παλαιότερες έρευνες τόσο του Π.Ι. όσο και του Ι.Ε.Π. προκειμένου να έχουμε μια διαχρονική μελέτη και σύγκριση του φαινομένου και της εξέλιξής του. Το παρών κεφάλαιο ολοκληρώνεται με μία σύνοψη και ορισμένα χρήσιμα συμπεράσματα.

Β.1. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο στην επικράτεια

Το σχολικό έτος 2015-16 στην Ελλάδα λειτούργησαν 1.646 δημόσια ημερήσια Γυμνάσια με 112.275 εγγεγραμμένους μαθητές/τριες στην Α' τάξη (γενιά μαθητών/τριών 2015-16). Στον πίνακα Β.1.1. παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα στοιχεία (απόλυτες συχνότητες) για τα 1.646 σχολεία (100%) και τους αρχικά εγγεγραμμένους στο μητρώο 112.275 μαθητές/τριες. Ο Πίνακας αυτός ακολουθεί τη δομή του γενικού Πίνακα Καταγραφής της Μαθητικής Διαρροής στο Γυμνάσιο, ώστε τα κεφαλαία γράμματα σε κάθε στήλη του να παραπέμπουν στις αντίστοιχες στήλες του Πίνακα Καταγραφής της Μαθητικής Διαρροής. Επισημαίνεται ότι για λόγους συνομίας τα στοιχεία που αναφέρονται στη μαθητική διαρροή αναγράφονται συγκεντρωτικά για όλες τις τάξεις σε μία μόνο στήλη (Ε+ΣΤ+Ζ+Η).

Από τον πίνακα διαπιστώνουμε πως στην Α' τάξη του Γυμνασίου φοίτησαν κανονικά (πήραν το απολυτήριό τους ή φοιτούν ακόμα σε κάποια τάξη) 91.123 μαθητές/τριες. Συνολικά 11.151 μαθητές/τριες μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια, 1.252 απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη (και

μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια) ενώ 3.949 μαθητές/τριες προάχθηκαν στην Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια. Σχετικά μεγάλος είναι ο αριθμός των μαθητών/τριών που διέρρευσαν και συγκεκριμένα 4.794.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β.1.1: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ
ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ (ΑΠΟ 1.646 ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ)
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ			ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ
Α.	Β.	Γ.	Δ.	Ε+ΣΤ+Ζ+Η	Θ.
Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Α' τάξη Γυμνασίου)	Μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια στην αρχή του πρώτου χρόνου	Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια	Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια	Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης) Δε φοίτησαν καθόλου ή διέκοψαν τη φοίτηση	Πήραν το απολυτήριο ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη
112.275	11.151	1.252	3.949	4.794	91.123

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον κάτωθι πίνακα (Β.1.2.) η πρώτη στήλη αναφέρεται στους/στις μαθητές/τριες που γράφτηκαν κανονικά και προκύπτει από τον Πίνακα Β.1.1.1. με αφαίρεση της Β' από την Α' στήλη. Από την εξέταση του εν λόγω πίνακα διαπιστώνουμε πως η κανονική φοίτηση για το Γυμνάσιο ξεπέρασε οριακά το 90% ενώ η μαθητική διαρροή έφτασε στο 4,74%, ποσοστό που είναι το μεγαλύτερο για όλη την υποχρεωτική εκπαίδευση. Αντίστοιχα βλέπουμε πως οι μαθητές/τριες που απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια αποτελούν το 1,23% ενώ οι μαθητές/τριες που προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια φτάνουν το 3,90%. Η σχολική πορεία των μαθητών των δύο αυτών κατηγοριών είναι δύσκολο να διερευνηθεί και να εξακριβωθεί. Για τον λόγο αυτό και για να διευκολυνθεί η ανάλυση (το υπεισερχόμενο σφάλμα είναι πολύ μικρό), θεωρήθηκε ότι οι μαθητές/τριες αυτοί/ές φοίτησαν κανονικά στο νέο τους σχολείο (σύμφωνα με την υπόθεση που διατυπώθηκε και ακολουθήθηκε στις έρευνες του Π.Ι.) και, ως εκ τούτου, συναθροίστηκαν στη στήλη της κανονικής φοίτησης (βλ. παρακάτω Πίνακα Β.1.2.). Η απόκλιση αυτή θα εκμηδενιστεί μετά την εφαρμογή του Ενιαίου Αριθμού Μαθητή/τριας που πρόσφατα θεσμοθετήθηκε³. Παρόλ' αυτά, βάσει ερευνητικής υπόθεσης, είναι δυνατό το γενικό ποσοστό διαρροής να εφαρμοστεί και στις μετεγγραφές, γεγονός που θα εκτεθεί στην επόμενη υποενότητα (Β.1.1.) και αυξάνει ως έναν βαθμό τα ποσοστά διαρροής. Για λόγους σύγκρισης με τις παλαιότερες έρευνες, πάντως, ο γενικός δείκτης διαρροής εξάγεται χωρίς τον συνυπολογισμό των μετεγγραφών.

³ Ν. 4452/Α/2017, Άρθρο 7, παρ. 1.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.1.2: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ, ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ	
ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πίνακα Β.1.1) Γράφτηκαν κανονικά		Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια		Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια		Ε+ΣΤ+Ζ+Η Μαθητική Διαρροή (Δε φοίτησαν καθόλου+ Διαρροή Α', Β', Γ' τάξης)		Θ. Πήραν το απολυτήριο του γυμνασίου ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου ή χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
101.124	100	1.252	1,23	3.949	3,90	4.794	4,74	91.123	90,1

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Β.1.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο στην επικράτεια

Σύμφωνα με τον πίνακα Β.1.1.1. που ακολουθεί από τους 101.124 (100%) μαθητές/τριες της γενιάς μαθητών/τριών 2015-16 που γράφτηκαν κανονικά στην Α' Γυμνασίου οι 96.324 (95,25%) φοίτησαν κανονικά, ενώ 4.794 μαθητές/τριες διέρρευσαν (4,74%).

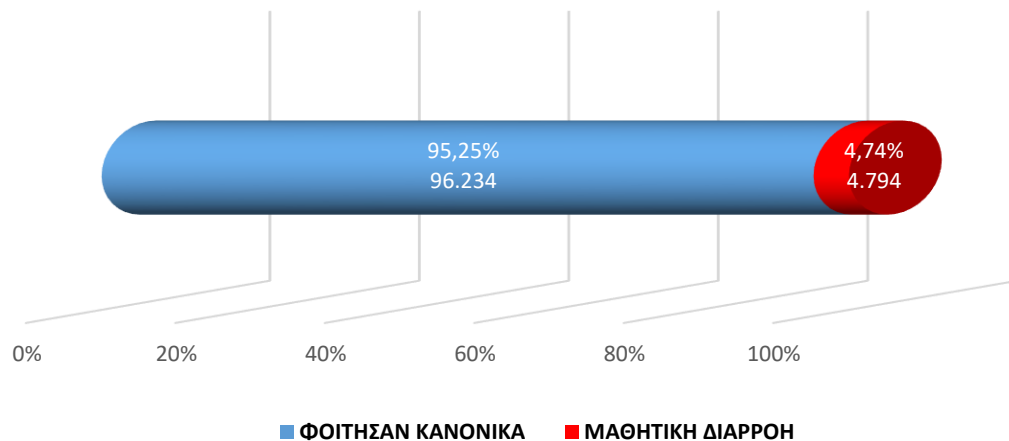
ΠΙΝΑΚΑΣ Β.1.1.1: ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
N	%	N	%	N	%
101.124	100	96.324	95,25	4.794	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στο διάγραμμα που ακολουθεί(Β.1.1.1) βλέπουμε και την οπτική απεικόνιση της μαθητικής διαρροής για τη γενιά μαθητών 2015-16.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.1.1.1: ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Στον πίνακα Β.1.1.2. που ακολουθεί έχουμε τα στοιχεία της μαθητικής διαρροής για το δημόσιο Γυμνάσιο για διάφορες χρονικές περιόδους από το 1987-88 έως και σήμερα, προκειμένου να διευκολυνθεί η σύγκριση. Με σκίαση παρουσιάζονται τα στοιχεία που αντλούνται από τις έρευνες του Π.Ι. και ακόμη παλαιότερες. Το πρώτο συμπέρασμα που μπορεί να εξαχθεί είναι πως η μαθητική διαρροή στο δημόσιο γυμνάσιο παρουσιάζει μια μεγάλη πτώση σε σχέση με τα τέλη της δεκαετίας του 80'. Το 2013-14 είχε φτάσει στο χαμηλότερο επίπεδό της (4,23%) ενώ σήμερα είναι ελαφρώς αυξημένη, φτάνοντας στο 4,74%.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.1.1.2. ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 1997-2013)

ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%
1987-88	140.690	100%	122.959	87,40	17.731	12,60
1989-90	139.261	100%	123.175	88,45	16.086	11,55
1991-92	140.658	100%	127.157	90,40	13.501	9,60
1997-98	111.389	100%	103.617	93,02	7.772	6,98
2000-01	108.320	100%	101.728	93,91	6.592	6,09
2003-04	100.271	100%	93.743	93,49	6.528	6,51
2013-14	102.447	100%	98.109	95,77	4.338	4,23
2014-15	102.650	100%	97.942	95,41	4.708	4,59
2015-16	101.124	100%	96.324	95,25	4.794	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Μία ακόμα παρατήρηση που προκύπτει από τον ανωτέρω πίνακα είναι η συνολικά μεγάλη μείωση των μαθητών στο Γυμνάσιο (σε απόλυτους αριθμούς), μία μείωση που συνδέεται άμεσα με το δημογραφικό πρόβλημα της χώρας μας.

B.1.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο στην επικράτεια κατά τάξη

Στον πίνακα B.1.2.1. που ακολουθεί μπορούμε να δούμε την μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο κατά τάξη. Όπως φαίνεται το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής το συναντάμε στην Α' τάξη του Γυμνασίου με ποσοστό 4,43%. Η τόσο μεγάλη διαφορά της Α' τάξης οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στους μαθητές/τριες που τελειώνοντας το Δημοτικό Σχολείο δε συνεχίζουν στο Γυμνάσιο, λόγω της ολοκλήρωσης της πρώτης βαθμίδας εκπαίδευσης. Αυτοί/ές προφανώς χαρακτηρίζονται μέρος της διαρροής της Α' Γυμνασίου, αφού έχουν ολοκληρώσει την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (ISCED 1), έστω και πριν από την αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς και βαθμίδας (ISCED 2). Ουσιαστικά η περίπτωση αυτή αποτελεί τη διαρροή «κατά τη μετάβαση» από τη μία βαθμίδα στην άλλη και συγκεκριμένα, κατά τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, εντός του πλαισίου της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

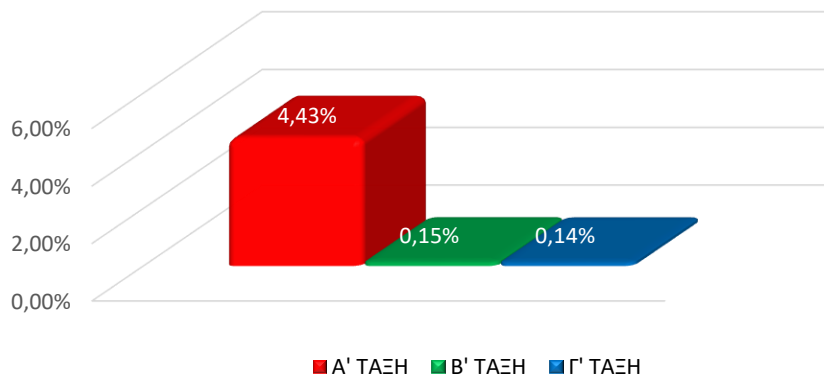
**ΠΙΝΑΚΑΣ B.1.2.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ
ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ					
				Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
101.124	100%	96.324	95,25	4.485	4,43	161	0,15	148	0,14

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Ειδικότερα, επί του συνόλου των 96.324 μαθητών/τριών που φοίτησαν κανονικά, στην Α' τάξη διέρρευσαν οι 4.485, έναντι 161 μαθητών/τριών που διέρρευσαν στην Β' τάξη και μόλις 148 που διέρρευσαν στην Γ' τάξη. Το ποσοστό της διαρροής επομένως από το 4,43% της Α' τάξης μειώνεται σε 0,15% για την Β' τάξη και 0,14% για την Γ' τάξη. Τα ποσοστά για την Β' και την Γ' τάξη είναι προφανώς πολύ χαμηλά και η διαφορά αυτή αποτυπώνεται χαρακτηριστικά στο διάγραμμα B.1.2.1. που ακολουθεί.

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.1.2.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**



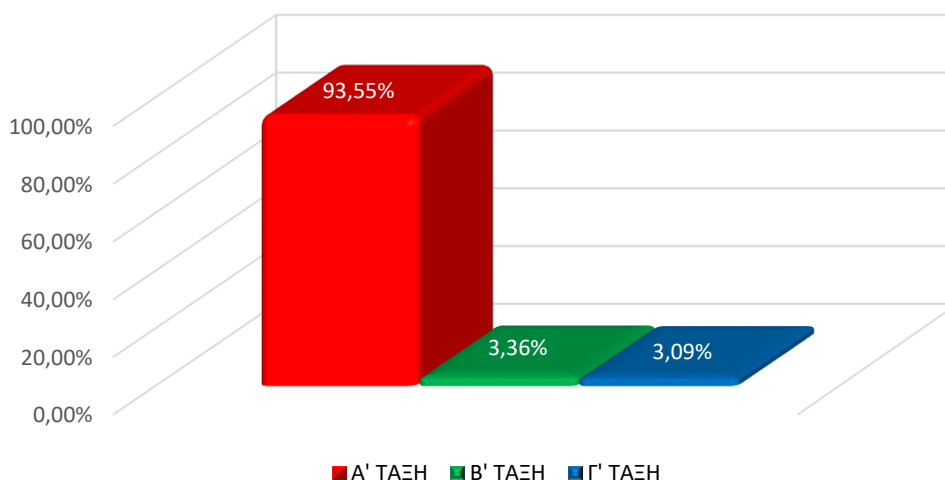
Στον πίνακα Β.1.2.2. που ακολουθεί βλέπουμε τη μαθητική διαρροή κατά τάξη επί του συνόλου των μαθητών που διέρρευσαν. Βλέπουμε συνεπώς πως οι 4.485 μαθητές/τριες που διέρρευσαν στην Α' τάξη αποτελούν το 93,55% του συνόλου των διαρρευσάντων. Αντίστοιχα οι 161 μαθητές/τριες που διέρρευσαν στην Β' τάξη αποτελούν το 3,36% και οι 148 της Γ' τάξης το 3,09%. Στο διάγραμμα που έπεται (Διάγραμμα Β.1.2.2.) βλέπουμε και την οπτική αποτύπωση αυτής της πολύ μεγάλης διαφοράς μεταξύ των ποσοστών διαρροής στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β.1.2.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ
ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ					
		Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
N	%	N	%	N	%	N	%
4.794	100%	4.485	93,55	161	3,36	148	3,09

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.1.2.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Β.1.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο στην επικράτεια κατά φύλο

Στον πίνακα Β.1.3.1. που ακολουθεί καθώς και στο αντίστοιχο διάγραμμα παρουσιάζονται τα στοιχεία της μαθητικής διαρροής στο Γυμνάσιο κατά φύλο και τάξη. Το πρώτο συμπέρασμα που προκύπτει από την μελέτη των στοιχείων είναι πως τα αγόρια που εγγράφονται στο Γυμνάσιο είναι περισσότερα από τα κορίτσια αποτελώντας το 52,1% του συνόλου έναντι 47,9% των κοριτσιών. Το ποσοστό διαρροής των κοριτσιών είναι αρκετά μικρότερο απ' το αντίστοιχο των αγοριών (4,29% έναντι 5,15%) ενώ σε απόλυτους αριθμούς τα κορίτσια που διαρρέουν είναι περίπου 630 λιγότερα από τα αγόρια. Αν εξετάσουμε και την κάθε τάξη του Γυμνασίου χωριστά τα συμπεράσματα εξακολουθούν να είναι ίδια. Τα κορίτσια σε κάθε τάξη διαρρέουν σε μικρότερο βαθμό από τα αγόρια, με τη μόνη διαφορά πως στις δύο μεγαλύτερες τάξεις του Γυμνασίου η ποσοστιαία διαφορά είναι πολύ μικρή. Συγκεκριμένα στη Β' τάξη τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 0,18% έναντι 0,12% των κοριτσιών ενώ στην Γ' τάξη τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 0,16% ενώ το ποσοστό των κοριτσιών μένει στο 0,12% όπως και στη Β' τάξη.

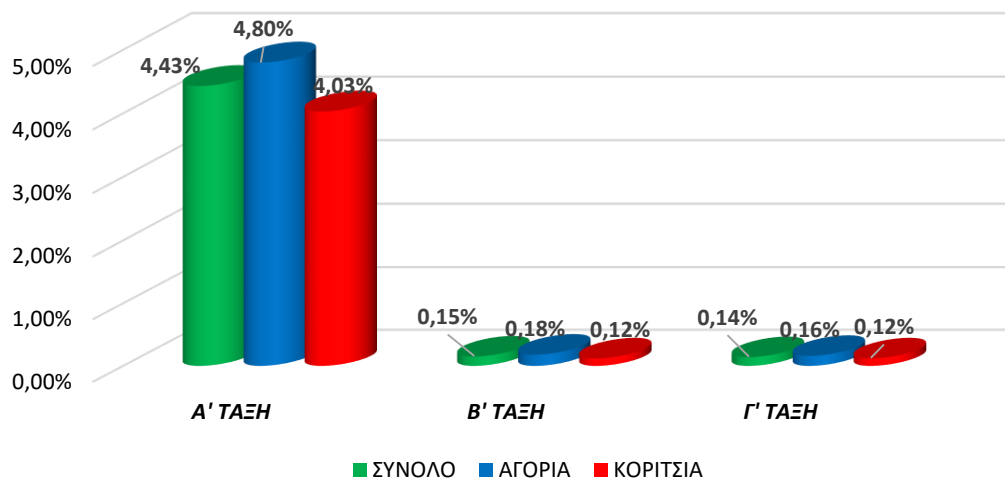
ΠΙΝΑΚΑΣ Β.1.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΦΥΛΟ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ							
					Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αγόρια	52.638	52,1	49.922	94,84	2.528	4,80	99	0,18	86	0,16	2.713	5,15
Κορίτσια	48.486	47,9	46.402	95,07	1.957	4,03	62	0,12	62	0,12	2.081	4,29
ΣΥΝΟΛΟ	101.124	100	96.324	95,25	4.485	4,43	161	0,15	148	0,14	4.794	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.1.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Β.1.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο στην επικράτεια κατά αστικότητα

Στον πίνακα και το διάγραμμα Β.1.4.1. που ακολουθούν παρουσιάζονται τα στοιχεία της μαθητικής διαρροής στο γυμνάσιο κατά αστικότητα και φύλο για τη γενιά μαθητών/τριών 2015-16. Τα βασικά συμπεράσματα που προκύπτουν είναι τα εξής:

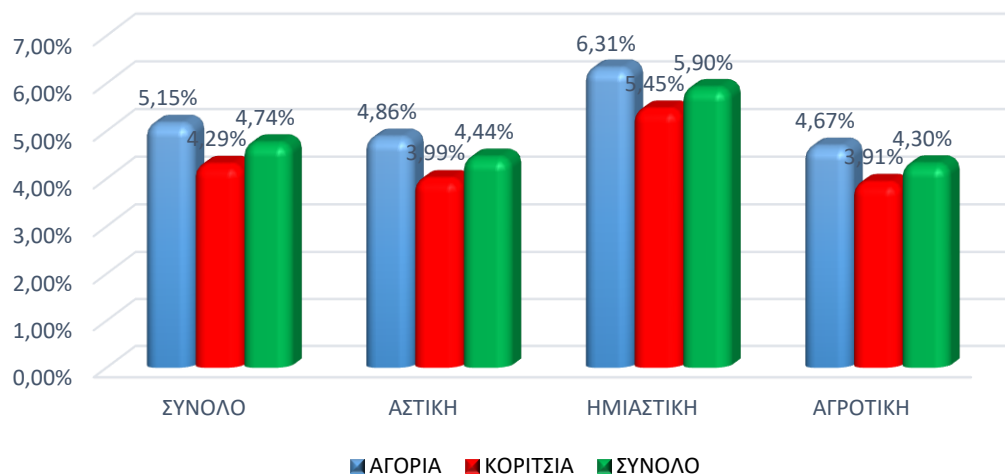
- Η μεγάλη πλειοψηφία των μαθητών/τριών βρίσκεται στις αστικές περιοχές, ενώ στις αγροτικές περιοχές έχουμε τους λιγότερους μαθητές/τριες.
- Οι ημιαστικές περιοχές είναι αυτές με το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητικής διαρροής με 5,90%, την ώρα που στις αστικές περιοχές η διαρροή φτάνει το 4,44% και στις αγροτικές το 4,30%.
- Τα αγόρια διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό στις ημιαστικές περιοχές (6,31%) ενώ το μικρότερο ποσοστό διαρροής το εμφανίζουν στις αγροτικές περιοχές με ποσοστό 4,67%.
- Τα κορίτσια από την άλλη πλευρά τόσο στις αστικές όσο και στις αγροτικές περιοχές εμφανίζουν ποσοστό κάτω από το 4% ενώ στις ημιαστικές περιοχές το ποσοστό διαρροής τους αυξάνεται στο 5,45%.
- Σε απόλυτους αριθμούς μπορούμε να δούμε πως ο αριθμός των αγοριών που διαρρέουν στις αστικές περιοχές (1.684) είναι υπερδιπλάσιος από τις ημιαστικές (721) και πενταπλάσιος από τις αγροτικές (308).
- Παρεμφερής η εικόνα και στα κορίτσια όπου ο αριθμός που διαρρέει από τις αστικές περιοχές (1.277) είναι υπερδιπλάσιος από τις ημιαστικές περιοχές (563) και πενταπλάσιος από τις αγροτικές περιοχές (241).

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.1.4.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

	ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ		
ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%
ΑΣΤΙΚΗ	34.619	1.684	4,86	32.002	1.277	3,99	66.621	2.961	4,44
ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ	11.423	721	6,31	10.326	563	5,45	21.749	1.284	5,90
ΑΓΡΟΤΙΚΗ	6.596	308	4,67	6.158	241	3,91	12.754	549	4,30
ΣΥΝΟΛΟ	52.638	2.713	5,15	48.486	2.081	4,29	101.124	4.794	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.1.4.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



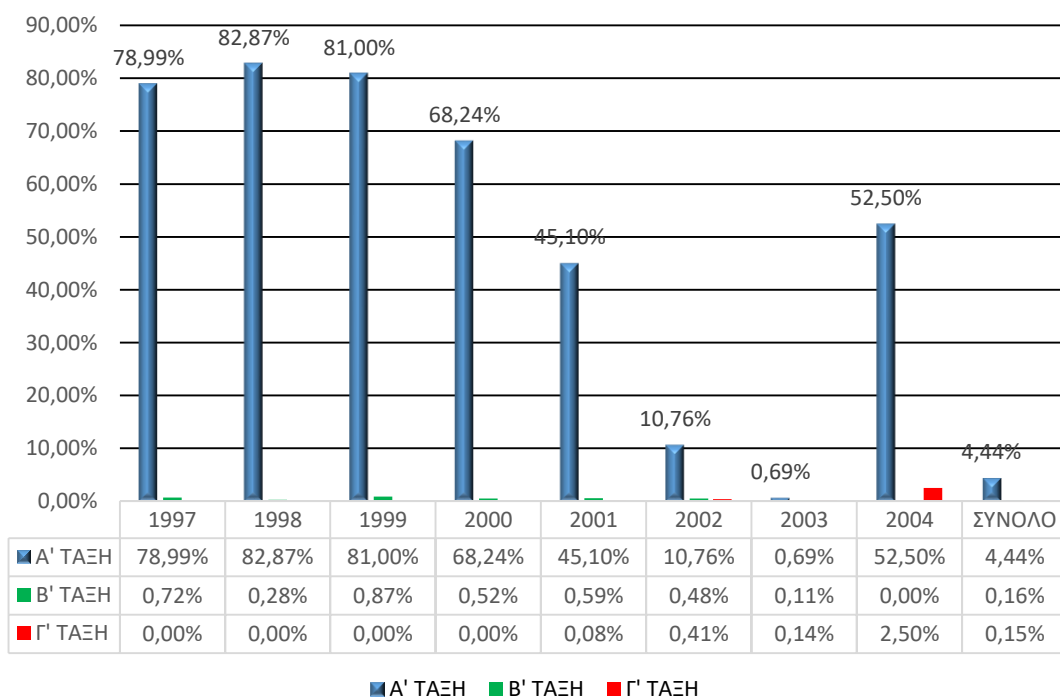
Β.1.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο στην επικράτεια κατά έτος γέννησης

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.1.5.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ							
		Α ΤΑΞΗ		Β ΤΑΞΗ		Γ ΤΑΞΗ		ΣΥΝΟΛΟ	
		N	%	N	%	N	%	N	%
1997	138	109	78,99	1	0,72			110	79,71
1998	362	300	82,87	1	0,28			301	83,15
1999	916	742	81,00	8	0,87			750	81,88
2000	1.524	1.040	68,24	8	0,52			1.048	68,77
2001	2.359	1.064	45,10	14	0,59	2	0,08	1.080	45,78
2002	5.400	581	10,76	26	0,48	22	0,41	629	11,65
2003	90.385	628	0,69	103	0,11	123	0,14	854	0,94
2004	40	21	52,50			1	2,50	22	55,00
ΣΥΝΟΛΟ	101.124	4.485	4,44	161	0,16	148	0,15	4.794	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.1.5.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Στον πίνακα και το διάγραμμα Β.1.5.1. που ακολουθούν παρουσιάζονται στοιχεία για την μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο με βάση το έτος γέννησης των μαθητών/τριών και την τάξη φοίτησης. Στην παρούσα μελέτη εξετάζονται μαθητές/τριες γεννημένοι/ες από 6 έτη νωρίτερα έως και 1 έτος μετά από το έτος της «αναμενόμενης» ηλικίας φοίτησης στην τάξη. Στο πλαίσιο

αυτό, η παρουσίαση της μαθητικής διαρροής στο Γυμνάσιο αφορά τους/τις μαθητές/τριες που είχαν συμπληρώσει (ή διένυαν) το 12ο έτος της ηλικίας τους κατά την εγγραφή τους στην Α' τάξη το σχ. έτος 2015-2016. Επομένως, οι μαθητές/τριες, που αποτελούν τη βασική ηλικιακή ομάδα της υπό μελέτη Γενιάς Μαθητών/τριών, είναι γεννημένοι/ες το 2003.

Από την επισκόπηση του σχετικού πίνακα και διαγράμματος, προκύπτουν ορισμένες παρατηρήσεις για τη γενιά μαθητών 2015-16. Στην Α' τάξη Γυμνασίου η πλειονότητα των εγγραφέντων μαθητών ανήκει στους γεννηθέντες το 2003. Παρόλα αυτά, στην ίδια τάξη συνυπάρχουν μαθητές μικρότερης ηλικίας σε πολύ μικρό ποσοστό, αλλά και μεγαλύτερης ηλικίας (μέχρι και έξι χρόνια). Το ποσοστό της διαρροής αυξάνει σημαντικά όσο μεγαλώνει η ηλικία των μαθητών/τριών. Επί της ουσίας πρόκειται για μαθητές/τριες οι οποίοι/ες εγγράφονται σε μεγαλύτερη ηλικία από την προβλεπόμενη για διαφόρους λόγους ή που κατά τη φοίτησή τους στο Δημοτικό επαναλαμβάνουν την ίδια τάξη μία ή περισσότερες φορές. Ενδέχεται μάλιστα οι μαθητές αυτοί να μην προσέρχονται για φοίτηση στο σχολείο, αλλά να εγγράφονται αυτοδίκαια στις επόμενες σχολικές χρονιές και επομένως να έχουν ήδη διαρρεύσει. Με άλλα λόγια, μαθητές που φοιτούν σε τάξη όχι ανάλογη της χρονολογικής τους ηλικίας ή/και μαθητές που μένουν και επαναλαμβάνουν μία ή περισσότερες φορές μία σχολική τάξη διαρρέουν σε πολύ μεγάλο ποσοστό. Όσο περισσότερα είναι τα χρόνια που κάποιος είναι «στάσιμος», τόσο αυξάνονται οι πιθανότητες να διαρρεύσει ή καλύτερα έχει ήδη διαρρεύσει.

Από την εξέταση του πίνακα Β.1.5.1., προκύπτει πως οι μαθητές/τριες της «κανονικής» ηλικίας φοίτησης διαρρέουν σε ελάχιστο ποσοστό, συγκεκριμένα 0,69%, στην Α' Γυμνασίου, ενώ αντίθετα όσο περισσότερο το έτος γέννησης των μαθητών/τριών απέχει προς τα πίσω σε σχέση με το έτος γέννησης της βασικής ηλικιακής ομάδας, τόσο αυξάνεται το ποσοστό μαθητικής διαρροής. Χαρακτηριστικό το γεγονός πως οι μαθητές/τριες που έχουν γεννηθεί το 1998 και φοιτούν στην Α' Γυμνασίου διαρρέουν σε ποσοστό 82,87%.

Ο πίνακας αυτός (Β.1.5.1.) βοηθά αρκετά στην κατανόηση των αιτιών της διαρροής και του εντοπισμού των σημείων που το φαινόμενο παρουσιάζει μεγάλη ένταση καθώς σύμφωνα με τον πίνακα οι 4 στους 5 μαθητές που για κάποιο λόγο έχουν χάσει την κανονική σειρά φοίτησης τους, και συνεπώς δεν φοιτούν στην ίδια τάξη με τους συνομήλικούς τους, διαρρέουν.

Β.2. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια

Β.2.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια

Στον πίνακα Β.2.1.1. που ακολουθεί βλέπουμε το ποσοστό μαθητικής διαρροής στο Γυμνάσιο σε όλες τις περιφέρειες της χώρας. Γίνεται αμέσως αντιληπτό ότι υπάρχουν πολύ μεγάλες αποκλίσεις μεταξύ των περιφερειών. Η χειρότερη επίδοση παρατηρείται στην περιφέρεια Θεσσαλίας, στην οποία το ποσοστό μαθητικής διαρροής ξεπερνά το 8,00% ενώ η καλύτερη επίδοση παρατηρείται στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, στην οποία το ποσοστό της μαθητικής διαρροής είναι μόλις 1,25%. Το φαινόμενο πάντως των μεγάλων αποκλίσεων δεν

είναι καινούριο αντίθετα είναι διαχρονικό και έχει παρατηρηθεί και σε προηγούμενες έρευνες της μαθητικής διαρροής.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.1.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)	
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	7,15
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	4,16
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,25
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	8,08
ΗΠΕΙΡΟΥ	2,94
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	3,06
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	5,58
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3,37
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	6,21
ΑΤΤΙΚΗΣ	4,70
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	4,33
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2,74
ΚΡΗΤΗΣ	3,68
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στους πίνακες που ακολουθούν (Β.2.1.2. και Β.2.1.3.) βλέπουμε πως διαμορφώνεται η κατάσταση της μαθητικής διαρροής στις περιφέρειες με αύξουσα και φθίνουσα ταξινόμηση. Το χαμηλότερο ποσοστό διαρροής, όπως είδαμε και παραπάνω, εμφανίζεται στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας (μόλις 1,25%) ενώ ακολουθούν οι περιφέρειες νοτίου Αιγαίου (2,74%) και Ηπείρου (2,94%), Κάτω από τον εθνικό μέσο όρο (4,74%) βρίσκονται ακόμα οι περιφέρειες Ιονίων Νήσων, Στερεάς Ελλάδας, Κρήτης και Κεντρικής Μακεδονίας. Στον αντίποδα το υψηλότερο ποσοστό μαθητικής διαρροής εμφανίζεται όπως είδαμε στην περιφέρεια Θεσσαλίας (8,08%) και ακολουθεί η περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (7,15%) και η Πελοπόννησος (6,21%). Πάνω από τον εθνικό μέσο όρο είναι τα ποσοστά και στις περιφέρειες Δυτικής Ελλάδας, Αττικής και Βορείου Αιγαίου. Στο διάγραμμα Β.2.2.1. παρακάτω μπορεί κανείς να διαπιστώσει και σχηματικά την πολύ μεγάλη απόκλιση των ποσοστών μεταξύ της περιφέρειας Θεσσαλίας και Δυτικής Μακεδονίας.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.1.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16) ΣΕ ΑΥΞΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

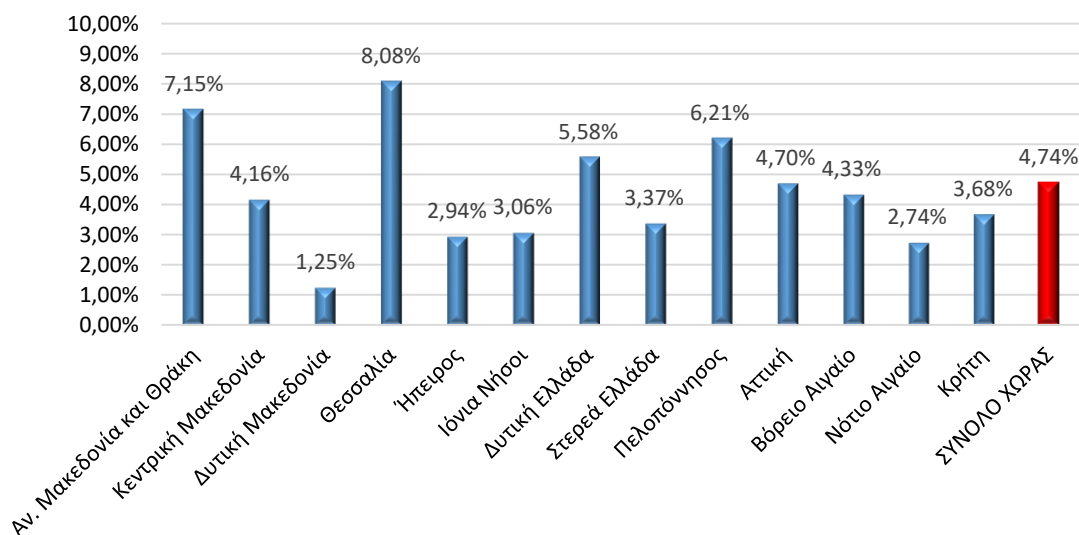
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %
Δυτικής Μακεδονίας	1,25
Νοτίου Αιγαίου	2,74
Ηπείρου	2,94
Ιονίων Νήσων	3,06
Στερεάς Ελλάδας	3,37
Κρήτης	3,68
Κεντρικής Μακεδονίας	4,16
Βορείου Αιγαίου	4,33
Αττικής	4,70
Δυτικής Ελλάδας	5,58
Πελοποννήσου	6,21
Αν. Μακεδονίας και Θράκης	7,15
Θεσσαλίας	8,08
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	4,74

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.1.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16) ΣΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %
Θεσσαλίας	8,08
Αν. Μακεδονίας και Θράκης	7,15
Πελοποννήσου	6,21
Δυτικής Ελλάδας	5,58
Αττικής	4,70
Βορείου Αιγαίου	4,33
Κεντρικής Μακεδονίας	4,16
Κρήτης	3,68
Στερεάς Ελλάδας	3,37
Ιονίων Νήσων	3,06
Ηπείρου	2,94
Νοτίου Αιγαίου	2,74
Δυτικής Μακεδονίας	1,25
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

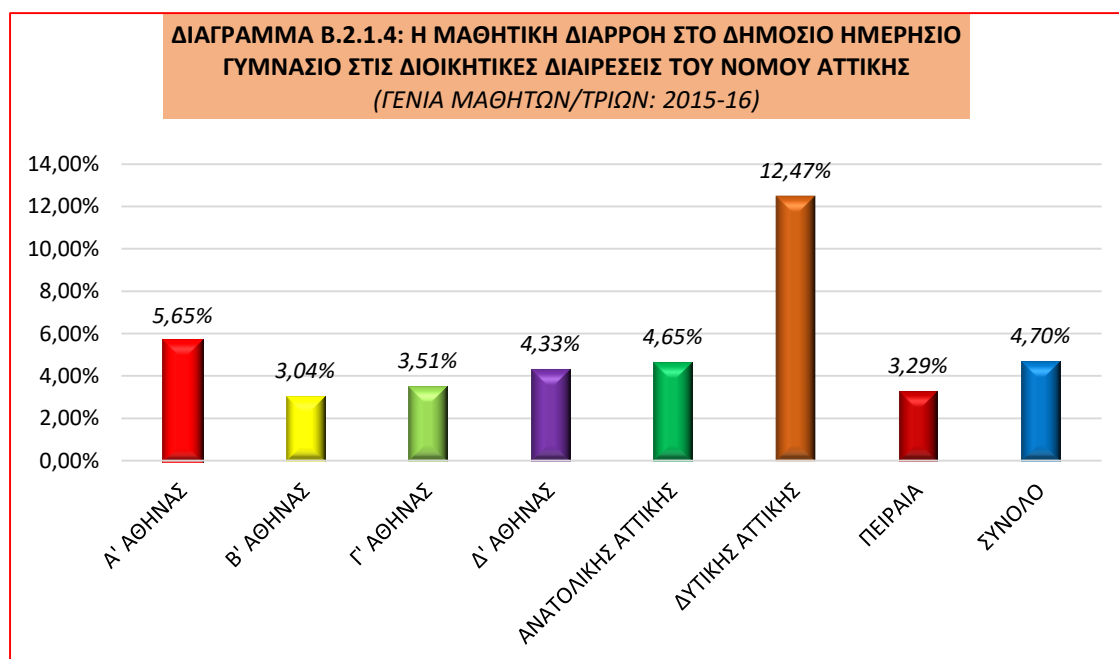
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.2.1.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ:2015-2016)



Στον πίνακα Β.2.1.4. καθώς και στο αντίστοιχο διάγραμμα παρακάτω βλέπουμε αναλυτικά την κατάσταση της μαθητικής διαρροής στο Γυμνάσιο για τις διοικητικές διαιρέσεις της Αττικής. Οι αποκλίσεις μεταξύ των διοικητικών διαιρέσεων είναι πολύ μεγάλες καθώς από την μία έχουμε την Β' Αθήνας να έχει ποσοστό διαρροής μόλις 3,04% και στον αντίποδα την Δυτική Αττική να έχει ποσοστό της τάξης του 12,47%. Το σύνολο του Νομού Αττικής έχει μέσο όρο 4,70% και κάτω από αυτό τον μέσο όρο πλην της Β' Αθήνας βρίσκονται επίσης η Γ' Αθήνας, η Δ' Αθήνας η Ανατολική Αττική καθώς και ο Πειραιάς. Αντίθετα, πάνω από τον μέσο όρο, πλην της Δυτικής Αττικής, βρίσκεται μόνο η Α' Αθήνας, η οποία είναι και η πολυπληθέστερη διοικητική διαίρεση του Νομού Αττικής.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.1.4: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)							
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
ΑΘΗΝΑ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	6.935	100%	6.543	94,35	392	5,65
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	4.567	100%	4.428	96,96	139	3,04
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	4.609	100%	4.447	96,49	162	3,51
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	4.459	100%	4.266	95,67	193	4,33
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		5.312	100%	5.064	95,33	247	4,65
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		1.909	100%	1.671	87,53	238	12,47
ΠΕΙΡΑΙΑ		4.709	100%	4.554	96,71	155	3,29
ΣΥΝΟΛΟ		32.500	100%	30.973	95,30	1.526	4,70

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ



Στον πίνακα Β.2.1.5. παρακάτω μπορούμε να δούμε συγκριτικά τι έχει συμβεί σε όλες τις περιφέρειες της χώρας σε διάφορες γενιές μαθητών (προηγούμενες έρευνες μαθητικής διαρροής). Διαπιστώνουμε από την μελέτη του εν λόγω πίνακα πως η περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης παρουσιάζει διαχρονικά ένα πολύ υψηλό ποσοστό μαθητικής διαρροής στο Γυμνάσιο, γεγονός που προβληματίζει και προφανώς χρήζει περαιτέρω ανάλυσης. Αντίθετα, η περιφέρεια Θεσσαλίας που κατά την παρούσα μελέτη παρουσιάζει το υψηλότερο ποσοστό μαθητικής διαρροής σε ολόκληρη τη χώρα κατά τις προηγούμενες περιόδους δεν αντιμετώπιζε προβλήματα και βρίσκονταν είτε κάτω από τον εθνικό μέσο όρο είτε πολύ κοντά σε αυτόν, όπως για την γενιά μαθητών 2013-14. Από την άλλη πλευρά έχουμε την περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας, η οποία και για την παρούσα γενιά μαθητών (2015-16) αλλά και για τις προηγούμενες έχει ένα πολύ χαμηλό ποσοστό μαθητικής διαρροής, το οποίο μάλιστα βαίνει συνεχώς βελτιούμενο. Συνεχώς βελτιούμενη εμφανίζεται και η κατάσταση στην περιφέρεια της Κρήτης όπου το ποσοστό μαθητικής διαρροής για το Γυμνάσιο από 8,34% για τη γενιά μαθητών 2000-01 έχει πέσει πλέον στο 3,68% και βρίσκεται φυσικά κάτω από τον εθνικό μέσο όρο. Σταθερή, τέλος, εμφανίζεται η κατάσταση σε άλλες περιφέρειες όπως η Πελοπόννησος και η Στερεά Ελλάδα.

Στον πίνακα Β.2.1.6. παρακάτω μπορούμε να δούμε και πως διαμορφώνεται η κατάσταση για όλες τις περιφέρειες με φθίνουσα ταξινόμηση για την γενιά μαθητών 2015-16 και με αυτό τον τρόπο καθίσταται και πιο εύκολη η σύγκριση με τις προηγούμενες χρονικές περιόδους, ενώ στο διάγραμμα Β.2.1.5. έχουμε και την σχηματική απεικόνιση των τριών περιόδων: 2003-04, 2013-14, 2015-16.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.1.5: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-2014 και 2015-2016)				
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %			
	ΓΕΝΙΑ 2000-2001	ΓΕΝΙΑ 2003-2004	ΓΕΝΙΑ 2013-2014	ΓΕΝΙΑ 2015-2016
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	9,64	9,36	8,73	7,15
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	5,71	5,54	3,75	4,16
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2,73	1,98	1,42	1,25
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	3,46	4,28	4,66	8,08
ΗΠΕΙΡΟΥ	3,79	4,30	2,13	2,94
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	7,15	6,59	3,33	3,06
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	6,40	7,17	4,71	5,58
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	4,13	5,69	3,77	3,37
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	5,13	4,96	5,00	6,21
ΑΤΤΙΚΗΣ	6,57	7,77	4,15	4,70
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	6,91	4,77	3,21	4,33
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	6,65	5,89	2,46	2,74
ΚΡΗΤΗΣ	8,34	7,77	4,15	3,68
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	6,09	6,51	4,23	4,74

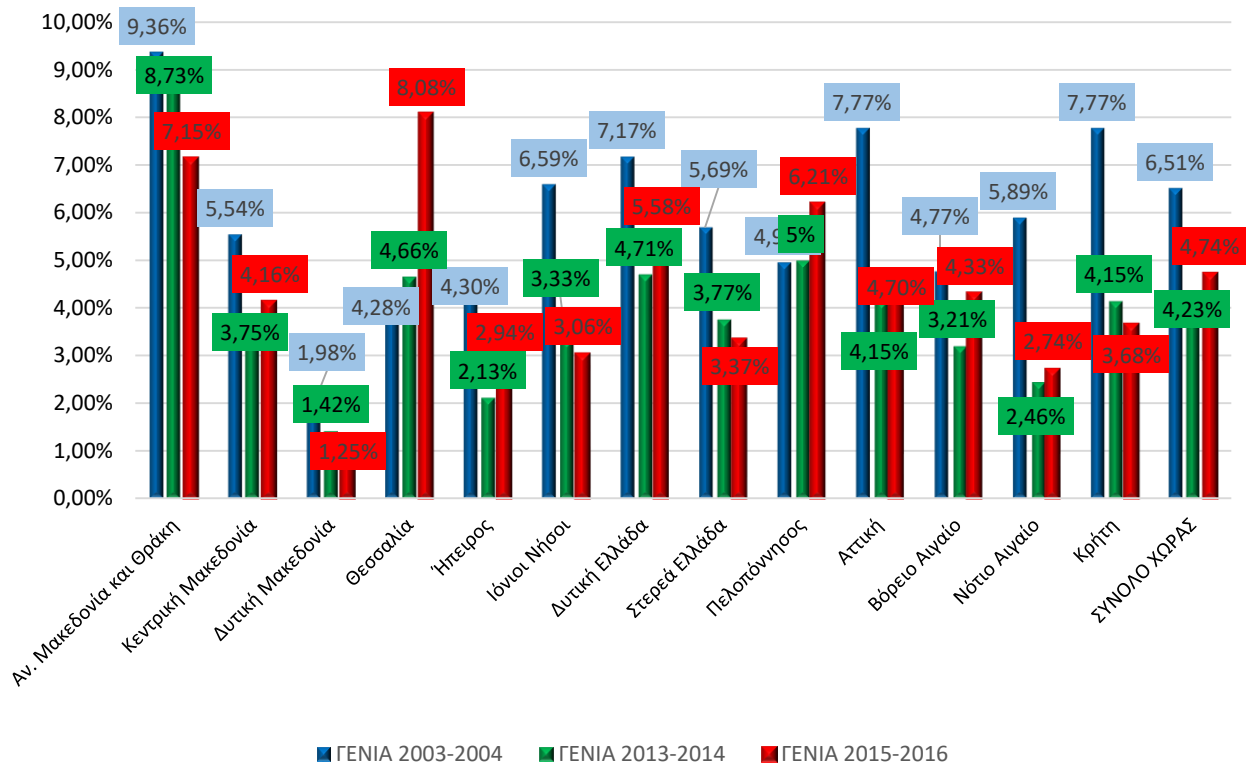
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.1.6: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
ΣΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΓΕΝΙΑ 2015-16**
(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-2014 και 2015-2016)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %			
	ΓΕΝΙΑ 2000-2001	ΓΕΝΙΑ 2003-2004	ΓΕΝΙΑ 2013-2014	ΓΕΝΙΑ 2015-2016
Θεσσαλίας	3,46	4,28	4,66	8,08
Αν. Μακεδονίας και Θράκης	9,64	9,36	8,73	7,15
Πελοποννήσου	5,13	4,96	5,00	6,21
Δυτικής Ελλάδας	6,40	7,17	4,71	5,58
Αττικής	6,57	7,77	4,15	4,70
Βορείου Αιγαίου	6,91	4,77	3,21	4,33
Κεντρικής Μακεδονίας	5,71	5,54	3,75	4,16
Κρήτης	8,34	7,77	4,15	3,68
Στερεάς Ελλάδας	4,13	5,69	3,77	3,37
Ιονίων Νήσων	7,15	6,59	3,33	3,06
Ηπείρου	3,79	4,30	2,13	2,94
Νοτίου Αιγαίου	6,65	5,89	2,46	2,74
Δυτικής Μακεδονίας	2,73	1,98	1,42	1,25
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	6,09	6,51	4,23	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.2.1.5: ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2003-04, 2013-14 και 2015-16)



Στον πίνακα Β.2.1.7. παρακάτω μπορούμε να δούμε τη διαφορά του μέσου ποσοστού της μαθητικής διαρροής για κάθε περιφέρεια σε σχέση με τον εθνικό μέσο όρο για τις τέσσερις διαφορετικές περιόδους. Η μεγαλύτερη απόκλιση προς τα πάνω εντοπίζεται στη γενιά μαθητών 2013-14 στην περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, στην οποία το ποσοστό διαρροής ήταν 4,50% υψηλότερο από τον εθνικό μέσο όρο. Στον αντίποδα η μεγαλύτερη απόκλιση προς τα κάτω εντοπίζεται στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας για την γενιά μαθητών 2003-04, κατά την οποία το ποσοστό διαρροής στην εν λόγω περιφέρεια ήταν 4,53% χαμηλότερο από τον εθνικό μέσο όρο.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.1.7: ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΘΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ

(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-2014 και 2015-2016)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %			
	ΓΕΝΙΑ 2000-2001	ΓΕΝΙΑ 2003-2004	ΓΕΝΙΑ 2013-2014	ΓΕΝΙΑ 2015-2016
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	3,55	2,85	4,50	2,41
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	-0,38	-0,97	-0,48	-0,58
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	-3,36	-4,53	-2,81	-3,49
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	-2,63	-2,23	0,42	3,34
ΗΠΕΙΡΟΥ	-2,30	-2,21	-2,10	-1,8
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1,06	0,08	-0,90	-1,68
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	0,31	0,66	0,48	0,84
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	-1,96	-0,82	-0,46	-1,37
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	-0,96	-1,55	0,77	1,47
ΑΤΤΙΚΗΣ	0,48	1,26	-0,08	-0,04
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	0,82	-1,74	-1,02	-0,41
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	0,56	-0,62	-1,77	-2
ΚΡΗΤΗΣ	2,25	1,26	-0,08	-1,06

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον κάτωθι πίνακα (Β.2.1.8.) έχουμε την συγκριτική καταγραφή της μαθητικής διαρροής στο Γυμνάσιο για όλες τις διοικητικές διαιρέσεις του Νομού Αττικής για τέσσερις γενιές μαθητών (2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16). Διαχρονικά το μεγαλύτερο πρόβλημα καταγράφεται στην Δυτική Αττική, όπου τα ποσοστά διαρροής ήταν κοντά ή πάνω από το 10% και φυσικά πολύ πάνω από τον εθνικό μέσο όρο. Αντίθετα, η Β' Αθήνας εμφανίζει διαχρονικά τα χαμηλότερα ποσοστά διαρροής στο Γυμνάσιο και είναι σταθερά κάτω από τον εθνικό μέσο όρο. Σε απόλυτους αριθμούς η Α' Αθήνας, όντας και η μεγαλύτερη διοικητική διαίρεση, εμφανίζει τον μεγαλύτερο αριθμό διαρρεόντων με τα ποσοστά της πάντως να εμφανίζουν βελτίωση στο πέρασμα των χρόνων.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.1.8: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-2016)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΕΚΠ/ΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ	2000/01		2003/04		2013/14		2015/16	
	Αριθμοί και ποσοστά μαθητικής διαρροής							
	N	%	N	%	N	%	N	%
Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	640	7,47	756	9,11	417	5,71	392	5,65
Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	182	3,82	180	3,86	96	2,13	139	3,04
Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	285	5,23	385	7,14	137	2,93	162	3,51
Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ	195	4,17	183	4,37	128	3,02	193	4,33
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	294	7,99	381	9,81	242	4,62	247	4,65
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	167	9,27	270	15,09	187	9,81	238	12,47
ΠΕΙΡΑΙΑ	518	8,99	441	8,5	139	3,02	155	3,29
ΣΥΝΟΛΟ	2.281	6,57	2.596	7,77	1.346	4,15	1.526	4,70

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Β.2.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια και τάξη

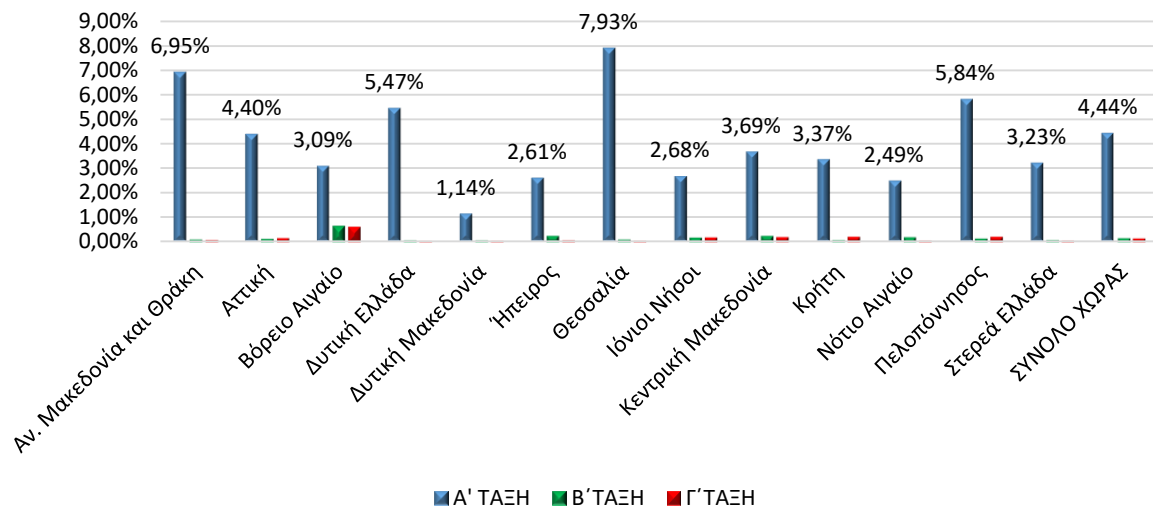
Στον πίνακα Β.2.2.1. και το αντίστοιχο διάγραμμα που ακολουθούν εξετάζουμε τη μαθητική διαρροή κατά διοικητική περιφέρεια και τάξη. Η εξέταση τους επιβεβαιώνει, όπως είναι λογικό, ανά διοικητική περιφέρεια τα αυξημένα ποσοστά μαθητικής διαρροής στην Α' τάξη. Η γενική εικόνα της επικράτειας επομένως, επιβεβαιώνεται και ανά διοικητική περιφέρεια. Η κατάταξη κατά φθίνουσα σειρά, όσον αφορά την Α' τάξη, ακολουθεί τη γενική κατάταξη των διοικητικών περιφερειών: την πρώτη θέση στη διαρροή καταλαμβάνει η περιφέρεια Θεσσαλίας (7,93%) και έπεται η περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με 6,95%. Τόσο από τον πίνακα όσο και από το διάγραμμα που ακολουθεί διαπιστώνουμε πως η μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο εντοπίζεται κυρίως στην Α' τάξη και προοδευτικά μηδενίζεται σχεδόν στην Γ' τάξη.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.2.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ							
					Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη		ΣΥΝΟΛΟ	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	6.129	100%	5.690	92,84%	426	6,95%	7	0,11%	5	0,08%	438	7,15%
ΑΤΤΙΚΗΣ	32.500	100%	30.973	95,30%	1.431	4,40%	44	0,14%	51	0,16%	1.526	4,70%
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.846	100%	1.766	95,67%	57	3,09%	12	0,65%	11	0,60%	80	4,33%
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	6.832	100%	6.450	94,41%	374	5,47%	5	0,07%	2	0,03%	381	5,58%
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2.726	100%	2.692	98,75%	31	1,14%	2	0,07%	1	0,04%	34	1,25%
ΗΠΕΙΡΟΥ	2.725	100%	2.645	97,06%	71	2,61%	7	0,26%	2	0,07%	80	2,94%
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	7.141	100%	6.564	91,92%	566	7,93%	8	0,11%	3	0,04%	577	8,08%
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	2.124	100%	2.059	96,94%	57	2,68%	4	0,19%	4	0,19%	65	3,06%
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	17.836	100%	17.092	95,83%	659	3,69%	47	0,26%	36	0,20%	472	4,16%
ΚΡΗΤΗΣ	7.181	100%	6.917	96,32%	242	3,37%	6	0,08%	16	0,22%	264	3,68%
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	3.580	100%	3.481	97,23%	89	2,49%	7	0,20%	2	0,06%	98	2,74%
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	5.463	100%	5.124	93,79%	319	5,84%	8	0,15%	12	0,22%	339	6,21%
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	5.041	100%	4.871	96,63%	163	3,23%	4	0,08%	3	0,06%	170	3,37%
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	101.124	100%	96.324	95,25%	4.485	4,44%	161	0,16%	148	0,15%	4.764	4,74%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.2.2.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



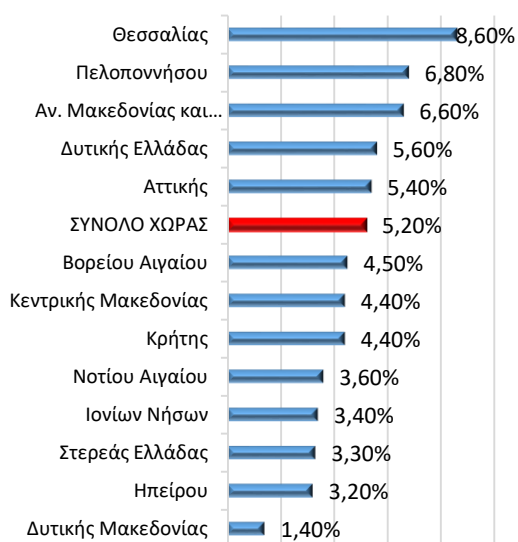
Β.2.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια και φύλο

Στους πίνακες Β.2.3.1. και Β.2.3.2. που ακολουθούν έχουμε την αποτύπωση της μαθητικής διαρροής κατά περιφέρεια και φύλο. Από τους πίνακες αυτούς επιβεβαιώνονται τα υψηλότερα ποσοστά μαθητικής διαρροής των αγοριών έναντι των κοριτσιών και σε επίπεδο περιφέρειας.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ ΜΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΑΓΟΡΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)			ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.3.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ ΜΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)		
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	% ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	% ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	Αγόρια	Κορίτσια		Αγόρια	Κορίτσια
Θεσσαλίας	8,6	7,6	Αν. Μακεδονίας και Θράκης	6,6	7,7
Πελοποννήσου	6,8	5,5	Θεσσαλίας	8,6	7,6
Αν. Μακεδονίας και Θράκης	6,6	7,7	Πελοποννήσου	6,8	5,5
Δυτικής Ελλάδας	5,6	5,5	Δυτικής Ελλάδας	5,6	5,5
Αττικής	5,4	3,9	Βορείου Αιγαίου	4,5	4,2
Βορείου Αιγαίου	4,5	4,2	Κεντρικής Μακεδονίας	4,4	3,9
Κεντρικής Μακεδονίας	4,4	3,9	Αττικής	5,4	3,9
Κρήτης	4,4	2,9	Στερεάς Ελλάδας	3,3	3,4
Νοτίου Αιγαίου	3,6	1,8	Κρήτης	4,4	2,9
Ιονίων Νήσων	3,4	2,7	Ιονίων Νήσων	3,4	2,7
Στερεάς Ελλάδας	3,3	3,4	Ηπείρου	3,2	2,6
Ηπείρου	3,2	2,6	Νοτίου Αιγαίου	3,6	1,8
Δυτικής Μακεδονίας	1,4	1,1	Δυτικής Μακεδονίας	1,4	1,1
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	5,2	4,3	ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	5,2	4,3

Από τους ανωτέρω πίνακες μπορούμε να δούμε πως το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητικής διαρροής τα αγόρια το εμφανίζουν στην περιφέρεια της Θεσσαλίας (8,6%) και ακολούθως στην περιφέρεια Πελοποννήσου (6,8%) ενώ τα χαμηλότερα ποσοστά διαρροής για τα αγόρια το έχουν οι περιφέρειες Δυτικής Μακεδονίας (1,1%) και Ηπείρου με 3,2%. Για τα κορίτσια τα υψηλότερα ποσοστά διαρροής τα συναντάμε στην περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (7,7%) καθώς και της Θεσσαλίας (7,6%). Αντίθετα, τα χαμηλότερα ποσοστά διαρροής τα εμφανίζει και για τα κορίτσια η περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας (1,1%) και η περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου (1,8%). Στα διαγράμματα που ακολουθούν (Β.2.3.1. και Β.2.3.2.) βλέπουμε πως διαμορφώνεται η κατάσταση σε φθίνουσα ταξινόμηση (τόσο για τα αγόρια όσο και για τα κορίτσια) και ποιες περιφέρειες βρίσκονται κάτω από τον εθνικό μέσο όρο.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.2.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΜΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΑΓΟΡΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.2.3.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΜΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Στον πίνακα Β.2.3.3. που ακολουθεί μπορούμε να δούμε το συνολικό πλήθος των μαθητών/τριών που διέρρευσαν σε κάθε περιφέρεια. Στην περιφέρεια Αττικής εντοπίζεται, όπως είναι λογικό, το μεγαλύτερο πλήθος διαρρυσάντων. Συγκεκριμένα στην περιφέρεια Αττικής διέρρευσαν 924 αγόρια και 602 κορίτσια. Ακολουθεί η περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας από την οποία διέρρευσαν 402 αγόρια και 340 κορίτσια ενώ πολύ μεγάλο πλήθος διαρρυσάντων έχει και η περιφέρεια Θεσσαλίας, η οποία έχει και το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητικής διαρροής στην επικράτεια. Συγκεκριμένα από την περιφέρεια Θεσσαλίας διέρρευσαν 317 αγόρια καθώς και 260 κορίτσια. Εκ διαμέτρου αντίθετη είναι η κατάσταση σε περιφέρειες όπως η Δυτική Μακεδονία, από την οποία διέρρευσαν μόλις 20 αγόρια και 14 κορίτσια, και τα Ιόνια Νησιά, από τα οποία διέρρευσαν μόλις 36 αγόρια και 29 κορίτσια. Στο σχετικό διάγραμμα που ακολουθεί (Β.2.3.3.) μπορούμε να δούμε πως διαμορφώνεται σχηματικά η κατάσταση ανά περιφέρεια και φύλο και γίνονται ξεκάθαρες οι μεγάλες ανισότητες μεταξύ των περιφερειών.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.3.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

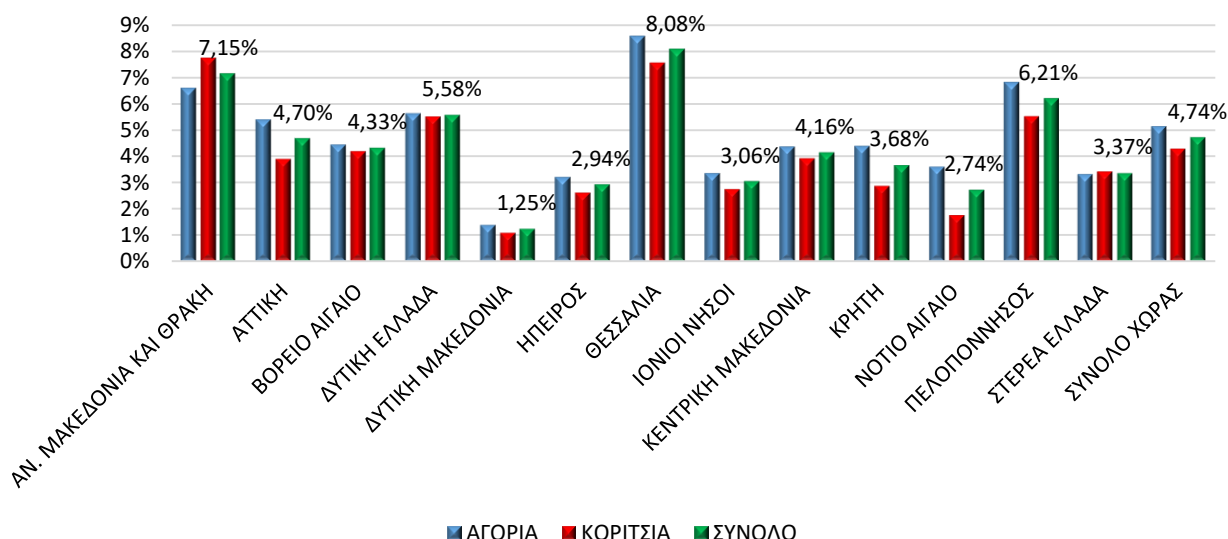
ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	3.198	211	6,60	2.931	227	7,74	6.129	438	7,15
ΑΤΤΙΚΗΣ	17.069	924	5,41	15.431	602	3,90	32.500	1.526	4,70
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	987	44	4,46	859	36	4,19	1.846	80	4,33
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3.508	198	5,64	3.324	183	5,51	6.832	381	5,58
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1.437	20	1,39	1.289	14	1,09	2.726	34	1,25
ΗΠΕΙΡΟΥ	1.426	46	3,23	1.299	34	2,62	2.725	80	2,94
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	3.700	317	8,57	3.441	260	7,56	7.141	577	8,08
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1.068	36	3,37	1.056	29	2,75	2.124	65	3,06
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	9.165	402	4,39	8.671	340	3,92	17.836	742	4,16
ΚΡΗΤΗΣ	3.766	166	4,41	3.415	98	2,87	7.181	264	3,68
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.879	68	3,62	1.701	30	1,76	3.580	98	2,74
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	2.853	195	6,83	2.610	144	5,52	5.463	339	6,21
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2.582	86	3,33	2.459	84	3,42	5.041	170	3,37
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	52.638	2.713	5,15	48.486	2.081	4,29	101.124	4.794	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.2.3.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Β.2.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια και αστικότητα

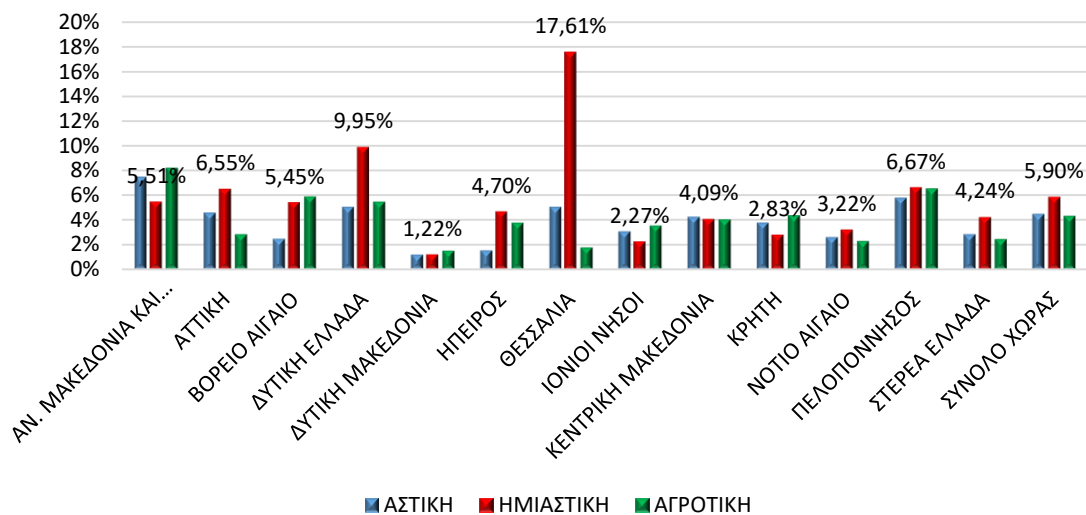
Στον πίνακα Β.2.4.1. και το αντίστοιχο διάγραμμα που ακολουθεί αποτυπώνεται η μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια και αστικότητα. Από την εξέταση του πίνακα και του διαγράμματος προκύπτει το συμπέρασμα πως η μαθητική διαρροή δεν παρουσιάζει αξιοσημείωτες διαφορές και διακυμάνσεις σε σχέση με την αστικότητα στο σύνολο της επικράτειας. Στην Ανατολική Μακεδονία και Θράκη τα ποσοστά διαρροής είναι πάρα πολύ υψηλά τόσο για τις αστικές (7,42%) και ημιαστικές περιοχές (5,51%) όσο και για τις αγροτικές (8,16%). Μεγάλες αποκλίσεις παρατηρούνται στην περιφέρεια Θεσσαλίας, στην οποία το ποσοστό διαρροής στις αγροτικές περιοχές φτάνει στο 5,02%, στις αγροτικές πέφτει στο 1,75% αλλά στις ημιαστικές περιοχές εκτοξεύεται στο 17,61%, για να φτάσει τελικά ο μέσος όρος στο 8,08%, που είναι και ο υψηλότερος στην χώρα. Στον αντίποδα, η περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, στην οποία το υψηλότερο ποσοστό διαρροής εμφανίζεται στις αγροτικές περιοχές και είναι μόλις 1,49%, ενώ στις αστικές περιοχές η διαρροή δεν ξεπερνά το 1,18% και στις ημιαστικές το 1,22%.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.4.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ**
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ											
	ΑΣΤΙΚΗ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ			ΑΓΡΟΤΙΚΗ			ΣΥΝΟΛΟ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%		N	%		N	%		N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	3.975	295	7,42	1.235	68	5,51	919	75	8,16	6.129	438	7,15
ΑΤΤΙΚΗΣ	29.943	1.341	4,55	2.687	176	6,55	320	9	2,81	32.500	1.526	4,70
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	775	19	2,45	422	23	5,45	649	38	5,86	1.846	80	4,33
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3.684	185	5,02	1.655	115	6,95	1.493	81	5,43	6.832	381	5,58
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1.615	19	1,18	574	7	1,22	537	8	1,49	2.726	34	1,25
ΗΠΕΙΡΟΥ	1.312	20	1,52	745	35	4,70	668	25	3,74	2.725	80	2,94
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	4.326	217	5,02	1.959	345	17,61	856	15	1,75	7.141	577	8,08
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	756	23	3,04	484	11	2,27	884	31	3,51	2.124	65	3,06
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	10.956	462	4,22	5.179	212	4,09	1.701	68	4,00	17.836	742	4,16
ΚΡΗΤΗΣ	3.827	144	3,76	1.695	48	2,83	1.659	72	4,34	7.181	264	3,68
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.429	37	2,59	1.273	41	3,22	878	20	2,28	3.580	98	2,74
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	2.489	143	5,75	1.649	110	6,67	1.325	86	6,49	5.463	339	6,21
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1.984	56	2,82	2.192	93	4,24	865	21	2,43	5.041	170	3,37
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	66.621	2.961	4,44	21.749	1.284	5,90	12.754	549	4,30	101.124	4.794	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.2.4.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ**
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Β.2.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια και έτος γέννησης

Σύμφωνα με τον πίνακα Β.2.5.1. που ακολουθεί, και στον οποίο εξετάζεται η μαθητική διαρροή κατά διοικητική περιφέρεια και έτος γέννησης, επιβεβαιώνεται και ανά περιφέρεια το γενικό συμπέρασμα πως τα ποσοστά μαθητικής διαρροής αυξάνονται αναλογικά με την πάροδο της «κανονικής» ηλικίας φοίτησης των μαθητών/τριών. Όπως παρατηρήθηκε και σε επίπεδο επικράτειας για τη σχέση της μαθητικής διαρροής με το έτος γέννησης, όσο η ηλικία ενός/μιας μαθητή/τριας απομακρύνεται από την κανονική ηλικία της τάξης που φοιτά, τόσο οι πιθανότητες για διαρροή αυξάνονται. Η εικόνα που παρατηρείται στο σύνολο της χώρας για τα ποσοστά διαρροής σε σχέση με την ημερομηνία γέννησης εμφανίζεται αναλογικά και σε όλες τις περιφέρειες, χωρίς αξιοσημείωτες διακυμάνσεις. Σε όλες τις περιφέρειες της χώρας, όταν εξετάζουμε το «κανονικό» έτος φοίτησης (2003 για την Α' τάξη του Γυμνασίου) διαπιστώνουμε πως τα ποσοστά διαρροής σε όλη τη χώρα είναι υπερβολικά χαμηλά και ο μέσος όρος της διαρροής πέφτει κάτω από το 1,00% (0,94% για την ακρίβεια). Ακόμα και στη Θεσσαλία ή την Ανατολική Μακεδονία και Θράκη όπου ως περιφέρειες παρουσιάζουν το υψηλότερο ποσοστό διαρροής, για το «κανονικό» έτος φοίτησης (2003) έχουν διαρροή μόλις 1,07% και 0,90% αντίστοιχα.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2.5.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ																	
	ΣΥΝΟΛΟ		1997		1998		1999		2000		2001		2002		2003		2004	
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ N	ΔΙΑΡΡΟΗ %	Γ.Κ. N	Δ %	Γ.Κ. N	Δ %	Γ.Κ. N	Δ %	Γ.Κ. N	Δ %	Γ.Κ. N	Δ %	Γ.Κ. N	Δ %	Γ.Κ. N	Δ %	Γ.Κ. N	Δ %
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	6.129	7,15	2	100	16	75,00	92	80,43	167	76,65	261	42,91	479	13,36	5.111	0,90	1	0,00
ΑΤΤΙΚΗΣ	32.500	4,70	51	74,51	105	80,95	277	76,90	436	62,84	644	43,01	1.770	10,45	29.207	1,55	10	10,00
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.846	4,33	3	100	8	87,50	8	75,00	20	80,00	27	40,74	83	13,25	1.695	1,42	2	100
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	6.832	5,58	14	92,86	45	91,11	70	85,71	135	74,07	207	50,72	387	7,49	5.959	0,32	15	93,33
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2.726	1,25	1	100	6	100	13	76,92	16	25,00	23	21,74	67	0,00	2.600	0,31		
ΗΠΕΙΡΟΥ	2.725	2,94	1	0,00	8	100	19	94,74	18	66,67	47	46,81	95	12,63	2.537	0,32		
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	7.141	8,08	11	81,82	32	81,25	97	94,85	145	89,66	206	69,42	400	27,50	6.249	1,07	1	0,00
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	2.124	3,06	1	0,00	5	40,00	11	54,55	37	48,65	46	32,61	130	8,46	1.893	0,69	1	0,00
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	17.836	4,16	31	87,10	57	87,72	141	82,98	229	71,62	355	45,63	783	12,26	16.238	0,76	2	100
ΚΡΗΤΗΣ	7.181	3,68	7	71,43	32	75,00	62	74,19	108	52,78	213	35,68	400	6,00	6.358	0,49	1	100
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	3.580	2,74	3	66,67	5	40,00	13	69,23	34	70,59	61	45,90	159	9,43	3.302	0,55	3	0,00
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	5.463	6,21	7	100	27	96,30	77	90,91	107	77,57	171	46,78	348	11,78	4.722	0,64	4	50,00
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	5.041	3,37	6	50,00	16	75,00	36	80,56	72	52,78	98	44,90	299	10,37	4.514	0,29		
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	101.124	4,74	138	79,71	362	83,14	916	81,87	1.524	68,76	2.359	45,78	5.400	11,64	90.385	0,94	40	55,00

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Β.3. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο κατά νομό

Β.3.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό

Στον πίνακα Β.3.1.1. και το αντίστοιχο διάγραμμα που ακολουθεί παρουσιάζονται στοιχεία για την μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό στο σύνολο της χώρας. Με τον πίνακα αυτόν και το σχετικό διάγραμμα παρακολουθείται το φαινόμενο της κατανομής της μαθητικής διαρροής με εστίαση σε πλησιέστερο τοπικά επίπεδο (εδαφική στατιστική μονάδα επιπέδου NUTS3), σε σχέση με τις αναλύσεις που προηγήθηκαν σε επίπεδο επικράτειας και περιφέρειας. Το σύνολο των νομών που καταγράφονται είναι 54, επειδή ο νομός Αττικής δεν εξετάζεται ως ενιαίο σύνολο, αλλά διακρίνεται σε επιμέρους διαιρέσεις (Αθήνα, Πειραιάς, Ανατολική Αττική, Δυτική Αττική). Σημειώνεται ότι, μετά το πρόγραμμα Καλλικράτης, οι νομοί ταυτίζονται σχεδόν απόλυτα με τις περιφερειακές ενότητες. Παρόλα αυτά, στην παρούσα έρευνα, η μητροπολιτική περιφέρεια Αττικής δε διακρίνεται σε όλες τις επιμέρους περιφερειακές της ενότητες, αλλά γίνεται ξεχωριστή αναφορά μόνο στις περιοχές της Αθήνας, του Πειραιά, της Ανατολικής και της Δυτικής Αττικής, κατ' αντιστοιχία με τις παλαιότερες νομαρχίες και κατ' αναλογία με τις έρευνες του Π.Ι. Οι νομοί στον πίνακα Β.3.1.1 ταξινομούνται κατά αλφαβητική σειρά.

Στον πίνακα Β.3.1.2. που έπεται οι νομοί της Ελλάδας κατατάσσονται σε φθίνουσα ταξινόμηση και χωρίζονται με έντονη οριζόντια γραμμή σε δύο κατηγορίες: στην πρώτη κατηγορία (πάνω μέρος της στήλης) αναγράφονται οι νομοί με μαθητική διαρροή μεγαλύτερη από τον δείκτη ΜΔ της χώρας για την εξεταζόμενη γενιά μαθητών/τριών, ενώ στη δεύτερη κατηγορία (κάτω μέρος της στήλης) οι νομοί με μικρότερη μαθητική διαρροή. Από την επισκόπηση του πίνακα διαπιστώνεται πως στο σύνολο των 54 Νομών οι 18 παρουσιάζουν μαθητική διαρροή μεγαλύτερη από τον εθνικό μέσο όρο (4,74%) και οι 36 μικρότερη. Πολύ μεγάλο πρόβλημα με τη διαρροή φαίνεται να έχει ο Νομός Καρδίτσας (26,71%) καθώς και η Δυτική Αττική (12,47%), η Ροδόπη (11,55%) και η Ξάνθη (10,05%). Πολύ χαμηλά από την άλλη πλευρά είναι τα ποσοστά στην Καστοριά (0,45%), στην Κοζάνη (0,74%) και στα Γρεβενά (0,94%).

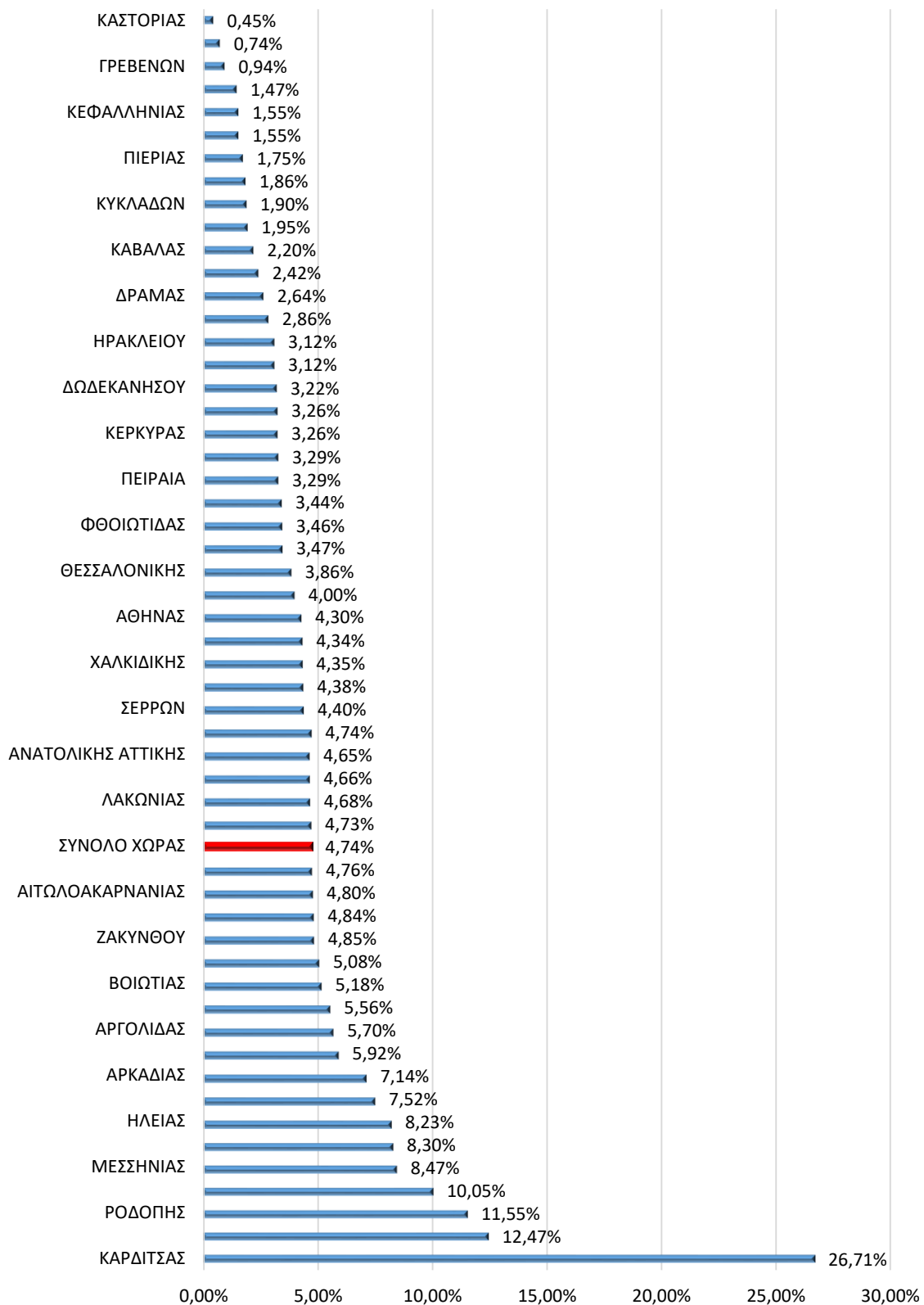
ΠΙΝΑΚΑΣ Β.3.1.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ

(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

A/A	ΝΟΜΟΙ	Ποσοστά %	A/A	ΝΟΜΟΣ	Ποσοστά %
1	ΑΘΗΝΑΣ	4,30	28	ΚΙΛΚΙΣ	5,92
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	4,80	29	ΚΟΖΑΝΗΣ	0,74
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	4,65	30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	4,38
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	5,70	31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1,90
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	7,14	32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	4,68
6	ΑΡΤΑΣ	3,12	33	ΛΑΡΙΣΑΣ	4,66
7	ΑΧΑΪΑΣ	4,84	34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	4,34
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	5,18	35	ΛΕΣΒΟΥ	5,08
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	0,94	36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	1,47
10	ΔΡΑΜΑΣ	2,64	37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	3,47
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	12,47	38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	8,47
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	3,22	39	ΞΑΝΘΗΣ	10,05
13	ΕΒΡΟΥ	8,30	40	ΠΕΙΡΑΙΑ	3,29
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	2,42	41	ΠΕΛΛΑΣ	3,44
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	1,55	42	ΠΙΕΡΙΑΣ	1,75
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	4,85	43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	4,73
17	ΗΛΕΙΑΣ	8,23	44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	4,47
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	7,52	45	ΡΟΔΟΠΗΣ	11,55
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	3,12	46	ΣΑΜΟΥ	5,56
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	3,29	47	ΣΕΡΡΩΝ	4,40
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	3,86	48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	4,76
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1,95	49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	3,46
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	2,21	50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	3,26
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	26,71	51	ΦΩΚΙΔΑΣ	2,86
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	0,45	52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	4,35
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	3,26	53	ΧΑΝΙΩΝ	4,00
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	1,55	54	ΧΙΟΥ	1,86
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ					4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.3.1.1 : ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ
ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**



ΠΙΝΑΚΑΣ Β.3.1.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16) ΣΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ		
Α/Α	ΝΟΜΟΙ	Ποσοστά %
1	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	26,71
2	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	12,47
3	ΡΟΔΟΠΗΣ	11,55
4	ΗΑΝΘΗΣ	10,05
5	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	8,47
6	ΕΒΡΟΥ	8,30
7	ΗΛΕΙΑΣ	8,23
8	ΗΜΑΘΙΑΣ	7,52
9	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	7,14
10	ΚΙΛΚΙΣ	5,92
11	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	5,70
12	ΣΑΜΟΥ	5,56
13	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	5,18
14	ΛΕΣΒΟΥ	5,08
15	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	4,85
16	ΑΧΑΪΑΣ	4,84
17	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	4,80
18	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	4,76
19	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	4,73
20	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	4,68
21	ΛΑΡΙΣΑΣ	4,66
22	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	4,65
23	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	4,47
24	ΣΕΡΡΩΝ	4,40
25	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	4,38
26	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	4,35
27	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	4,34
28	ΑΘΗΝΑΣ	4,30
29	ΧΑΝΙΩΝ	4,00
30	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	3,86
31	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	3,47
32	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	3,46
33	ΠΕΛΛΑΣ	3,44
34	ΠΕΙΡΑΙΑ	3,29
35	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	3,29
36	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	3,26
37	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	3,26
38	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	3,22
39	ΑΡΤΑΣ	3,12

40	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	3,12
41	ΦΩΚΙΔΑΣ	2,86
42	ΔΡΑΜΑΣ	2,64
43	ΕΥΒΟΙΑΣ	2,42
44	ΚΑΒΑΛΑΣ	2,21
45	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1,95
46	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1,90
47	ΧΙΟΥ	1,86
48	ΠΙΕΡΙΑΣ	1,75
49	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	1,55
50	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	1,55
51	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	1,47
52	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	0,94
53	ΚΟΖΑΝΗΣ	0,74
54	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	0,45
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Όπως διαπιστώθηκε στον ανωτέρω πίνακα οι διακυμάνσεις μεταξύ των νομών είναι αρκετά μεγάλες. Στον επόμενο πίνακα (Β.3.1.3.) μπορούμε να εξετάσουμε το εύρος τιμών του ποσοστού της μαθητικής διαρροής, και να διαπιστώσουμε πως το συγκεκριμένο εύρος παρουσίαζε μείωση μέχρι και τη γενιά μαθητών 2013-14, ωστόσο για τη γενιά μαθητών 2015-16, λόγω του πολύ αυξημένου ποσοστού της Καρδίτσας παρουσιάζει και πάλι αύξηση. Συγκεκριμένα:

- Για τη γενιά μαθητών 1989-90 η μαθητική διαρροή κυμαίνεται από 5,00% στην Αθήνα έως 34,63% στη Ζάκυνθο (εύρος τιμών: 29,63).
- Για τη γενιά μαθητών 1991-92 η μαθητική διαρροή κυμαίνεται από 4,29% στην Κοζάνη μέχρι 30,43 στη Ζάκυνθο (εύρος τιμών: 26,14).
- Για τη γενιά μαθητών 1997-98 η μαθητική διαρροή κυμαίνεται από 1,30% στα Γρεβενά μέχρι 21,71% στην Ξάνθη (εύρος τιμών: 20,41).
- Για τη γενιά μαθητών 2000-01 η μαθητική διαρροή κυμαίνεται από 1,83% στην Κοζάνη μέχρι 17,08% στην Ξάνθη (εύρος τιμών: 15,25).
- Για τη γενιά μαθητών 2003-04 η μαθητική διαρροή κυμαίνεται από 0,83% στην Καστοριά μέχρι 16,74% στην Ξάνθη (εύρος τιμών: 15,91).
- Για τη γενιά μαθητών 2013-14 η μαθητική διαρροή κυμαίνεται από 0,75% στην Ευρυτανία μέχρι 15,12% στην Ξάνθη (εύρος τιμών: 14,37).
- Για τη γενιά μαθητών 2015-16 η μαθητική διαρροή κυμαίνεται από 0,45% στην Καστοριά μέχρι 26,71% στην Καρδίτσα (εύρος τιμών: 26,26). Αν το ποσοστό του Νομού Καρδίτσας βγει από την εξίσωση τότε το εύρος τιμών μειώνεται στο 12,02 (καθώς το επόμενο μεγαλύτερο ποσοστό μετά την Καρδίτσα είναι αυτό της Δυτικής Αττικής (12,47%) και η πτωτική τάση του εύρους τιμών της διαρροής θα συνεχίζονταν.

Οι νομοί που εμφανίζουν διαχρονικά υψηλή μαθητική διαρροή είναι αυτοί που σε όλες τις γενιές μαθητών εμφανίζουν ποσοστό μεγαλύτερο του μέσου όρου της χώρας: Δυτική Αττική, Ξάνθη, Ηλεία, Ροδόπη. Αντίθετα, νομοί με διαχρονικά χαμηλή μαθητική διαρροή μπορούν να χαρακτηριστούν εκείνοι οι οποίοι στις εξεταζόμενες γενιές μαθητών παρουσιάζουν ποσοστό μαθητικής διαρροής χαμηλότερο από το αντίστοιχο του συνόλου της χώρας. Οι Νομοί αυτοί είναι οι: Κοζάνης, Καστοριάς, Φλώρινας, Γρεβενών, Φωκίδας, Ιωαννίνων, Άρτας

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.3.1.3: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ
(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04, 2013-14, 2015-16)

Α/Α	ΝΟΜΟΙ	ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ						
		1989-90	1991-92	1997-98	2000-01	2003-04	2013-14	2015-16
		%	%	%	%	%	%	%
1	ΑΘΗΝΑΣ	5,00	4,42	6,26	5,55	6,67	3,75	3,80
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	16,59	14,66	9,22	6,23	7,46	3,02	4,80
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	7,73	7,07	4,85	7,99	9,81	4,62	4,65
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	11,40	8,36	6,17	4,81	5,02	7,60	5,70
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	9,26	6,93	3,92	2,13	2,95	3,49	7,14
6	ΑΡΤΑΣ	10,77	10,74	4,50	3,32	1,98	2,17	3,12
7	ΑΧΑΪΑΣ	11,75	11,32	6,67	4,81	6,13	4,68	4,84
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	11,98	7,09	6,29	3,68	5,70	6,13	5,18
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	11,85	12,41	1,30	3,02	3,06	2,10	0,94
10	ΔΡΑΜΑΣ	12,37	8,68	6,42	7,55	7,48	3,19	2,64
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	11,64	9,86	7,78	9,27	15,09	9,81	12,47
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	17,61	14,89	10,38	7,79	6,58	2,62	3,22
13	ΕΒΡΟΥ	9,70	8,92	4,86	7,07	6,50	11,29	8,30
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	15,35	12,00	8,70	4,89	6,81	3,18	2,42
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	26,42	22,18	16,18	4,30	5,59	0,75	1,55
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	34,63	30,43	10,53	8,06	11,60	2,23	4,85
17	ΗΛΕΙΑΣ	19,53	17,68	9,41	10,02	9,05	7,25	8,23
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	12,83	9,32	5,89	7,03	7,24	6,22	7,52
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	18,73	15,66	10,82	8,18	7,30	3,88	3,12
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	19,87	14,08	4,84	4,50	6,40	1,81	3,29
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	9,32	6,33	7,29	5,81	5,65	3,87	3,86
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	7,69	7,23	3,49	3,51	4,05	2,55	1,95
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	15,13	14,31	5,16	4,45	5,14	3,06	2,21
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	11,13	7,82	3,66	2,80	3,86	4,08	26,71
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	8,80	7,02	4,27	3,62	0,83	1,20	0,45
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	20,01	16,65	6,76	6,26	4,70	3,51	3,26
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	12,75	10,66	9,45	8,97	5,53	3,02	1,55
28	ΚΙΛΚΙΣ	15,54	10,20	6,00	6,47	4,18	2,77	5,92
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	6,40	4,29	1,51	1,83	1,26	1,48	0,74
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	13,59	12,34	7,16	4,42	5,46	4,39	4,38
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	21,39	17,55	7,78	4,52	4,40	2,19	1,90
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	17,84	15,74	9,03	7,16	6,38	3,45	4,68

33	ΛΑΡΙΣΑΣ	8,05	5,96	5,17	2,40	4,25	5,50	4,66
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	17,96	16,41	9,34	8,38	9,31	4,70	4,34
35	ΛΕΣΒΟΥ	16,25	12,56	7,61	6,34	4,44	2,49	5,08
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	12,22	9,79	11,4	6,98	6,19	5,17	1,47
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	7,54	7,20	4,08	3,35	4,46	5,04	3,47
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	8,74	7,70	4,97	6,37	4,54	5,43	8,47
39	ΞΑΝΘΗΣ	30,23	29,73	21,71	17,08	16,74	15,12	10,05
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	8,16	8,18	7,47	8,99	8,50	3,02	3,29
41	ΠΕΛΛΑΣ	17,60	12,59	8,72	4,88	5,08	1,72	3,44
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	7,96	6,09	3,39	3,97	3,31	3,22	1,75
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	10,34	7,97	3,07	4,33	6,00	1,36	4,73
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	28,29	25,99	11,41	10,79	7,74	6,43	4,47
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	14,05	16,43	12,94	14,43	12,11	8,48	11,55
46	ΣΑΜΟΥ	17,12	10,88	9,21	9,30	6,17	5,68	5,56
47	ΣΕΡΡΩΝ	16,33	13,17	11,44	4,40	4,59	4,73	4,40
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	15,75	11,72	4,96	6,42	4,47	2,56	4,76
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	9,84	6,44	3,49	3,72	4,44	3,22	3,46
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	10,27	5,99	3,95	4,38	4,97	1,09	3,26
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	8,90	5,67	5,18	2,40	3,67	2,20	2,86
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	15,25	12,62	8,39	7,98	7,64	1,78	4,35
53	ΧΑΝΙΩΝ	14,73	9,29	9,17	7,51	8,13	2,95	4,00
54	ΧΙΟΥ	13,35	9,63	5,37	5,90	4,35	2,71	1,86
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		11,55	9,60	6,98	6,09	6,51	4,23	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Β.3.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό και τάξη

Κατά την εξέταση της μαθητικής διαρροής κατά νομό και τάξη στο Γυμνάσιο, παρατηρείται ότι η συνολική εικόνα της χώρας, σύμφωνα με την οποία η υψηλότερη διαρροή στην κοόρτη εμφανίζεται στο πρώτο έτος της εξακολουθεί να υφίσταται και σε επίπεδο νομού. Σε όλους τους νομούς η μεγαλύτερη διαρροή σημειώνεται στην Α' τάξη. Εξάιρεση αποτελεί ο Νομός Καστοριάς, στον οποίο τόσο για την Α' τάξη όσο και για την Β' τάξη το ποσοστό της διαρροής είναι 0,23%, το οποίο φυσικά είναι ένα πολύ μικρό ποσοστό. Επίσης, όσο μεγαλύτερο είναι το ποσοστό διαρροής τόσο μεγαλύτερη η διαφορά με το ποσοστό των υπόλοιπων τάξεων Β' και Γ'.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.3.2.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

Α/Α	ΝΟΜΟΙ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ	ΦΟΙΤΗΣΑΝ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ			
		ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΚΑΝΟΝΙΚΑ	Α' τάξη	Β' τάξη	Γ' τάξη	ΣΥΝΟΛΟ
		N	%	%	%	%	%
1	ΑΘΗΝΑΣ	20.570	95,69	4,01	0,13	0,16	4,30
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	2.166	95,15	4,71	0,09		4,80
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	5.312	95,33	4,44	0,11	0,09	4,65
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	912	94,30	5,70			5,70
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	714	92,86	6,72	0,28	0,14	7,14
6	ΑΡΤΑΣ	577	96,88	2,77	0,17	0,18	3,12
7	ΑΧΑΪΑΣ	3.159	95,16	4,75	0,03	0,06	4,84
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	1.216	94,82	5,02		0,16	5,18
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	212	99,06	0,94			0,94
10	ΔΡΑΜΑΣ	910	97,36	2,53	0,11		2,64
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.909	87,53	12,10	0,31	0,06	12,47
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	2.264	96,78	2,92	0,22	0,08	3,22
13	ΕΒΡΟΥ	1.374	91,63	8,22	0,07	0,01	8,30
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	2.063	97,58	2,28	0,14		2,42
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	129	98,45	1,55			1,55
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	454	95,15	4,41		0,44	4,85
17	ΗΛΕΙΑΣ	1.507	91,77	8,10	0,13		8,23
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	1.595	92,48	7,08	0,38	0,06	7,52
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	3.560	96,88	2,72	0,03	0,37	3,12
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	365	96,71	3,29			3,29
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	10.277	96,12	3,51	0,20	0,14	3,86
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1.233	98,05	1,38	0,49	0,08	1,95
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	1.315	97,79	2,05		0,16	2,21
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	1.213	73,29	26,63	0,08		26,71
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	440	99,55	0,23	0,23		0,46
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1.011	96,74	2,77	0,40	0,09	3,26
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	387	98,45	1,55			1,55
28	ΚΙΛΙΚΙΣ	710	94,08	5,21	0,56	0,15	5,92
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	1.441	99,26	0,60	0,07	0,07	0,74
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	1.462	95,62	4,17	0,14	0,37	4,68
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1.316	98,02	1,75	0,15		1,90
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	769	95,32				
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	2.746	95,34	4,55	0,07	0,04	4,66
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	853	95,66	4,22	0,12		4,34
35	ΛΕΣΒΟΥ	985	94,92	3,35	0,61	1,12	5,08
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	272	98,53	1,10		0,37	1,47
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	2.048	96,53	3,17	0,24	0,06	3,47
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	1.606	91,53				
39	ΞΑΝΘΗΣ	1.413	89,95	9,84	0,14	0,07	10,05
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	4.709	96,71	2,95	0,08	0,46	3,29
41	ΠΕΛΛΑΣ	1.339	96,56	2,61	0,30	0,53	3,44
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	1.313	98,25	1,67	0,08		1,75
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	550	95,27	4,73			4,73
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	1.095	95,53	4,11	0,18	0,18	4,47
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	1.117	88,45	11,10	0,27	0,18	11,55
46	ΣΑΜΟΥ	378	94,44	4,50	1,06		5,56

47	ΣΕΡΡΩΝ	1.453	95,60	3,79	0,41	0,20	4,40
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1.134	95,24	4,67		0,09	4,76
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1.388	96,54	3,39		0,07	3,46
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	583	96,74	3,26			3,26
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	245	97,14	2,45	0,41		2,86
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	1.149	95,56	3,13	0,44	0,78	4,35
53	ΧΑΝΙΩΝ	1.673	96,00	3,83	0,12	0,05	4,00
54	ΧΙΟΥ	483	98,14	1,45	0,41		1,86
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		101.124	95,25	4,44	0,16	0,14	4,74
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ							

Β.3.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό και φύλο

Από την εξέταση του πίνακα Β.3.3.1. που ακολουθεί και παρακολουθεί τη μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό και φύλο προκύπτει πως τα αγόρια διαρρέουν περισσότερο σε σχέση με τα κορίτσια κάτι που έχει φανεί και από την εξέταση της επικράτειας αλλά και των περιφερειών. Συγκεκριμένα στους 38 από τους 54 νομούς τα αγόρια παρουσιάζουν μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής από τα κορίτσια. Μεγάλη εντύπωση προκαλεί σε κάθε περίπτωση το ποσοστό διαρροής των κοριτσιών στην Καρδίτσα, το οποίο ξεπερνάει το 28% (28,33%). Αντίθετα σε ορισμένους νομούς (Γρεβενά, Καστοριά) το ποσοστό διαρροής των κοριτσιών είναι μηδενικό. Στα αγόρια τα μεγαλύτερα ποσοστά διαρροής τα συναντάμε στους νομούς Δυτικής Αττικής (14,97%) καθώς και Καρδίτσας με το επίσης πολύ μεγάλο ποσοστό 25,12%. Αντίθετα, στη Χίο και την Κοζάνη τα ποσοστά διαρροής των αγοριών είναι πάρα πολύ μικρά (0,38% και 0,74% αντίστοιχα).

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.3.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΦΥΛΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

Α/Α	ΝΟΜΟΙ	ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ		
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
			Ν	%		Ν	%		Ν	%
1	ΑΘΗΝΑΣ	10.776	522	4,84	9.794	364	3,71	20.570	886	4,30
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1.083	46	4,24	1.083	58	5,35	2.166	104	4,80
3	ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	2.827	161	5,69	2.485	86	3,46	5.312	247	4,65
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	465	33	7,09	447	19	4,25	912	52	5,70
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	342	26	7,60	372	25	6,72	714	51	7,14
6	ΑΡΤΑΣ	313	14	4,47	264	4	1,51	577	18	3,12
7	ΑΧΑΪΑΣ	1.640	79	4,81	1.519	74	4,87	3.159	153	4,84
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	638	35	5,48	578	28	4,84	1.216	63	5,18
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	108	2	1,85	104	0	0,00	212	2	0,94
10	ΔΡΑΜΑΣ	469	16	3,41	441	8	1,81	910	24	2,64
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.042	156	14,97	867	82	9,45	1.909	238	12,47
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	1.161	51	4,39	1.103	22	1,99	2.264	73	3,22
13	ΕΒΡΟΥ	690	47	6,81	684	67	9,79	1.374	114	8,30
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	1.016	27	2,65	1.047	23	2,19	2.063	50	2,42
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	74	1	1,35	55	1	1,81	129	2	1,55
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	218	10	4,58	236	12	5,08	454	22	4,85
17	ΗΛΕΙΑΣ	785	73	9,29	722	51	7,06	1.507	124	8,23
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	856	62	7,24	739	58	7,84	1.595	120	7,52
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1.842	69	3,74	1.718	42	2,44	3.560	111	3,12
20	ΘΕΣΣΠΡΩΤΙΑΣ	179	6	3,35	186	6	3,22	365	12	3,29
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	5.266	217	4,12	5.011	180	3,59	10.277	397	3,86
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	648	13	2,00	585	11	1,88	1.233	24	1,95
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	705	17	2,41	610	12	1,96	1.315	29	2,21
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	613	154	25,12	600	170	28,33	1.213	324	26,71
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	241	2	0,82	199	0	0,00	440	2	0,45
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	494	19	3,84	517	14	2,70	1.011	33	3,26
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	198	5	2,52	189	1	0,52	387	6	1,55
28	ΚΙΛΚΙΣ	353	23	6,51	357	19	5,32	710	42	5,92
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	803	6	0,74	688	5	0,72	1.441	11	0,74

30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	765	35	4,57	697	29	4,16	1.462	64	4,38
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	718	17	2,36	598	8	1,33	1.316	25	1,90
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	413	23	5,56	356	13	3,65	769	36	4,68
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	1.449	78	5,38	1.297	50	3,85	2.746	128	4,66
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	440	24	5,45	413	13	3,14	853	37	4,34
35	ΛΕΣΒΟΥ	527	30	5,69	458	20	4,36	985	50	5,08
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	158	2	1,26	114	2	1,75	272	4	1,47
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1.067	44	4,12	981	27	2,75	2.048	71	3,47
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	868	78	8,98	738	58	7,85	1.606	136	8,47
39	ΞΑΝΘΗΣ	735	73	9,93	678	69	10,01	1.413	142	10,05
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	2.424	85	3,50	2.285	70	3,06	4.709	155	3,29
41	ΠΕΛΛΑΣ	665	21	3,15	674	25	3,70	1.339	46	3,44
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	681	17	2,49	632	6	0,94	1.313	23	1,75
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	286	13	4,54	264	13	4,92	550	26	4,73
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	581	35	6,02	514	14	2,72	1.095	49	4,47
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	599	58	9,68	518	71	13,70	1.117	129	11,55
46	ΣΑΜΟΥ	201	13	6,46	177	8	4,51	378	21	5,56
47	ΣΕΡΡΩΝ	736	31	4,21	717	33	4,60	1.453	64	4,40
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	571	41	7,18	563	13	2,30	1.134	54	4,76
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	717	21	2,92	671	27	4,02	1.388	48	3,46
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	285	10	3,50	298	9	3,02	583	19	3,26
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	137	2	1,45	108	5	4,62	245	7	2,86
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	608	31	5,09	541	19	3,51	1.149	50	4,35
53	ΧΑΝΙΩΝ	903	38	4,20	770	29	3,76	1.673	67	4,00
54	ΧΙΟΥ	259	1	0,38	224	8	3,57	483	9	1,86
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		52.638	2.713	5,15	48.486	2.081	4,29	101.124	4.794	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Β.3.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό και αστικότητα

Στον πίνακα Β.3.4.1. που ακολουθεί καταγράφεται η μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό και αστικότητα. Σε απόλυτους αριθμούς ξεχωρίζει η μαθητική διαρροή στις αστικές περιοχές της Αθήνας (873 μαθητές/τριες διέρρευσαν) ενώ από τις αστικές περιοχές της Θεσσαλονίκης διέρρευσαν 307 μαθητές/τριες. Στις ημιαστικές περιοχές το μεγάλο πρόβλημα εντοπίζεται στο νομό Καρδίτσας από τον οποίο διέρρευσαν 303 μαθητές/τριες από το σύνολο των 525 μαθητών/τριών, ποσοστό δηλαδή 57,71%. Στις αγροτικές περιοχές το μεγαλύτερο πλήθος διαρρευσάντων εντοπίζεται στη Μεσσηνία, όπου συνολικά 53 μαθητές/τριες διέρρευσαν.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.3.4.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

Α/Α	ΝΟΜΟΙ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ											
		ΑΣΤΙΚΗ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ			ΑΓΡΟΤΙΚΗ			ΣΥΝΟΛΟ		
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
			Ν	%		Ν	%		Ν	%		Ν	%
1	ΑΘΗΝΑΣ	20.309	873	4,29	261	13	4,98				20.570	886	4,30
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	924	47	5,09	604	31	5,13	638	26	4,08	2.166	104	4,80
3	ΑΝΑΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ	3.326	150	4,51	1.760	91	5,17	226	6	2,65	5.312	247	4,65
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	513	33	6,43	230	18	7,83	169	1	0,59	912	52	5,70
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	396	27	6,82	25	3	12,00	293	21	7,17	714	51	7,14
6	ΑΡΤΑΣ	265	2	0,75	68	8	11,76	244	8	3,28	577	18	3,12

7	ΑΧΑΪΑΣ	2.047	84	4,10	584	37	6,34	528	32	6,06	3.159	153	4,84
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	579	17	2,94	479	42	8,77	158	4	2,53	1.216	63	5,18
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	174	2	1,15				38	0	0,00	212	2	0,94
10	ΔΡΑΜΑΣ	549	7	1,28	193	13	6,74	168	4	2,38	910	24	2,64
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.481	174	11,75	405	64	15,80	23	0	0,00	1.909	238	12,47
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	1.228	35	2,85	730	26	3,56	306	12	3,92	2.264	73	3,22
13	ΕΒΡΟΥ	927	78	8,41	292	18	6,16	155	18	11,61	1.374	114	8,30
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	719	26	3,62	968	18	1,86	376	6	1,60	2.063	50	2,42
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ				102	2	1,96	27	0	0,00	129	2	1,55
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	251	11	4,38				203	11	5,42	454	22	4,85
17	ΗΛΕΙΑΣ	713	54	7,57	467	47	10,06	327	23	7,03	1.507	124	8,23
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	1.051	81	7,71	295	24	8,14	249	15	6,02	1.595	120	7,52
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1.938	62	3,20	899	25	2,78	723	24	3,32	3.560	111	3,12
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ				259	9	3,47	106	3	2,83	365	12	3,29
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	7.452	307	4,11	2.505	82	3,27	320	8	2,50	10.277	397	3,86
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	809	10	1,24	187	6	3,21	237	8	3,38	1.233	24	1,95
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	625	19	3,04	489	6	1,23	201	4	1,99	1.315	29	2,21
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	563	16	2,84	525	303	57,71	125	5	4,00	1.213	324	26,71
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	172	0	0,00	145	2	1,38	123	0	0,00	440	2	0,45
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	505	12	2,38	54	4	7,41	452	17	3,76	1.011	33	3,26
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ				218	3	1,38	169	3	1,78	387	6	1,55
28	ΚΙΛΚΙΣ	327	13	3,98	215	16	7,44	168	13	7,74	710	42	5,92
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	990	5	0,51	316	2	0,63	185	4	2,16	1.491	11	0,74
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	584	14	2,40	699	47	6,72	179	3	1,68	1.462	64	4,38
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	201	2	1,00	543	15	2,76	572	8	1,40	1.316	25	1,90
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	210	18	8,57	248	10	4,03	311	8	2,57	769	36	4,68
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	1.734	96	5,54	721	27	3,74	291	5	1,72	2.746	128	4,66
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	564	26	4,61	184	5	2,72	105	6	5,71	853	37	4,34
35	ΛΕΣΒΟΥ	394	11	2,79	207	6	2,90	384	33	8,59	985	50	5,08
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ				212	4	1,89	60	0	0,00	272	4	1,47
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1.300	57	4,38	466	12	2,58	282	2	0,71	2.048	71	3,47
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	786	51	6,49	447	32	7,16	373	53	14,21	1.606	136	8,47
39	ΞΑΝΘΗΣ	1.024	110	10,74	91	6	6,59	298	26	8,72	1.413	142	10,05
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	4.337	144	3,29	261	8	3,07	71	3	4,23	4.709	155	3,29
41	ΠΕΛΛΑΣ	645	25	3,88	430	18	4,19	264	3	1,14	1.339	46	3,44
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	763	13	1,70	360	8	2,22	190	2	1,05	1.313	23	1,75
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	238	8	3,36	231	12	5,19	81	6	7,41	550	26	4,73
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	658	28	4,26	35	3	8,57	402	18	4,48	1.095	49	4,47
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	850	81	9,53	170	25	14,71	97	23	23,71	1.117	129	11,55
46	ΣΑΜΟΥ				215	17	7,91	163	4	2,45	378	21	5,56
47	ΣΕΡΡΩΝ	718	23	3,20	437	26	5,95	298	15	5,03	1.453	64	4,40
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	729	48	6,58	247	3	2,58	282	2	0,71	2.048	71	3,47
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	686	13	1,90	492	24	4,88	210	11	5,24	1.388	48	3,46
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	279	12	4,30	113	3	2,65	191	4	2,09	583	19	3,26
51	ΦΩΚΙΔΑΣ				151	7	4,64	94	0	0,00	245	7	2,86
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ				937	38	4,06	212	12	5,66	1.149	50	4,35
53	ΧΑΝΙΩΝ	667	28	4,20	577	15	2,60	429	24	5,59	1.673	67	4,00
54	ΧΙΟΥ	381	8	2,10				102	1	0,98	483	9	1,86
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		66.621	2.961	4,44	21.749	1.284	5,90	12.754	549	4,30	101.124	4.794	4,74

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Β.3.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά νομό και έτος γέννησης

Η εικόνα της μαθητικής διαρροής ανά έτος γέννησης των μαθητών/τριών (πίνακας Β.3.5.1) και νομό επιβεβαιώνει τη γενική εικόνα ανά έτος γέννησης στο σύνολο της χώρας και στην εξέταση των περιφερειών. Όσο παρατηρείται απόκλιση από το «κανονικό» έτος γέννησης των μαθητών/τριών για την τάξη που φοιτούν, ο αριθμός τους προσοδευτικά μειώνεται και αντίστροφα το ποσοστό της διαρροής τους αυξάνεται. Επομένως και σε επίπεδο νομών τα χαμηλότερα ποσοστά διαρροής παρατηρούνται στους/στις μαθητές/τριες που βρίσκονται στο «φυσιολογικό» έτος φοίτησης σύμφωνα με την ηλικία τους. Τα υψηλότερα ποσοστά διαρροής στο «κανονικό» έτος φοίτησης (έτος γέννησης 2003 για την Α' τάξη) τα συναντάμε στην Καρδίτσα (5,88%), στη Ροδόπη (2,70%), στη Λέσβο (2,09%) και στην Δυτική Αττική (1,86%). Αντίθετα, στους νομούς Γρεβενών, Ευρυτανίας, Θεσπρωτίας, Λευκάδας και Χίου το ποσοστό διαρροής για την ηλικιακή ομάδα κανονικής φοίτησης είναι μηδενικό.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.3.5.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

Α/Α	ΝΟΜΟΙ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ																	
		ΣΥΝΟΛΟ		1997		1998		1999		2000		2001		2002		2003		2004	
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ Ν	ΔΙΑΡΡΟΗ (%)	ΓΡ.Κ Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ Ν	Δ (%)
1	ΑΘΗΝΑΣ	20.570	4,30	24	83,33	73	83,56	161	73,29	280	62,14	370	38,64	1.019	9,02	18.641	1,49	2	0,00
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	2.166	4,80	3	100	13	92,31	15	86,67	33	84,85	50	58,00	92	14,13	1.960	0,31		
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	5.312	4,65	20	55,00	11	72,73	38	71,05	58	70,69	102	45,10	313	11,50	4.768	1,61	2	50,00
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	912	5,70			2	100	13	92,31	8	62,50	36	52,78	57	19,30	796	0,38		
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	714	7,14	2	100	6	100	14	92,86	7	85,71	16	56,25	44	20,45	625	0,96		
6	ΑΡΤΑΣ	577	3,12			1	100	5	100	7	57,14	10	50,00	19	10,53	535	0,19		
7	ΑΧΑΪΑΣ	3.159	4,84	6	83,33	17	82,35	28	82,14	61	73,77	78	55,13	168	7,14	2.800	0,39	1	0,00
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	1.216	5,18	5	40,00	13	69,23	18	83,33	32	50,00	33	36,36	84	7,14	1.031	0,29		
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	212	0,94					1	100	2	50,00	1	0,00	3	0,00	205	0,00		
10	ΔΡΑΜΑΣ	910	2,64	1	100	2	50,00	8	37,50	19	57,89	22	18,18	46	2,17	812	0,37		
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.909	12,47	5	100	8	100	46	89,13	51	88,24	83	77,11	161	28,57	1.555	1,86		
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	2.264	3,22	2	100	4	50,00	10	80,00	23	69,57	45	48,89	100	9,00	2.080	0,67		

13	ΕΒΡΟΥ	1.374	8,30			1	100	27	81,48	43	90,70	69	44,93	98	12,24	1.136	0,79		
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	2.063	2,42					8	75,00	20	40,00	30	50,00	101	14,85	1.904	0,32		
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	129	1,55					1	100	1	100	1	0,00	6	0,00	120	0,00		
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	454	4,85			2	50,00	2	100	9	66,67	12	41,67	40	12,50	389	0,77		
17	ΗΛΕΙΑΣ	1.507	8,23	5	100	15	100	27	88,89	41	65,85	79	41,77	127	3,15	1.199	0,17	14	100
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	1.595	7,52	4	50,00	8	100	17	76,47	35	74,29	54	48,15	124	27,42	1.353	0,81		
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	3.560	3,12	4	50,00	8	75,00	30	66,67	44	43,18	102	39,22	165	3,03	3.206	0,56	1	100
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	365	3,29			4	100	2	100	1	100	6	66,67	12	8,33	340	0,00		
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	10.277	3,86	18	88,88	35	82,85	95	83,15	118	67,79	191	43,45	419	8,35	9.399	0,77	2	100
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1.233	1,95	1	0,00	1	100	4	75,00	4	50,00	13	46,15	41	14,63	1.169	0,51		
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	1.315	2,21			4	25,00	15	66,67	16	50,00	19	21,05	64	4,69	1.196	0,25	1	0,00
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	1.213	26,71	4	100	16	100	59	98,31	66	95,45	84	89,29	116	49,14	868	5,88		
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	440	0,45					1	100	1	0,00	2	0,00	8	0,00	428	0,23		
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1.011	3,26	1	0,00	3	33,33	8	37,50	20	45,00	19	36,84	50	8,00	909	0,99	1	0,00
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	387	1,55							4	50,00	10	10,00	22	9,09	351	0,28		
28	ΚΙΛΚΙΣ	710	5,92					5	100	16	87,50	16	81,25	31	9,68	642	1,09		
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	1.491	0,74	1	100			5	60,00	9	11,11	11	18,18	38	0,00	1.427	0,28		
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	1.462	4,38	3	100	5	80,00	19	89,74	21	80,95	32	46,88	97	6,19	1.285	0,16		
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1.316	1,90	1	0,00	1	0,00	3	33,33	11	72,73	16	37,50	59	10,17	1.222	0,33	3	0,00
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	769	4,68			1	100	3	100	15	66,67	27	33,33	31	9,68	690	1,45	2	0,00
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	2.746	4,66			6	83,33	18	94,44	38	84,21	62	62,90	127	17,32	2.495	0,52		
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	853	4,34			7	28,57	10	70,00	31	61,29	29	24,14	64	1,56	712	0,14		
35	ΛΕΣΒΟΥ	985	5,08	2	100	2	50,00	3	66,67	12	100	16	43,75	41	12,20	907	2,09	2	100
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	272	1,47					1	100	4	25,00	5	40,00	18	0,00	244	0,00		
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	2.048	3,47	7	71,43	10	50,00	14	78,57	32	81,25	38	31,58	113	8,85	1.833	0,11	1	0,00
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	1.606	8,47	2	100	13	100	28	89,29	56	80,36	60	46,67	119	10,08	1.326	0,68	2	100
39	ΞΑΝΘΗΣ	1.413	10,05					22	100	49	87,76	80	56,25	148	16,22	1.114	0,72		
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	4.709	3,29	2	100	13	61,54	32	84,38	47	29,79	89	26,97	277	3,97	4.243	1,63	6	0,00
41	ΠΕΛΛΑΣ	1.339	3,44			2	100	3	66,67	16	87,50	25	48,00	39	12,82	1.254	0,88		
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	1.313	1,75	1	100	1	100	2	100	15	73,33	18	38,89	44	0,00	1.232	0,08		
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	550	4,73			2	100	8	100	6	83,33	18	38,89	23	13,04	493	0,20		
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	1.095	4,47	2	100	10	90,00	11	90,91	17	35,29	40	25,00	69	10,14	946	0,53		

45	ΡΟΔΟΠΗΣ	1.117	11,55	1	100	9	100	20	85,00	40	67,50	71	39,44	123	19,51	853	2,70		
46	ΣΑΜΟΥ	378	5,56	1	100	5	100	3	100	3	66,67	3	33,33	19	21,05	344	1,45		
47	ΣΕΡΡΩΝ	1.453	4,40	3	100	1	100	11	100	18	77,78	32	43,75	68	13,24	1.320	0,91		
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	2.048	3,47					6	100	9	100	22	77,27	44	47,73	1.053	0,09		
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1.388	3,46	1	100	2	100	9	77,78	16	62,50	30	50,00	94	10,64	1.236	0,24		
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	583	3,26			6	100	6	83,33	4	50,00	9	33,33	18	0,00	540	0,56		
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	245	2,86			1	100			3	100	4	50,00	14	0,00	223	0,45		
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	1.149	4,35	5	100	10	90,00	8	62,50	11	45,45	19	36,84	58	17,24	1.038	0,87		
53	ΧΑΝΙΩΝ	1.673	4,00	1	100	7	100	11	81,82	16	81,25	42	45,24	102	10,78	1.494	0,47		
54	ΧΙΟΥ	483	1,86			1	100	2	50,00	5	40,00	8	37,50	23	8,70	444	0,00		
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		101.124	4,74	138	79,71	362	83,15	916	81,88	1.524	68,77	2.359	45,78	5.400	11,65	90.385	0,94	40	55,00

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Β.3.6. Η Μαθητική Διαρροή στο Γυμνάσιο κατά ιθαγένεια

Στον κάτωθι πίνακα (Β.3.6.1.) και το αντίστοιχο διάγραμμα μπορούμε να δούμε συγκεντρωτικά την μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο κατά ιθαγένεια. Η πρώτη παρατήρηση, όπως και στον αντίστοιχο πίνακα των δημοτικών (Α.3.6.1.) είναι πως το πλήθος των μαθητών/τριών με άγνωστη ιθαγένεια είναι πάρα πολύ υψηλό μεγάλο (3.151 άτομα) και διαρρέουν επίσης σε πολύ μεγάλο βαθμό (1.409 άτομα ήτοι 44,72%). Επομένως, τα συμπεράσματα αναφορικά με την ιθαγένεια και την σχέση της με την μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο θα είναι επισφαλής.

Σε κάθε περίπτωση εξετάζοντας τις ιθαγένειες με το πλήθος των ατόμων που είναι δηλωμένες σε αυτές παρατηρούμε ότι:

- Οι μαθητές/τριες με Ελληνική ιθαγένεια να μην διαρρέουν μόλις σε ποσοστό 2,83%, ωστόσο αποτελούν το 51,89% του συνόλου καθώς αποτελούν τη συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών/τριών του Γυμνασίου.
- Όπως είδαμε και παραπάνω τα άτομα άγνωστης ιθαγένειας διαρρέουν σε ποσοστό 44,72% αποτελώντας το 29,39% του συνόλου των ατόμων που διαρρέουν.
- Οι μαθητές/τριες με Αλβανική ιθαγένεια αποτελούν τη δεύτερη μεγαλύτερη πληθυσμιακή ομάδα στο Γυμνάσιο. Η μαθητική διαρροή για τα άτομα με Αλβανική ιθαγένεια φτάνει στο 6,38%, αποτελώντας το 10,17% του συνόλου.
- Από τις υπόλοιπες ιθαγένειες με σημαντική πληθυσμιακή παρουσία αξιοσημείωτη είναι η διαρροή στα άτομα με Βουλγαρική ιθαγένεια καθώς ξεπερνάει το 22% ενώ για τα άτομα Ρουμανικής ιθαγένειας η διαρροή φτάνει το 6,67%.

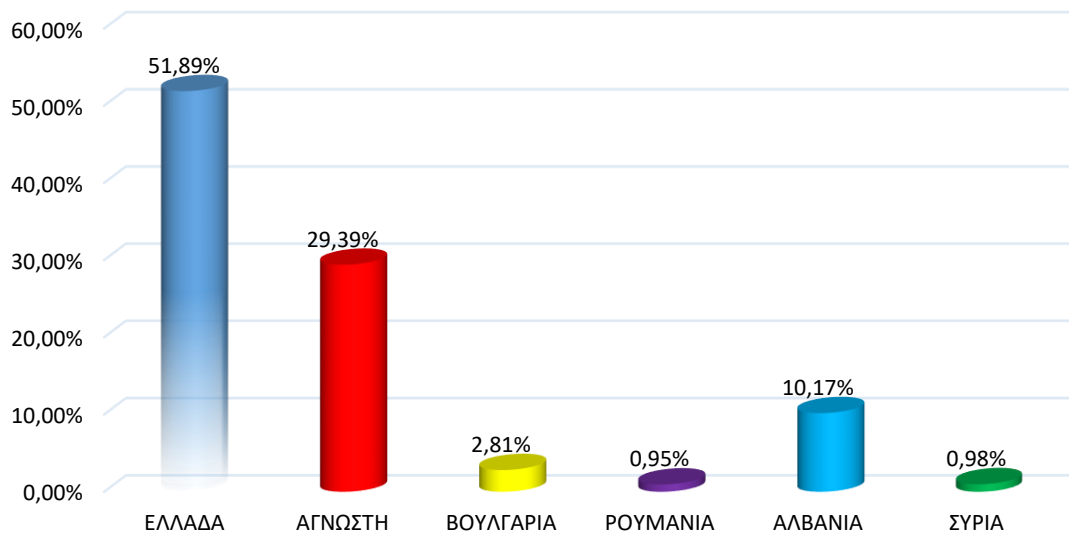
ΠΙΝΑΚΑΣ Β.3.6.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)				
ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ Ν	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ %	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΗΣ ΜΔ
ΕΛΛΑΔΑ	87.918	2.488	2,83	51,89
ΛΟΙΠΕΣ ΧΩΡΕΣ ΕΝΤΟΣ Ε.Ε.	210	20	9,52	0,41
ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ ΑΓΝΩΣΤΗ	3.151	1.409	44,72	29,39
ΧΩΡΕΣ ΕΝΤΟΣ ΕΕ ⁴	29	3	10,34	0,06
ΚΥΠΡΟΣ	10	1	10,00	0,02
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	609	135	22,17	2,81
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	465	46	9,89	0,95
ΓΑΛΛΙΑ	4	0	0,00	0,00
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	15	1	6,67	0,02

⁴ ΑΥΣΤΡΙΑ, ΒΕΛΓΙΟ, ΔΑΝΙΑ, ΕΛΒΕΤΙΑ, ΕΣΘΟΝΙΑ, ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΣΠΑΝΙΑ, ΙΣΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΑΤΩ ΧΩΡΕΣ (ΟΛΛΑΝΔΙΑ), ΚΡΟΑΤΙΑ, ΛΕΤΟΝΙΑ, ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ, ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΪΝ, ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ, ΜΑΛΤΑ, ΝΟΡΒΗΓΙΑ, ΟΥΓΓΑΡΙΑ, ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ, ΣΛΟΒΑΚΙΑ, ΣΛΟΒΕΝΙΑ, ΣΟΥΗΔΙΑ, ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ ΣΥΝ ΤΙΣ ΕΞΗΣ ΧΩΡΕΣ: ΕΛΒΕΤΙΑ, ΙΣΛΑΝΔΙΑ, ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΪΝ ΚΑΙ ΝΟΡΒΗΓΙΑ

ΙΤΑΛΙΑ	5	1	20,00	0,02
ΠΟΛΩΝΙΑ	102	12	11,76	0,25
ΜΕΓΑΛΗ ΒΡΕΤΑΝΙΑ	34	5	14,71	0,10
ΑΛΒΑΝΙΑ	7.644	488	6,38	10,17
ΛΕΥΚΟΡΩΣΙΑ	5	1	20,00	0,02
ΜΟΛΔΑΒΙΑ	78	4	5,13	0,08
ΟΥΚΡΑΝΙΑ	67	5	7,46	0,10
ΡΩΣΙΑ	59	4	6,78	0,08
ΤΟΥΡΚΙΑ	11	2	18,18	0,04
ΧΩΡΕΣ ΠΡΩΗΝ ΓΙΟΥΓΚΟΣΛΑΒΙΑΣ ΕΚΤΟΣ ΕΕ	24	0	0,00	0,00
ΛΟΙΠΕΣ (ΕΚΤΟΣ ΗΠΑ, ΚΑΝΑΔΑ)	15	2	13,33	0,04
ΗΠΑ, ΚΑΝΑΔΑΣ	10	1	10,00	0,02
ΑΣΙΑ ΛΟΙΠΕΣ	34	4	11,76	0,08
ΑΦΓΑΝΙΣΤΑΝ	48	39	81,25	0,81
ΙΝΔΙΑ	119	5	4,20	0,10
ΙΡΑΚ	14	10	71,43	0,20
ΙΡΑΝ	8	6	75,00	0,12
ΙΣΡΑΗΛ	1	0	0,00	0,00
ΚΙΝΑ	13	5	38,46	0,10
ΛΙΒΑΝΟΣ	2	1	50,00	0,02
ΜΠΑΓΚΛΑΝΤΕΣ	26	8	30,77	0,16
ΠΑΚΙΣΤΑΝ	67	17	25,73	0,35
ΣΥΡΙΑ	101	47	46,53	0,98
ΦΙΛΛΙΠΙΝΕΣ	67	3	4,48	0,06
ΑΦΡΙΚΗ ΛΟΙΠΕΣ	41	7	17,07	0,14
ΑΙΓΥΠΤΟΣ	75	10	13,33	0,20
ΑΙΘΙΟΠΙΑ	6	0	0,00	0,00
ΜΑΡΟΚΟ	6	1	16,67	0,02
ΝΙΓΗΡΙΑ	27	2	7,41	0,04
ΩΚΕΑΝΙΑΣ ΟΛΕΣ	4	1	25,00	0,02
ΣΥΝΟΛΟ	101.124	4.794	4,74	100

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Β.3.6.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-16)



B.4. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο – Σύνοψη

Η μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο και επομένως στο σύνολο της δευτεροβάθμιας υποχρεωτικής εκπαίδευσης και σύμφωνα με τη διεθνή ταξινόμηση ISCED2, στη χώρα μας δεν παρουσιάζεται πολύ υψηλή για την γενιά μαθητών 2015-16, κατά την τριετή πορεία τους στο εκπαιδευτικό σύστημα τα σχολικά έτη 2015-1018, ωστόσο παρουσιάζει μια αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια καθώς για τη γενιά μαθητών 2013-14 το ποσοστό διαρροής στο Γυμνάσιο ήταν 4,23% και για τη γενικά μαθητών 2014-15 4,59%. Επομένως, αυτή η τάση ίσως να πρέπει να προσεχθεί προκειμένου να μην ξαναφτάσουμε σε επίπεδα διαρροής άνω του 5-6%.

Αναφορικά με τις τάξεις, όπως συμβαίνει και στις κοόρτες του δημοτικού, το υψηλότερο ποσοστό διαρροής εμφανίζεται στην Α' τάξη και ως απόλυτη τιμή αλλά και ως ποσοστό συγκριτικά. Η διαρροή κατά τη μετάβαση από τη μία βαθμίδα στην άλλη είναι ένα ζήτημα που απασχολεί και οφείλει να διερευνηθεί περαιτέρω.

Αναφορικά με το φύλο, διαπιστώνεται πως τα αγόρια διαρρέουν σε μεγαλύτερο βαθμό από τα κορίτσια και έτσι η έμφυλη διάσταση δείχνει να αποτελεί παράγοντα της μαθητικής διαρροής. Το εν λόγω γεγονός επιβεβαιώνεται τόσο σε επίπεδο περιφερειών όσο και στους περισσότερους νομούς της χώρας.

Η ηλικία, όπως και στο δημοτικό, δείχνει να παίζει πολύ μεγάλο ρόλο στην μαθητική διαρροή. Όσο η ηλικία των μαθητών/τριών απομακρύνεται από την «κανονική» ηλικία φοίτησης της τάξης, τόσο αυξάνονται οι πιθανότητες διαρροής.

Η αστικότητα δε δείχνει να επηρεάζει ιδιαίτερα το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής. Στις ημιαστικές περιοχές εντοπίζεται το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής αλλά και πάλι οι αποκλίσεις είναι πολύ μικρές σε σχέση τόσο με τις αστικές, όπου είναι συγκεντρωμένος και ο κύριος όγκος των μαθητών/τριών, όσο και τις αγροτικές στις οποίες βρίσκεται το μικρότερο πλήθος μαθητών/τριών.

Αναφορικά με τις διοικητικές περιφέρειες μπορούμε να πούμε πως σίγουρα συνδέονται με το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής καθώς οι αποκλίσεις μεταξύ των περιφερειών είναι πολύ μεγάλες. Η Θεσσαλία και η Ανατολική Μακεδονία και Θράκη είναι οι περιφέρειες με τα μεγαλύτερα ποσοστά διαρροής (πολύ μεγαλύτερα από τον εθνικό μέσο όρο) την ώρα που οι περιφέρειες Δυτικής Μακεδονίας, Νοτίου Αιγαίου και Ηπείρου έχουν πολύ χαμηλά ποσοστά διαρροής.

Σε επίπεδο νομών επαναλαμβάνεται το ίδιο μοτίβο με τις περιφέρειες με μεγάλες αποκλίσεις και τους νομούς της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και της Θεσσαλίας να έχουν πολύ μεγάλα ποσοστά διαρροής (βλ. νομός Ξάνθης, Ροδόπης, Καρδίτσας κλπ.) την ώρα που οι νομοί της Δυτικής Μακεδονίας εμφανίζουν πολύ χαμηλά ποσοστά διαρροής.

Στην περιφέρεια της Αττικής, η υψηλότερη διαρροή εμφανίζεται στην περιφερειακή ενότητα της Δυτικής Αττικής (12,47%) και είναι από τα υψηλότερα ποσοστά της χώρας, ενώ στο κέντρο της Αθήνας (Α' Αθήνας) η διαρροή φτάνει στο 5,65%. Το χαμηλότερο ποσοστό το έχει ο Πειραιάς (3,29%) και η Γ' Αθήνας (3,51%).

Γ. Η Μαθητική Διαρροή στην Ανώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενιά Μαθητών/τριών: 2015-2016)

Εισαγωγή

Στις σελίδες που ακολουθούν παρουσιάζονται πίνακες και διαγράμματα που αφορούν στην μαθητική διαρροή στο ημερήσιο δημόσιο Γενικό Λύκειο για τη γενιά μαθητών 2015-16. Τα στοιχεία στο κεφάλαιο αυτό παρουσιάζονται σε επιμέρους θεματικούς πίνακες, με βάση τα κριτήρια που έχουν τεθεί, όπως είναι η γεωγραφική περιοχή, η σχολική τάξη, το φύλο, η αστικότητα και η ηλικία των μαθητών/τριών. Τους πίνακες αυτούς ακολουθεί συχνά η διαγραμματική αποτύπωση των στοιχείων, προκειμένου να αποτυπωθούν κατά τρόπο πιο παραστατικό τα παραπάνω ποιοτικά στοιχεία.

Η παρουσίαση ξεκινά με την περιγραφή της κατάστασης στην Ελλάδα σήμερα και εν συνεχεία αναλύονται επιμέρους παράμετροι για όλη την επικράτεια. Οι παράμετροι αυτοί είναι οι εξής: τάξη, φύλο, αστικότητα, ηλικία. Σκοπός είναι να παρουσιαστεί μια συνολική εικόνα του φαινομένου στο σύνολο της χώρας υπό το πρίσμα διαφορετικών μεταβλητών. Ίδια πορεία ακολουθείται και στη συνέχεια, εντοπισμένη στο στενότερο γεωγραφικά πεδίο της διοικητικής περιφέρειας, όπου παρουσιάζονται διαδοχικά οι ίδιες παράμετροι. Τέλος, περιγράφεται η διαρροή στο ακόμη στενότερο πλαίσιο του νομού, όπου διερευνώνται οι ίδιες θεματικές. Ως αποτέλεσμα, τηρείται μία σαφής διάρθρωση των επιμέρους κεφαλαίων, η οποία αποτυπώνει σταδιακά και αποκαλύπτει διαδοχικά το σύνολο ειδικών παραμέτρων, εκκινώντας από το επίπεδο της επικράτειας, περνώντας σε αυτό της περιφέρειας και καταλήγοντας σε επίπεδο νομού. Το παρών κεφάλαιο κλείνει με τη σχετική σύνοψη και τα εξαγόμενα συμπεράσματα.

Τονίζεται δε πως για συγκριτικούς λόγους, ποιοτικούς και ποσοτικούς, σε διάφορες περιπτώσεις παρουσιάζονται στοιχεία από τις παλαιότερες έρευνες του Π.Ι. καθώς και από την έρευνα του Ι.Ε.Π. για τη γενιά μαθητών 2013-14. Σκοπός είναι η διαχρονική παρακολούθηση του φαινομένου της μαθητικής διαρροής ενώ σε κάθε περίπτωση, η συγκριτική αποτύπωση των στοιχείων της μαθητικής διαρροής σε βάθος μιας δεκαπενταετίας και σε χρονικό διάστημα 6 γενιών μαθητών/τριών (2000-2015), παρέχει μια ολοκληρωμένη, στο μέτρο του δυνατού, συνολική θεώρηση του φαινομένου.

Γ.1. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια

Γ.1.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια

Στον πίνακα Γ.1.1.1. που ακολουθεί παρουσιάζονται τα συγκεντρωτικά στοιχεία σε απόλυτους αριθμούς για τη γενιά μαθητών 2015-16 στο σύνολο των δημόσιων Γενικών Λυκείων της χώρας. Τα στοιχεία αφορούν 1.172 σχολικές μονάδες σε όλη την επικράτεια και σύμφωνα με αυτά στην Α' τάξη του Λυκείου γράφτηκαν (γενιά μαθητών 2015-16) 86.201 μαθητές/τριες. Από αυτούς οι 70.285 φοίτησαν κανονικά ενώ 1.241 ήταν αυτοί/ές που διέρρευσαν.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1.1.1: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (ΑΠΟ 1.172 ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ) <i>(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)</i>					
ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ			ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ
A. Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Α' τάξη Λυκείου)	B. Μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο <u>κατά</u> <u>τη διάρκεια του</u> <u>πρώτου χρόνου</u>	Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο	Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο	Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης)	Η. Πήραν το απολυτήριο του Λυκείου ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου ή χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου
86.201	7.057	507	7.111	1.241	70.285
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ					

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1.1.2: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ, ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ <i>(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)</i>									
ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ	
ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πίνακα Γ.1.1) Γράφτηκαν κανονικά		Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο		Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο		Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης)		Η. Πήραν το απολυτήριο του Γενικού Λυκείου ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου ή χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
79.144	100%	507	0,64	7.111	8,98	1.241	1,57	70.285	88,81
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ									

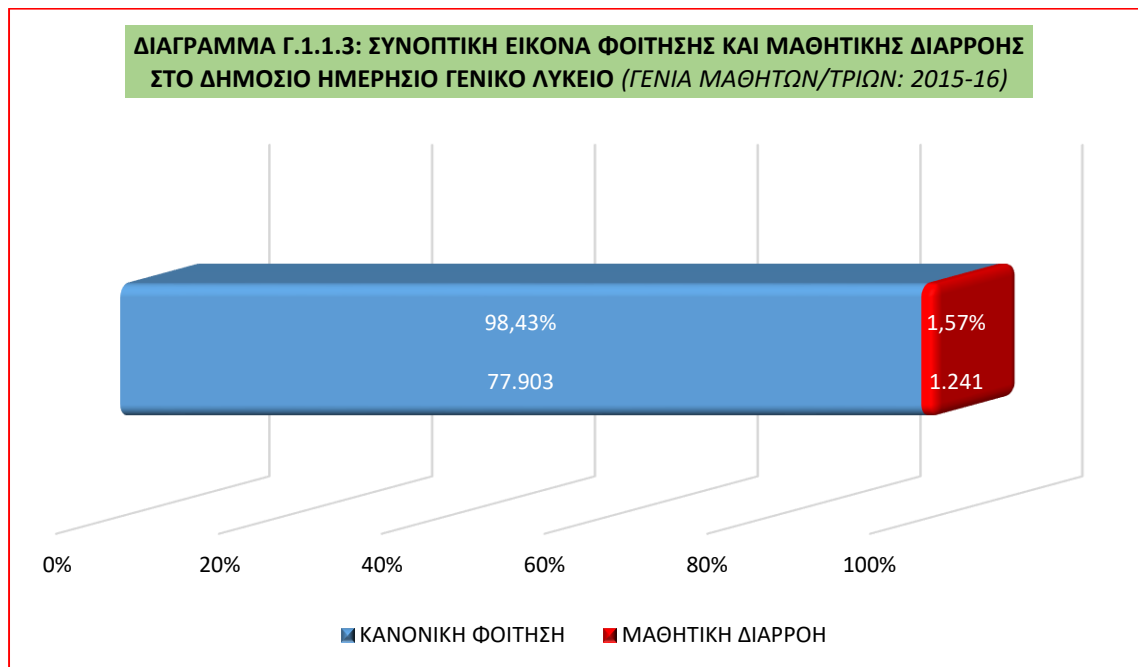
Στον ανωτέρω πίνακα (Γ.1.1.2.) παρουσιάζονται τα ίδια συγκεντρωτικά ποσοτικά στοιχεία με ποσοστιαία απεικόνιση επί του συνόλου των μαθητών/τριών, για τους/τις κανονικά εγγραφέντες/είσες μαθητές/τριες. Από τους 79,144 (100%) μαθητές/τριες που γράφτηκαν κανονικά στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου το 88,81% (70.285) φοίτησαν κανονικά ενώ 1.241 (1,57%) διέρρευσαν. 507 μαθητές/τριες (0,64%) απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και

μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο, 7.111 (8,98%) προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο. Τονίζεται πως η σχολική πορεία των μαθητών/τριών των δύο αυτών κατηγοριών από εκείνους/ες που μετεγγράφηκαν είναι αδύνατο να διερευνηθεί. Για τον λόγο αυτόν και προκειμένου να διευκολυνθεί η καταγραφή και η μελέτη των στοιχείων, θεωρείται ότι οι δύο αυτές κατηγορίες μετεγγραφέντων/εισών μαθητών/τριών φοίτησαν κανονικά στο νέο τους σχολείο, κι επομένως συναθροίζονται στη στήλη της κανονικής φοίτησης. Έτσι οι στήλες Γ και Δ προστίθενται στη στήλη Η και διαμορφώνεται έτσι ο πίνακας Γ.1.1.3 που ακολουθεί.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1.1.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ					
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)					
ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
N	%	N	%	N	%
79.144	100%	77.903	98,43	1.241	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Με βάση τα στοιχεία του πίνακα Γ.1.1.3., διαπιστώνεται ότι από τους/τις 79.144 (100%) μαθητές/τριες της γενιάς 2015-16, που γράφτηκαν κανονικά στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου, οι 77.903 (98,43%) φοίτησαν κανονικά, ενώ 1.241 (1,57%) μαθητές/τριες διέρρευσαν. Συνεπώς 1,57% είναι η μαθητική διαρροή στο Γενικό Λύκειο. Στο διάγραμμα που ακολουθεί βλέπουμε και την σχηματική αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης στο ημερήσιο Γενικό Λύκειο της χώρας.



Στους συγκριτικούς πίνακες ΣΓ.1.1., ΣΓ.1.2. και ΣΓ.1.3. καθώς και στο αντίστοιχο διάγραμμα (ΣΓ.1.3.) βλέπουμε τη συγκριτική αποτύπωση του φαινομένου της μαθητικής διαρροής σε σχέση με προηγούμενες γενιές μαθητών/ιών και συγκεκριμένα τις γενιές μαθητών/τριών 2000-01,

2003-04, 2013-14). Καθίσταται με αυτό τον τρόπο ευκολότερη η εξαγωγή συμπερασμάτων για την υπό εξέταση γενιά μαθητών/τριών (2015-16) καθώς επίσης είναι ευκολότερη και η συνολική αποτίμηση του φαινομένου. Σύμφωνα με τον πίνακα ΣΓ.1.1 η μαθητική διαρροή στο σύνολο της επικράτειας παρουσιάζει σε απόλυτους αριθμούς πτωτική πορεία και μάλιστα σε αυξημένο πλήθος εγγραφών. Έτσι ενώ για τη γενικά μαθητών/τριών σε σύνολο 79.980 εγγραφών είχαμε 2.455 άτομα που διέρρευσαν ενώ για τη γενιά μαθητών/τριών 2015-16 έχουμε 86.201 εγγραφές και μόλις 1.241 άτομα να διαρρέουν.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΓ.1.1: ΑΡΧΙΚΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16)						
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΤΡΙΩΝ	ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ			ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ
	Α.	Β.	Γ.	Δ.	Ε+ΣΤ+Ζ.	Η.
	Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Α' τάξη Λυκείου)	Μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο κατά τη διάρκεια του πρώτου χρόνου	Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο	Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο	Μαθητική Διαρροή (Διαρροή Α', Β', Γ' τάξης)	Πήραν το απολυτήριο του Λυκείου ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου ή χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου
2000-01	79.980	5.934	2.883	5.382	2.455	63.326
2003-04	77.214	4.623	1.279	4.178	1.684	65.450
2013-14	78.481	244	2.017	7.501	1.499	67.220
2015-16	86.201	7.057	507	7.111	1.241	70.285
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ						

Στον πίνακα ΣΓ.1.2. βλέπουμε τα ίδια στοιχεία αλλά με καταγραφή και των ποσοστών. Η εικόνα είναι ίδια καθώς διαπιστώνουμε πως και σε ποσοστιαία ανάλυση η μαθητική διαρροή στο Γενικό Λύκειο βαίνει διαρκώς μειούμενη. Το ποσοστό της διαρροής για τη γενιά μαθητών/τριών 2000-01 ήταν 3,32%, για τη γενιά μαθητών 2003-04 έπεσε στο 2,32%, για τη γενιά μαθητών 2013-14 έπεσε ακόμα περισσότερο στο 1,92% για να φτάσει για την υπό εξέταση γενιά (2015-16) στο 1,57%. Παρατηρείται, παράλληλα, μία διαρκής αύξηση στα άτομα που γράφονται κανονικά στο ημερήσιο Γενικό Λύκειο. Ο αριθμός των μαθητών/τριών που γράφτηκαν κανονικά από 74.046 για τη γενιά μαθητών 2000-01 έχει πλέον φτάσει (για τη γενιά μαθητών 2015-16) στους 79.144.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΓ.1.2: ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ
ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ (και πρώην ΕΝΙΑΙΑ) ΛΥΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ (ΓΕΝΙΕΣ
ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16)

ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΤΡΙΩΝ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ	
	ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πίν. ΣΓ.1.1) Γράφτηκαν κανονικά		Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο		Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο		Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης)		Η. Πήραν το απολυτήριο του Λυκείου ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου ή χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2000-01	74.046	100%	2.883	3,89	5.382	7,27	2.455	3,32	63.326	85,52
2003-04	72.591	100%	1.279	1,76	4.178	5,76	1.684	2,32	65.450	90,16
2013-14	78.237	100%	2.017	2,58	7.501	9,59	1.499	1,92	67.220	85,92
2015-16	79.144	100%	507	0,64	7.011	8,98	1.241	1,57	70.285	88,81

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

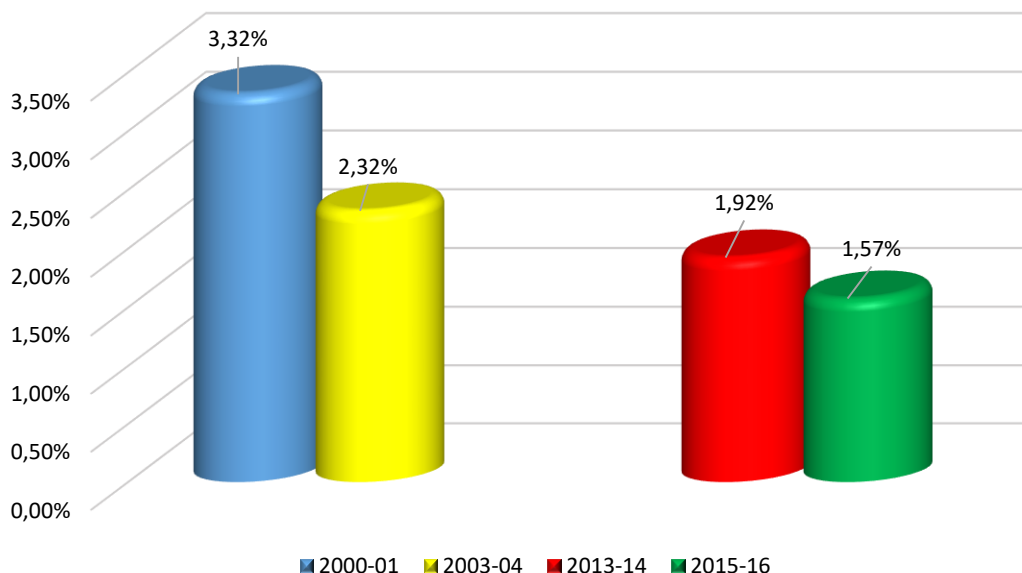
Τα στοιχεία του πίνακα ΣΓ.1.3. φανερώνουν ένα ακόμα θετικό στοιχείο για τη γενιά μαθητών/τριών 2015-16, ότι δηλαδή έχει αυξηθεί το ποσοστό του μαθητικού πληθυσμού με κανονική φοίτηση, από το 96,68% για τη γενιά μαθητών 2000-01, και 98,08 για τη γενιά μαθητών 2013-14 σε 98,43% για την υπό εξέταση γενιά.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΓ.1.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ (και πρώην ΕΝΙΑΙΟ) ΛΥΚΕΙΟ
(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16)

ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%
2000-01	74.046	100%	71.591	96,68	2.455	3,32
2003-04	72.591	100%	70.907	97,68	1.684	2,32
2013-14	78.237	100%	76.738	98,08%	1.499	1,92%
2015-16	79.144	100%	77.903	98,43	1.241	1,57%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΓ.1.3: ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-1, 2003-4, 2013-14 και 2015-16 (% επί των κανονικά εγγεγραμμένων)



Γ.1.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά τάξη

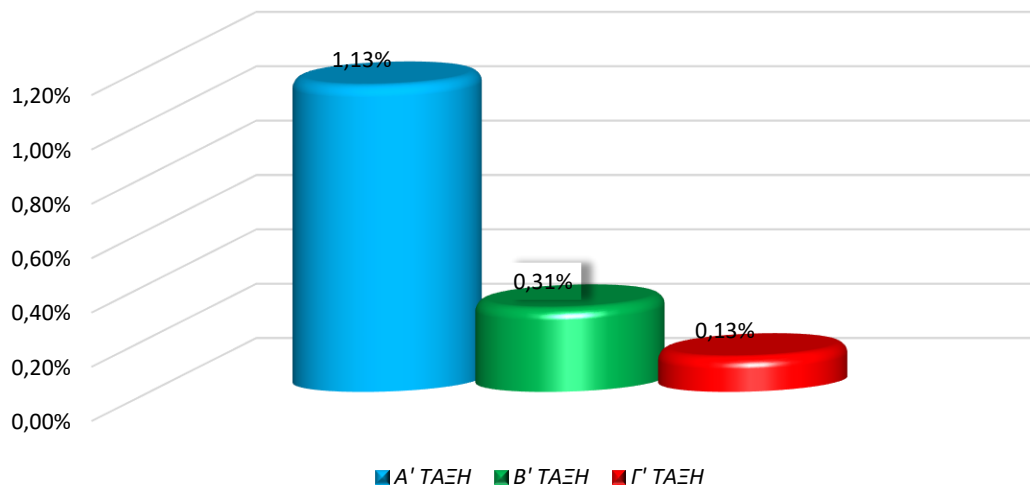
Στους Πίνακες Γ.1.2.1 και Γ.1.2.2 και στο αντίστοιχο Διάγραμμα Γ.1.2.1, αποτυπώνεται η φοίτηση των μαθητών/τριών του Γενικού Λυκείου κατά τάξη και τα στοιχεία που αφορούν τη ΜΔ σε καθεμιά από τις τρεις τάξεις. Από τους 77.903 μαθητές/τριες που φοίτησαν κανονικά, συνολικά διέρρευσαν οι 1.241. Από αυτούς οι 895 (1,13%) διέρρευσαν στην Α' τάξη, οι 247 (0,31%) στη Β' τάξη ενώ μόλις 99 (0,13%) διέρρευσαν στην Γ' τάξη. Συνεπώς, όπως και στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο έτσι και στο Λύκειο η μαθητική διαρροή μειώνεται προοδευτικά.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1.2.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ
ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ					
				Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
79.144	100%	77.903	98,43	895	1,13	247	0,31	99	0,13

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.1.2.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-16)**



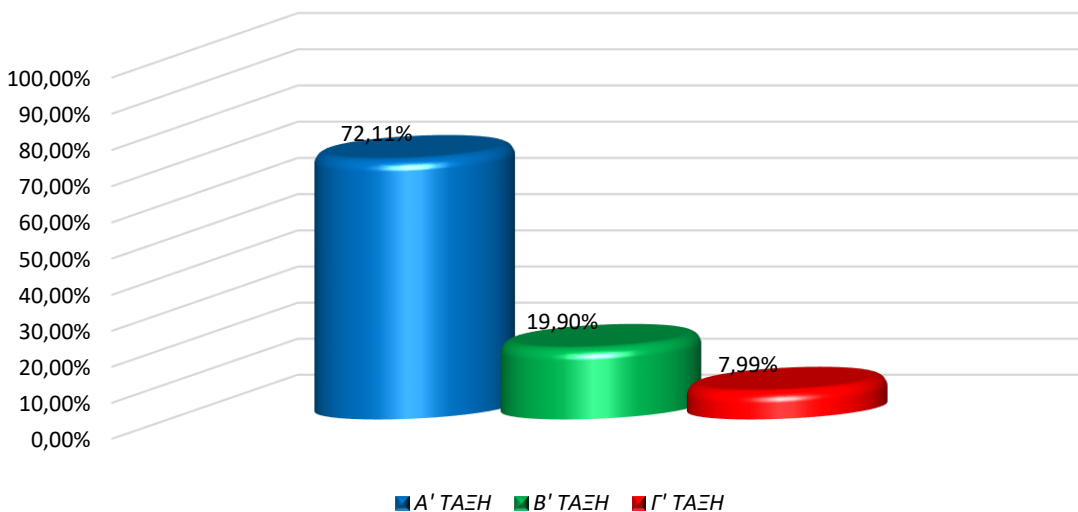
Τα $\frac{3}{4}$ των μαθητών/τριών που διαρρέουν στο Λύκειο το κάνουν στην Α' τάξη ενώ το ποσοστό βαίνει μειούμενο στις επόμενες τάξεις. Από το σύνολο των 1.241 (100%) μαθητών/τριών που διαρρέουν βλέπουμε στον πίνακα που ακολουθεί πως το 72,11% διαρρέει στην Α' τάξη ενώ στη Β' τάξη μόλις το 19,90% και στην Γ' μόλις το 7,99%.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1.2.2: ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ
ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ					
		Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
N	%	N	%	N	%	N	%
1.241	100%	895	72,11	247	19,90	99	7,99

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.1.2.2: ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-16)



Γ.1.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά φύλο

Εξετάζοντας τον πίνακα Γ.1.3.1. για τη γενιά μαθητών/τριών 2015-16 διαπιστώνουμε πως τα κορίτσια που γράφτηκαν κανονικά είναι περισσότερα από τα αγόρια και επιπλέον φοίτησαν κανονικά σε ποσοστό μεγαλύτερο των αγοριών. Συγκεκριμένα φοίτησε κανονικά το 98,55% των κοριτσιών έναντι 98,30% των αγοριών. Επιπλέον, τα κορίτσια διέρρευσαν από το Γενικό Λύκειο σε χαμηλότερο ποσοστό από τα αγόρια, καθώς μόλις το 1,45% των κοριτσιών διέρρευσε έναντι 1,70% των αγοριών. Σε απόλυτους αριθμούς βλέπουμε πως τα αγόρια που διέρρευσαν ήταν 471 έναντι 424 κοριτσιών.

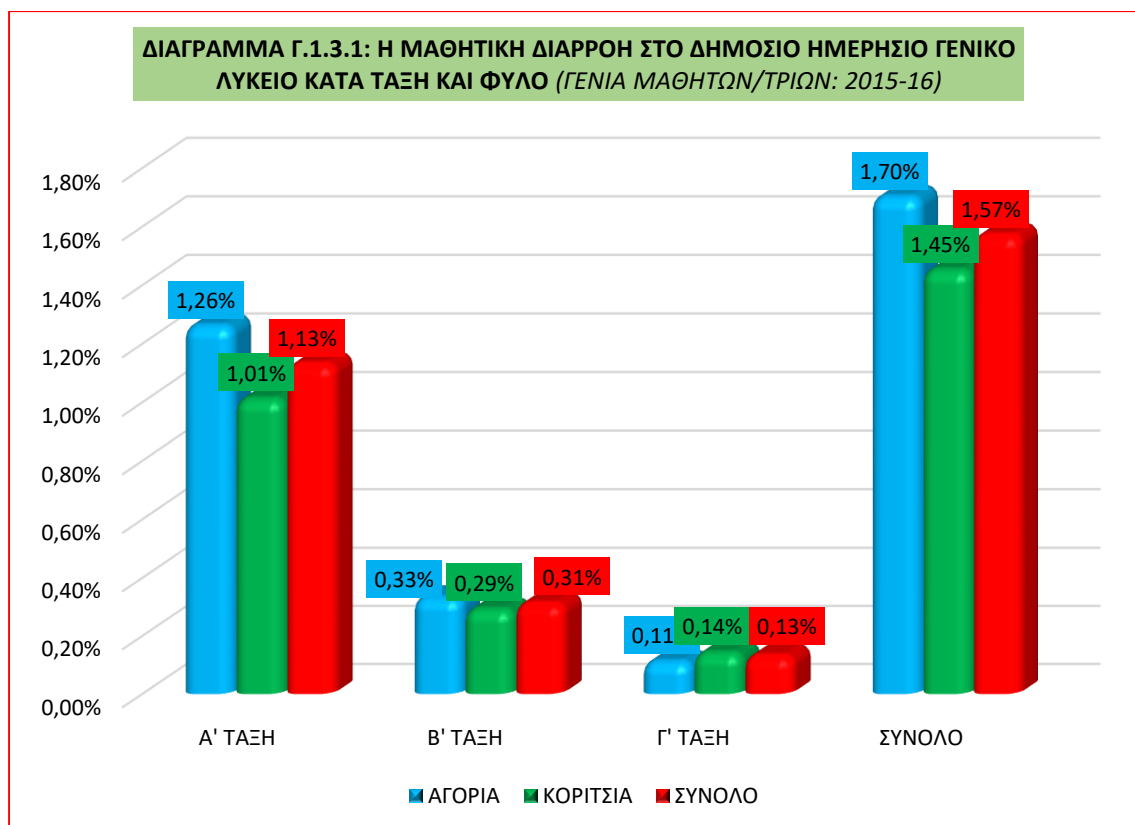
ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΦΥΛΟ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ							
					Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αγόρια	37.418	100	36.783	98,30	471	1,26	123	0,33	41	0,11	635	1,70
Κορίτσια	41.726	100	41.120	98,55	424	1,01	124	0,29	58	0,14	606	1,45
ΣΥΝΟΛΟ	79.144	100	77.903	98,43	895	1,13	247	0,31	99	0,13	1.241	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Γ.1.3.1. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά φύλο και τάξη

Εάν εξετάσουμε τη μαθητική διαρροή κατά φύλο και κατά τάξη, όπως προκύπτει από τον πίνακα Γ.1.3.1. αλλά και το αντίστοιχο διάγραμμα που ακολουθεί, γίνεται φανερό ότι τα ποσοστά διαρροής και για τα δύο φύλα μοιράζονται στο μεγαλύτερο μέρος τους στην Α' τάξη. Συγκεκριμένα, τα αγόρια στην Α' τάξη διαρρέουν σε ποσοστό 1,26% (471 μαθητές), στην Β' τάξη διαρρέουν σε ποσοστό 0,33% (123 μαθητές) ενώ στη Γ' τάξη σε ποσοστό μόλις 0,11% (41 μαθητές). Τα κορίτσια από την άλλη διαρρέουν σε ποσοστό 1,01% (424 μαθήτριες) για την Α' τάξη, 0,29% (124 μαθήτριες) για την Β' τάξη και μόλις 0,14% (58 μαθήτριες) για την Γ' τάξη.



Γ.1.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά αστικότητα

Στον πίνακα Γ.1.4.1. που ακολουθεί αποτυπώνεται η μαθητική διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά αστικότητα και τάξη. Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών/τριών της γενιάς 2015-16 βρίσκεται στις αστικές περιοχές της επικράτειας. Συγκεκριμένα, στο σύνολο των 79.144 μαθητών/τριών (100%) οι 55.575 (70,22%) βρίσκονται στις αστικές περιοχές της επικράτειας. 16.920 μαθητές/τριες βρίσκονται στις ημιαστικές περιοχές ενώ μόλις 6.649 (8,40%) στις αγροτικές περιοχές. Αναφορικά με τα ποσοστά διαρροής παρατηρούμε πως ενώ ο αριθμός των μαθητών/τριών που πηγαίνουν στο Γενικό Λύκειο στις αγροτικές περιοχές είναι σχετικά μικρός το ποσοστό της διαρροής (3,05%) είναι υπερδιπλάσιο του ποσοστού διαρροής στις αστικές περιοχές (1,28%). Στις ημιαστικές περιοχές το ποσοστό (1,92%) είναι πάνω από το μέσο όρο αλλά όχι ιδιαίτερα υψηλό. Σε απόλυτους αριθμούς, η μεγαλύτερη διαρροή σημειώνεται στις

αστικές περιοχές από τις οποίες διέρρευσαν 712 μαθητές/τριες, την ώρα που στις ημιαστικές διέρρευσαν 326 και στις αγροτικές 203.

Γ.1.4.1. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά αστικότητα και τάξη

Στον πίνακα Γ.1.4.1. εκτός από την αστικότητα βρίσκουμε και τη μαθητική διαρροή ανά τάξη. Διαπιστώνεται για ακόμα μία φορά πως η μεγαλύτερη συγκέντρωση μαθητικής διαρροής βρίσκεται στην Α' τάξη και μάλιστα με πολύ μεγάλη διαφορά. Συγκεκριμένα, στις αστικές περιοχές από την Α' τάξη διέρρευσαν το 0,95% (528 μαθητές/τριες) ενώ για τη Β' και Γ' τάξη τα ποσοστά πέφτουν πάρα πολύ. Από την Β' τάξη διέρρευσαν 145 μαθητές/τριες (0,26%) ενώ από την Γ' τάξη 39 (0,07% μόλις). Συνεπώς περισσότεροι από τα 2/3 αυτών που διέρρευσαν το έκαναν στην Α' τάξη.

Στις ημιαστικές περιοχές η κατάσταση είναι παρεμφερής καθώς από την Α' τάξη διέρρευσαν 221 μαθητές/τριες (1,30%) την ώρα που στην Β' τάξη διέρρευσαν 66 (0,39%) και στην Γ' τάξη 39 (0,23%). Η κατάσταση δεν διαφοροποιείται ούτε στις αγροτικές περιοχές καθώς από την Α' τάξη διέρρευσαν 146 μαθητές/τριες (2,20%), στην Β' τάξη διέρρευσαν 36 (0,54%) ενώ στην Γ' τάξη μόλις 21 (0,31%).

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1.4.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)										
ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ							
			Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ΑΣΤΙΚΗ	55.575	100	528	0,95	145	0,26	39	0,07	712	1,28
ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ	16.920	100	221	1,30	66	0,39	39	0,23	326	1,92
ΑΓΡΟΤΙΚΗ	6.649	100	146	2,20	36	0,54	21	0,31	203	3,05
ΣΥΝΟΛΟ	79.144	100	895	1,13	247	0,31	99	0,13	1.241	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Γ.1.4.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά αστικότητα και φύλο

Στον πίνακα Γ.1.4.2. και στο αντίστοιχο διάγραμμα που ακολουθεί εξετάζεται η μαθητική διαρροή στο Γενικό Λύκειο με βάση την αστικότητα και το φύλο. Το πρώτο συμπέρασμα στο οποίο καταλήγουμε είναι πως τα αγόρια, ανεξαρτήτως αστικότητας, διαρρέουν σε μεγαλύτερο βαθμό από τα κορίτσια. Συγκεκριμένα, στις αστικές περιοχές της χώρας τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 1,37% την ώρα που τα κορίτσια διαρρέουν σε ποσοστό 1,20%. Σε απόλυτους αριθμούς βλέπουμε πως διαρρέουν 362 αγόρια έναντι 350 κοριτσιών.

Στις ημιαστικές περιοχές τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 2,10% έναντι 1,77% των κοριτσιών. Σε απόλυτους αριθμούς υπάρχει μια ισορροπία καθώς διαρρέουν 164 αγόρια και 162 κορίτσια.

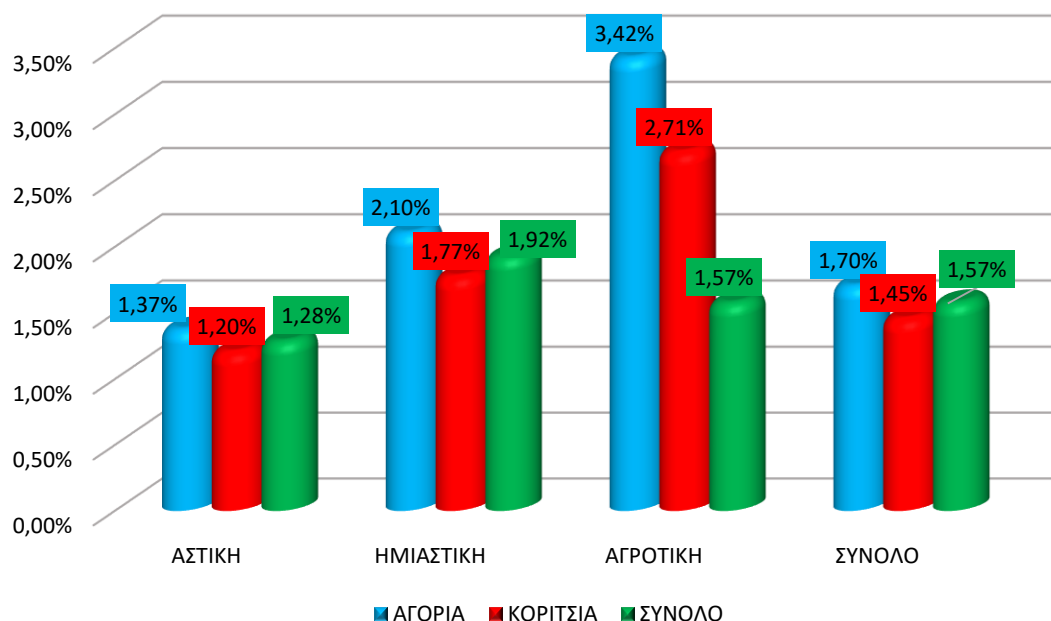
Στις αγροτικές περιοχές η κατάσταση δεν διαφοροποιείται καθώς τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 3,42% (που είναι και το μεγαλύτερο συνολικά ποσοστό) ενώ τα κορίτσια σε ποσοστό 2,71%. Σε απόλυτους αριθμούς βλέπουμε πως διαρρέουν 109 αγόρια έναντι 94 κοριτσιών.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1.4.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%
ΑΣΤΙΚΗ	26.441	362	1,37	29.134	350	1,20	55.575	712	1,28
ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ	7.791	164	2,10	9.129	162	1,77	16.920	326	1,92
ΑΓΡΟΤΙΚΗ	3.186	109	3,42	3.463	94	2,71	6.649	203	3,05
ΣΥΝΟΛΟ	37.418	635	1,70	41.726	606	1,45	79.144	1.241	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.1.4.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Γ.1.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια κατά έτος γέννησης

Στον πίνακα Γ.1.5.1. που ακολουθεί καταγράφεται η μαθητική διαρροή στο Γενικό Λύκειο με βάση το έτος γέννησης των μαθητών/τριών. Οι μαθητές/τριες που αποτελούν τη βασική ηλικιακή ομάδα της υπό εξέτασης γενιάς μαθητών/τριών, είναι γεννημένοι το 2000 (εγγραφή

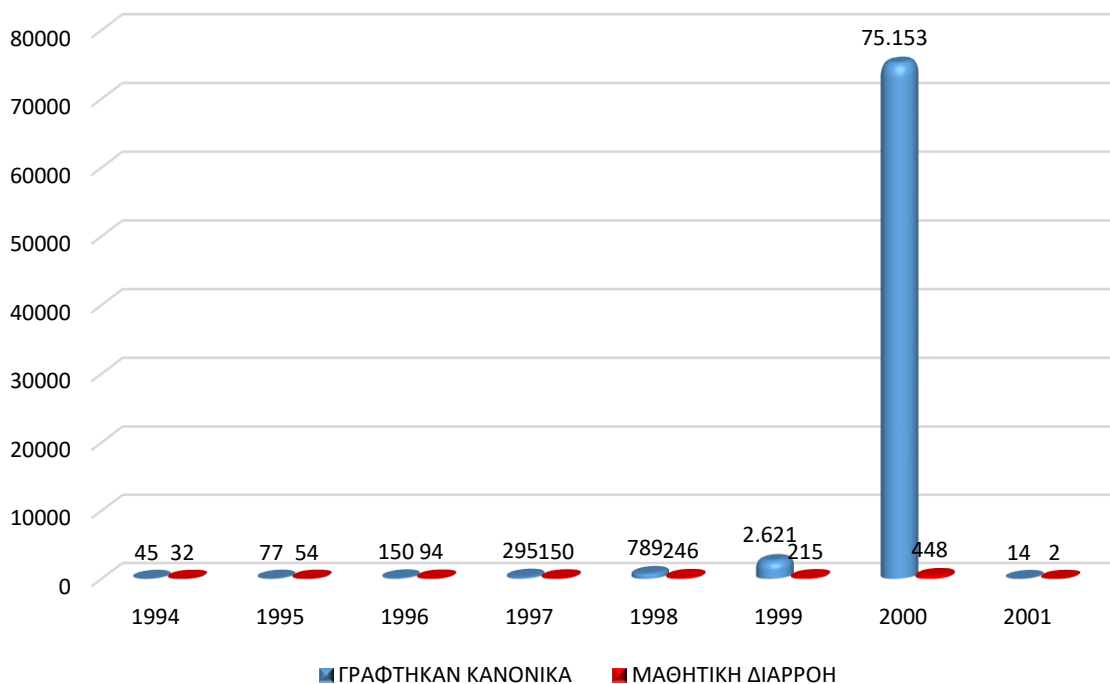
στην Α' τάξη το σχολικό έτος 2015-16). Σύμφωνα με τον πίνακα αλλά και το διάγραμμα που ακολουθεί από τους μαθητές/τριες της «κανονικής» ηλικίας φοίτησης διαρρέει ένα ελάχιστο ποσοστό της τάξης του 0,60%. Αντιθέτως, όσο το έτος γέννησης των μαθητών/τριών απέχει χρονικά προς τα πίσω σε σχέση με το έτος γέννησης της βασικής ηλικιακής ομάδας, τόσο αυξάνεται το ποσοστό της μαθητικής διαρροής. Ενδεικτικό είναι το γεγονός πως τα παιδιά που έχουν γεννηθεί έξι (6) χρόνια πριν το κανονικό έτος διαρρέουν σε ποσοστό πάνω από το 71,00%. Συμπερασματικά, οι μεγαλύτεροι/ες μαθητές/τριες σε σχέση με τη βασική ηλικιακή ομάδα, διαρρέουν σε πολύ υψηλά ποσοστά.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1.5.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	N	%
1994	45	32	71,11
1995	77	54	70,13
1996	150	94	62,67
1997	295	150	50,85
1998	789	246	31,18
1999	2.621	215	8,20
2000	75.153	448	0,60
2001	14	2	14,29
ΣΥΝΟΛΟ	79.144	1.241	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.1.5.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ (επί του κανονικά εγγεγραμμένου μαθητικού πληθυσμού) (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



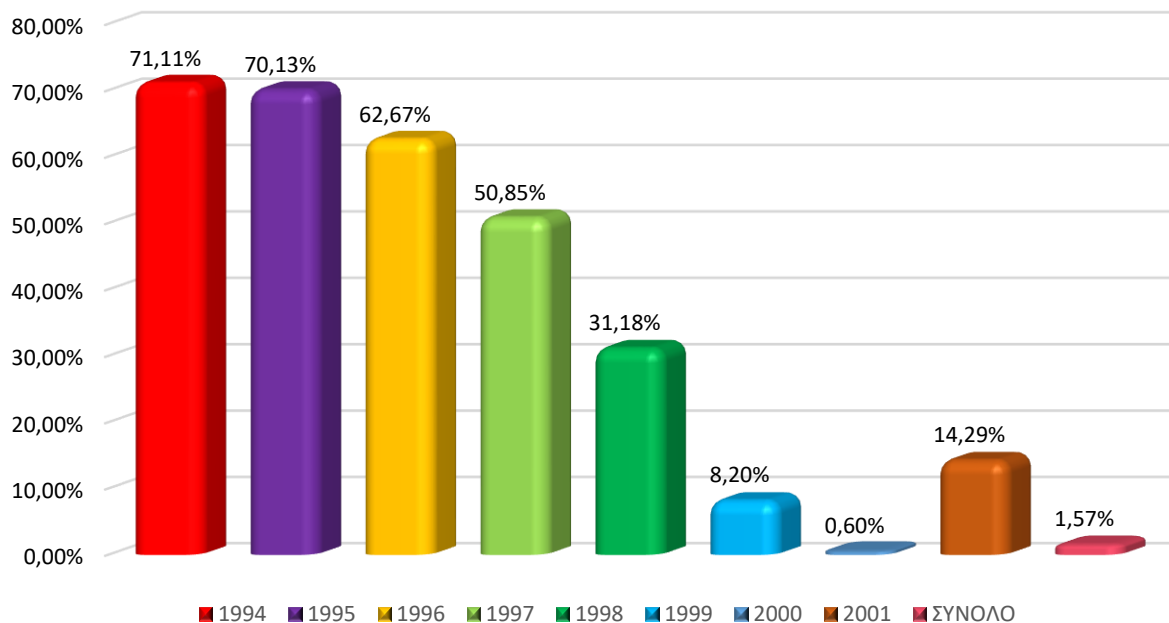
Στον κάτωθι πίνακα (Γ.1.5.2.) και στο αντίστοιχο διάγραμμα (Γ.1.5.2.2.) εκτός από το έτος γέννησης των μαθητών/τριών έχουμε και την διαρροή ανά τάξη. Βλέπουμε για το κανονικό έτος φοίτησης (2000) πως η πλειοψηφία των μαθητών/τριών που διαρρέουν το κάνουν στην Α' τάξη (0,25%), ωστόσο η διαφορά με τις επόμενες τάξεις δεν είναι ιδιαίτερα μεγάλη, καθώς από την Β' τάξη διέρρευσε ποσοστό 0,23% ενώ από την Γ' τάξη ποσοστό 0,12%. Για τους/τις μεγαλύτερους/ες ηλικιακά μαθητές/τριες δεν είναι ίδια η εικόνα. Βλέπουμε πως οι διαρρέοντες στις μεγαλύτερες ηλικίες προέρχονται κυρίως από την Α' τάξη. Αυτό φυσικά συμβάλει και στη διαμόρφωση της γενικής εικόνας που είδαμε παραπάνω (βλ. πίνακας Γ.1.2.1) σύμφωνα με την οποία το 1,13% από το συνολικό 1,57% των μαθητών/τριών του Γενικού Λυκείου διαρρέει στην Α' τάξη.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1.5.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

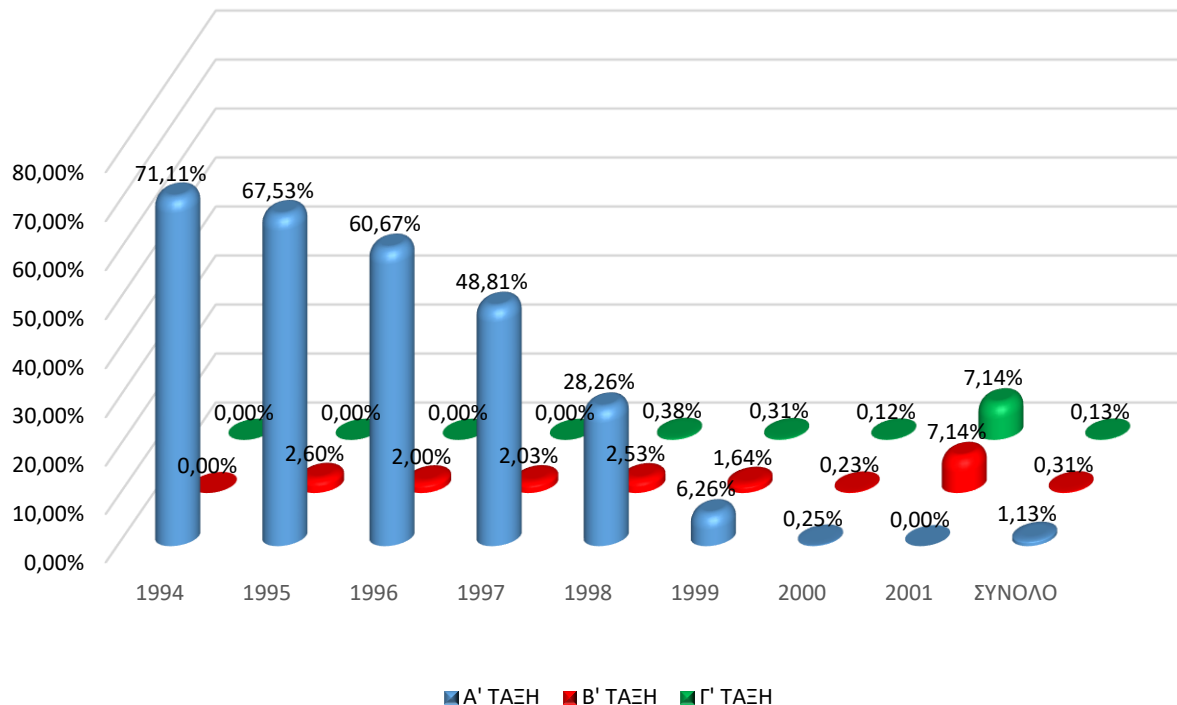
ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ							
		Α ΤΑΞΗ		Β ΤΑΞΗ		Γ ΤΑΞΗ		ΣΥΝΟΛΟ	
		N	%	N	%	N	%	N	%
1994	45	32	71,11					32	71,11
1995	77	52	67,53	2	2,60			54	70,13
1996	150	91	60,67	3	2,00			94	62,67
1997	295	144	48,81	6	2,03			150	50,85
1998	789	223	28,26	20	2,53	3	0,38	246	31,18
1999	2.621	164	6,26	43	1,64	8	0,31	215	8,20
2000	75.153	189	0,25	172	0,23	87	0,12	448	0,60
2001	14			1	7,14	1	7,14	2	14,29
ΣΥΝΟΛΟ	79.144	895	1,13	247	0,31	99	0,13	1.241	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.1.5.2.1.: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ
ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.1.5.2.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2016-16)



ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1.5.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (% επί του μαθητικού πληθυσμού που διαρρέει)
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16

ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ							
	Α ΤΑΞΗ		Β ΤΑΞΗ		Γ ΤΑΞΗ		ΣΥΝΟΛΟ	
	N	%	N	%	N	%	N	%
1994	32	3,58	0	0,00	0	0,00	32	2,58
1995	52	5,81	2	0,81	0	0,00	54	4,35
1996	91	10,17	3	1,22	0	0,00	94	7,57
1997	144	16,09	6	2,43	0	0,00	150	12,09
1998	223	24,92	20	8,10	3	3,03	246	19,82
1999	164	18,32	43	17,41	8	8,08	215	17,33
2000	189	21,11	172	69,63	87	87,88	448	36,10
2001	0	0,00	1	0,40	1	1,01	2	0,16
ΣΥΝΟΛΟ	895	100%	247	100%	99	100%	1.241	100%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον ανωτέρω πίνακα Γ.1.5.3. και στο αντίστοιχο διάγραμμα παρακάτω βλέπουμε πως από τους 895 μαθητές/τριες που έχουν διαρρεύσει στην Α' τάξη, οι 189 ανήκουν στην κανονική ηλικιακή

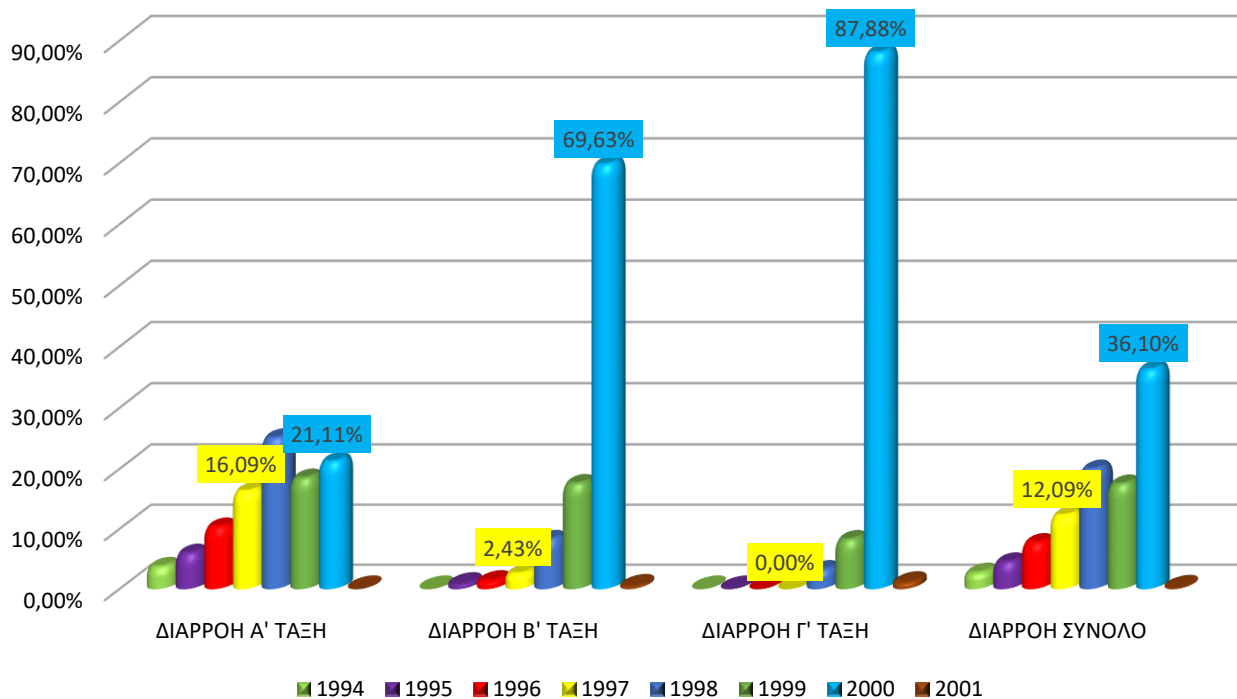
ομάδα, αποτελώντας το 21,11% του συνόλου. Το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής για την Α' τάξη παρατηρείται στους μαθητές/τριες που έχουν γεννηθεί το 1998 και φτάνει στο 24,92%. Αντίθετα με ότι συμβαίνει στην Α' τάξη, όπου η διαρροή είναι μοιρασμένη για όλες τις ηλικιακές ομάδες, στις επόμενες τάξεις η κατάσταση είναι πιο ξεκάθαρη καθώς ως επί τω πλείστων αυτοί/ες που διαρρέουν ανήκουν στην «κανονική» ηλικίας φοίτησης. Συγκεκριμένα στην Β' τάξη από την κανονική ηλικία φοίτησης προέρχεται το 69,63% του συνόλου των μαθητών/τριών που διαρρέουν, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για την Γ' τάξη ανεβαίνει στο 87,88%.

Από τις υπόλοιπες ηλικιακές ομάδες σημαντική συμμετοχή στην μαθητική διαρροή φαίνεται πως έχουν εκείνες του 1999 και 1998. Οι μαθητές/τριες που έχουν γεννηθεί το 1999 διέρρευσαν από την Α' τάξη σε ποσοστό 18,32 ενώ από την Β' τάξη σε ποσοστό 17,41% του συνόλου. Αντίστοιχα οι μαθητές/τριες που έχουν γεννηθεί το 1998 διέρρευσαν από την Α' τάξη σε ποσοστό 24,92% (το μεγαλύτερο ποσοστό ανάμεσα στις υπό εξέταση ηλικιακές ομάδες), ενώ από την Β' τάξη διέρρευσε το 8,10% επί του συνόλου των διαρρευσάντων μαθητών της Β' τάξης.

Το συμπέρασμα που μπορεί να εξαχθεί είναι πως σε κάθε τάξη του Γενικού Λυκείου όσον αφορά τη γενιά μαθητών/τριών 2015-2016, η μαθητική διαρροή εμφανίζει αρκετά διαφοροποιημένα ποσοστά με βάση το έτος γέννησης των μαθητών/τριών. Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση, από τη συμμετοχή κάθε τάξης κατά έτος γέννησης στην τελευταία στήλη, δηλαδή στο σύνολο της ΜΔ, προκύπτει ότι η όποια «καθυστέρηση στην κανονική φοίτηση» συνδέεται με τη μαθητική διαρροή.

Είναι λοιπόν φανερό ότι η μαθητική διαρροή παρουσιάζει αρκετά διαφορετικά ποσοστά σε κάθε τάξη του Γενικού Λυκείου ανάλογα με το έτος γέννησης των μαθητών/τριών, και πάντως, τις περισσότερες φορές, εμφανίζεται αυξημένη στους/στις μεγαλύτερους/ες ηλικιακά μαθητές/τριες σε σχέση με τους/τις μαθητές/τριες της «κανονικής» ηλικίας φοίτησης.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.1.5.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (% επί του μαθητικού πληθυσμού που διαρρέει)
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Στον πίνακα Γ.1.5.4. που ακολουθεί εξετάζεται η διαρροή με βάση την ηλικία και το φύλο. Έχουμε δηλαδή συνολική εικόνα του μαθητικού πληθυσμού που εμφανίζει επανάληψη φοίτησης και χαρακτηρίζεται από μεγαλύτερη ηλικία από την «κανονική» ηλικία φοίτησης. Το πρώτο συμπέρασμα που προκύπτει από την εξέταση αυτής της ομάδας πληθυσμού είναι πως τα αγόρια είναι περισσότερα από τα κορίτσια σε όλες τις ηλικίες με εξαίρεση την κανονική ηλικία φοίτησης (έτος γέννησης 2000). Συγκεκριμένα για το σχολικό έτος 2015-16 γράφτηκαν κανονικά 39.832 κορίτσια έναντι 35.321 αγοριών. Αξιοσημείωτος είναι και ο αριθμός των κοριτσιών που εγγράφηκαν κανονικά στην Α' τάξη σε ηλικία κατά ένα χρόνο μικρότερη από την «κανονική» και είναι υπερ-τριπλάσιος από εκείνον των αγοριών (11 κορίτσια έναντι 3 αγοριών).

Αναφορικά με τη διαρροή των μαθητών/τριών παρατηρούμε ότι υπάρχουν διακυμάνσεις μεταξύ των ετών. Για τους μαθητές/τριες με έτος γέννησης το 1994 διαπιστώνουμε πως έχουν διαρρεύσει 16 αγόρια και 16 κορίτσια, ωστόσο το ποσοστό διαρροής των κοριτσιών είναι 80,00% ενώ των αγοριών είναι 64,00%. Για τους μαθητές/τριες με έτος γέννησης το 1995 διαπιστώνουμε πως τα αγόρια που διέρρευσαν είναι περισσότερα σε απόλυτο αριθμό (33 έναντι 21) αλλά το ποσοστό διαρροής είναι χαμηλότερο από ότι των κοριτσιών (66,00% έναντι 77,77%). Για τους μαθητές/τριες με έτος γέννησης το 1996 διαπιστώνουμε, επίσης, πως τα αγόρια που διέρρευσαν είναι περισσότερα σε απόλυτο αριθμό (51 έναντι 43) αλλά το ποσοστό διαρροής είναι χαμηλότερο από ότι των κοριτσιών (57,95% έναντι 69,35%). Για τους μαθητές/τριες με έτος γέννησης το 1997 διαπιστώνουμε πως τα αγόρια που διέρρευσαν είναι

περισσότερα τόσο σε απόλυτο αριθμό (91 έναντι 59) όσο και σε ποσοστό διαρροής (53,84% έναντι 46,82%). Για τους μαθητές/τριες με έτος γέννησης το 1998 διαπιστώνουμε πως τα αγόρια που διέρρευσαν είναι λιγότερα σε απόλυτο αριθμό (119 έναντι 127) αλλά και το ποσοστό διαρροής είναι χαμηλότερο από ότι των κοριτσιών (28,88% έναντι 33,69%). Τέλος, για τους μαθητές/τριες με έτος γέννησης το 1999 διαπιστώνουμε πως τα αγόρια που διέρρευσαν είναι περισσότερα τόσο σε απόλυτο αριθμό (117 έναντι 98) όσο και σε ποσοστό διαρροής (8,66% έναντι 7,71%).

**ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1.5.4: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	Γράφτηκαν κανονικά			Μαθητική Διαρροή κατά φύλο					
	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Αγόρια		Κορίτσια		Σύνολο	
	N	N	N	N	%	N	%	N	%
1994	25	20	45	16	64,00	16	80,00	32	71,11
1995	50	27	77	33	66,00	21	77,77	54	70,12
1996	88	62	150	51	57,95	43	69,35	94	62,66
1997	169	126	295	91	53,84	59	46,82	150	50,84
1998	412	377	789	119	28,88	127	33,69	246	31,17
1999	1.350	1.271	2.621	117	8,66	98	7,71	215	8,20
2000	35.321	39.832	75.153	208	0,59	240	0,60	448	0,59
2001	3	11	14	0	0,00	2	18,18	2	14,28
ΣΥΝΟΛΟ	37.418	41.726	79.144	635	1,69	606	1,45	1.241	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Γ.2. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια

Γ2.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια

Στους πίνακες Γ.2.1.1. και Γ.2.1.2. βρίσκουμε συγκεντρωτικά τα στοιχεία για την μαθητική διαρροή σε όλες της περιφέρειες της χώρας. Όπως διαπιστώνουμε στις επτά (7) από τις συνολικά 13 περιφέρειες της χώρας το ποσοστό της διαρροής είναι μεγαλύτερο από τον εθνικό μέσο όρο (1,57%). Στις νησιωτικές περιφέρειες του Νοτίου Αιγαίου και των Ιονίων Νήσων συναντάμε το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητικής διαρροής στη χώρα (2,57% και 2,33% αντίστοιχα). Στις δύο αυτές περιφέρειες η απόκλιση από το μέσο ποσοστό της επικράτειας ξεπερνά το 0,75%, ενώ για το Νότιο Αιγαίο η απόκλιση φτάνει τη 1 ποσοστιαία μονάδα.

Στον αντίποδα βρίσκουμε τις περιφέρειες της Θεσσαλίας και του Βορείου Αιγαίου, όπου το ποσοστό διαρροής και για τις δύο περιφέρειες είναι κάτω από 1,00% (0,78% και 0,90% αντίστοιχα). Στις υπόλοιπες περιφέρειες της χώρας το ποσοστό διαρροής από το Γενικό Λύκειο κυμαίνεται λίγο πάνω ή λίγο κάτω από τον μέσο όρο της χώρας.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.2.1.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)		ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.2.1.2: ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΘΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΠΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)	
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	1,35	ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	-0,22
ΑΤΤΙΚΗΣ	1,70	ΑΤΤΙΚΗΣ	0,13
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	0,90	ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	-0,67
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1,29	ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	-0,28
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,87	ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	0,30
ΗΠΕΙΡΟΥ	1,24	ΗΠΕΙΡΟΥ	-0,33
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	0,78	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	-0,79
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	2,33	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	0,76
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,34	ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	-0,23
ΚΡΗΤΗΣ	2,16	ΚΡΗΤΗΣ	0,59
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2,57	ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1,00
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	1,62	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	0,05
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1,63	ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	0,06
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	1,57	ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

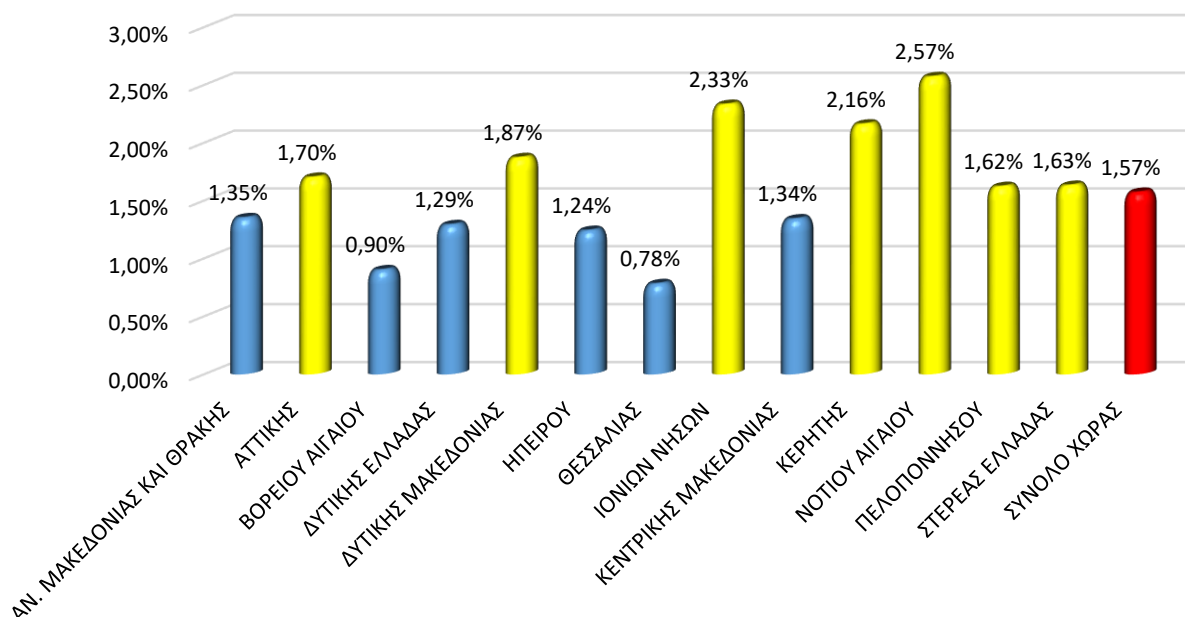
Στον πίνακα που ακολουθεί (Γ.1.2.3.) έχουμε τη συνοπτική απεικόνιση της μαθητικής διαρροής για όλες τις περιφέρειες και σε απόλυτους αριθμούς. Όπως είναι προφανές, η μεγαλύτερη διαρροή, σε απόλυτους αριθμούς βρίσκεται στην Αττική, καθώς έχουν διαρρεύσει συνολικά 451 άτομα από το Γενικό Λύκειο. Ωστόσο, λόγω του πλήθους της εν λόγω περιφέρειας, το ποσοστό της διαρροής είναι μόλις 0,13% μεγαλύτερο από τον μέσο όρο στην επικράτεια. Ακόμα καλύτερη εμφανίζεται η εικόνα στην δεύτερη μεγαλύτερη περιφέρεια της χώρας, την Κεντρική Μακεδονία, από την οποία διέρρευσαν συνολικά 189 άτομα, ήτοι 1,34%. Από τις υπόλοιπες περιφέρειες ξεχωρίζει ο αριθμός διαρρευσάντων της Κρήτης (114), που μεταφράζεται σε ποσοστό 2,16%.

Από την άλλη πλευρά εξαιρετική είναι η εικόνα της περιφέρειας Βορείου Αιγαίου, από την οποία διέρρευσαν μόλις 12 μαθητές/τριες (ποσοστό 0,90%), ενώ πολύ μικρή ήταν η διαρροή σε απόλυτους αριθμούς και στις περιφέρειες Ηπείρου (30), Ιονίων Νήσων (41) και Θεσσαλίας (42). Βεβαίως λόγω του διαφορετικού πλήθους μαθητών/τριών, οι συγκεκριμένοι αριθμοί μεταφράζονται σε τελείως διαφορετικά ποσοστά. Έτσι, ενώ οι περιφέρειες Θεσσαλίας και Ηπείρου έχουν πολύ χαμηλά ποσοστά διαρροής, η περιφέρεια Ιονίων Νήσων έχει ένα από τα υψηλότερα ποσοστά.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.2.1.3: ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	4.220	100%	4.163	98,65	57	1,35
ΑΤΤΙΚΗΣ	26.573	100%	26.122	98,30	451	1,70
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.336	100%	1.324	99,10	12	0,90
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	5.189	100%	5.122	98,71	67	1,29
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2.198	100%	2.157	98,13	41	1,87
ΗΠΕΙΡΟΥ	2.427	100%	2.397	98,76	30	1,24
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	5.363	100%	5.321	99,22	42	0,78
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1.762	100%	1.721	97,67	41	2,33
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	14.066	100%	13.877	98,65	189	1,34
ΚΡΗΤΗΣ	5.285	100%	5.171	97,84	114	2,16
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2.371	100%	2.310	97,43	61	2,57
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	4.371	100%	4.300	98,38	71	1,62
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3.983	100%	3.918	98,37	65	1,63
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	79.144	100%	77.903	98,43	1.241	1,57
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής						

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.2.1.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ
ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**



Στο ανωτέρω διάγραμμα (Γ.2.1.3.) βλέπουμε συνοπτικά πως διαμορφώνεται η κατάσταση της μαθητικής διαρροής στο Γενικό Λύκειο ανά περιφέρεια. Με κίτρινο χρώμα απεικονίζονται οι περιφέρειες με μέσο όρο μεγαλύτερο από τον εθνικό μέσο όρο, ενώ με μπλε όσες έχουν χαμηλότερο.

Ο πίνακας ΣΓ.2. καθώς και το αντίστοιχο διάγραμμα που ακολουθούν είναι συγκριτικά και παρουσιάζουν την μαθητική διαρροή ανά περιφέρεια για τέσσερις διαφορετικές γενιές μαθητών (2000-01, 2003-04, 2013-14, 2015-16). Η πρώτη παρατήρηση που μπορεί να γίνει αφορά στο διαρκώς μειούμενο ποσοστό μαθητικής διαρροής στην επικράτεια. Από το 3,32% για τη γενιά μαθητών 2000-01, πέσαμε στο 2,32% για τη γενικά μαθητών 2003-04, στο 1,92 για τη γενιά μαθητών 2013-14 και πλέον βρισκόμαστε στο μόλις 1,57% για την υπό εξέταση γενιά μαθητών (2015-16). Χαρακτηριστικό είναι το γεγονός πως στις 12 από τις 13 περιφέρειες της χώρας παρατηρείται μείωση του ποσοστού της μαθητικής διαρροής σε σχέση με την προηγούμενη υπό εξέταση γενιά. Η μόνη περιφέρεια που εμφανίζει άνοδο στο ποσοστό της μαθητικής διαρροής είναι της Δυτικής Μακεδονίας, όπου από 1,22% για τη γενιά μαθητών 2013-14 ανέβηκε στο 1,87% για τη γενιά μαθητών 2015-16.

Ένα άλλο χαρακτηριστικό που παρατηρείται είναι πως ακόμα και στις περιφέρειες με σταθερά υψηλό ποσοστό διαρροής, όπως η Κρήτη και τα Ιόνια Νησιά, το ποσοστό διαρροής βαίνει σταθερά μειούμενο για όλες τις υπό εξέταση γενιές μαθητών. Επίσης, αξιοσημείωτη είναι η πτώση του ποσοστού διαρροής σε ορισμένες περιφέρειες. Για παράδειγμα στην Θεσσαλία από 3,01% για τη γενιά μαθητών 2000-01 το ποσοστό διαρροής πλέον είναι 0,78%. Στο Νότιο Αιγαίο από 5,76% για τη γενιά μαθητών 2000-01 πλέον είναι στο 2,57%. Στην Δυτική Ελλάδα από 4,2%

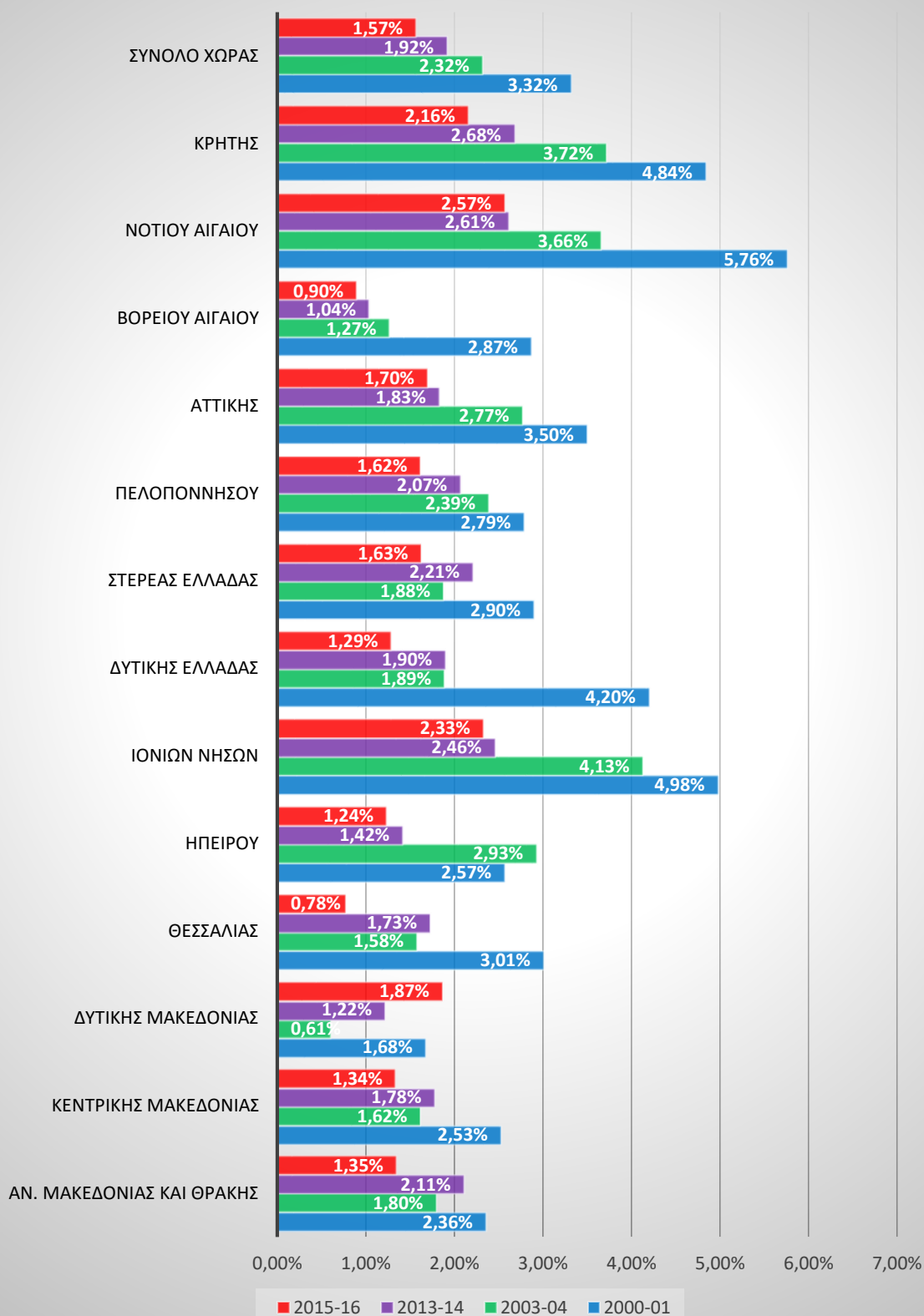
για τη γενιά μαθητών 2000-01 πλέον είναι στο 1,29%. Στην μόνη περιφέρεια που το ποσοστό μαθητικής διαρροής στο Γενικό Λύκειο για τη γενιά μαθητών 2015-16 εμφανίζεται αυξημένη σε σχέση με τη γενιά μαθητών 2000-01 είναι η Δυτική Μακεδονία (1,87% έναντι 1,68%).

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤ.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16)				
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΓΕΝΙΑ 2000-01	ΓΕΝΙΑ 2003-04	ΓΕΝΙΑ 2013-14	ΓΕΝΙΑ 2015-16
	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ (%)			
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	2,36	1,8	2,11	1,35
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2,53	1,62	1,78	1,34
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,68	0,61	1,22	1,87
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	3,01	1,58	1,73	0,78
ΗΠΕΙΡΟΥ	2,57	2,93	1,42	1,24
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	4,98	4,13	2,46	2,33
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	4,2	1,89	1,90	1,29
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2,98	1,88	2,21	1,63
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	2,79	2,39	2,07	1,62
ΑΤΤΙΚΗΣ	3,5	2,77	1,83	1,70
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2,87	1,27	1,04	0,90
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	5,76	3,66	2,61	2,57
ΚΡΗΤΗΣ	4,84	3,72	2,68	2,16
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	3,32	2,32	1,92	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στο διάγραμμα που ακολουθεί βλέπουμε και την σχηματική αποτύπωση αυτών των διαφορών. Η μπλε στήλη αποτυπώνει τη γενιά μαθητών 2000-01 και δείχνει ξεκάθαρα τη μεγάλη διαφορά στα ποσοστά διαρροής μεταξύ αυτής της γενιάς μαθητών και των επόμενων.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΓ.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16)



Στον συγκριτικό πίνακα ΣΓ.2.1. που ακολουθεί καταγράφονται οι διαφορές των μέσων ποσοστών μαθητικής διαρροής στο Γενικό Λύκειο για τις τέσσερις γενιές μαθητών που εξετάστηκαν και προηγουμένως. Όπως διαπιστώνετε οι νησιωτικές περιφέρειες (Ιόνια Νησιά, Νότιο Αιγαίο και Κρήτη – εξάιρεση το Βόρειο Αιγαίο) παρουσιάζουν διαχρονικά υψηλά επίπεδα διαρροής και μάλιστα πάντα πάνω από τον εθνικό μέσο όρο. Ακριβώς αντίθετη είναι η εικόνα στο Βόρειο Αιγαίο καθώς η εν λόγω περιφέρεια είναι η μοναδική στη χώρα που για όλες τις υπό εξέταση γενιές μαθητών παρουσιάζει ποσοστά διαρροής κάτω από τον εθνικό μέσο όρο.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΓ.2.1: ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΘΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16)				
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΓΕΝΙΑ 2000-01	ΓΕΝΙΑ 2003-04	ΓΕΝΙΑ 2013-14	ΓΕΝΙΑ 2015-16
	ΔΙΑΦΟΡΑ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ (%)			
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	-0,96	-0,52	0,20	-0,22
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	-0,79	-0,7	-0,14	-0,23
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	-1,64	-1,71	-0,70	0,30
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	-0,31	-0,74	-0,19	-0,79
ΗΠΕΙΡΟΥ	-0,75	0,61	-0,50	-0,33
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1,66	1,81	0,55	0,76
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	0,88	-0,43	-0,02	-0,28
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	-0,34	-0,44	0,29	0,06
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	-0,53	0,07	0,16	0,05
ΑΤΤΙΚΗΣ	0,18	0,45	-0,08	0,13
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	-0,45	-1,05	-0,87	-0,67
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2,44	1,34	0,69	1,00
ΚΡΗΤΗΣ	1,52	1,4	0,76	0,59
ΜΕΣΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ	3,32	2,32	1,92	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Γ.2.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια και τάξη

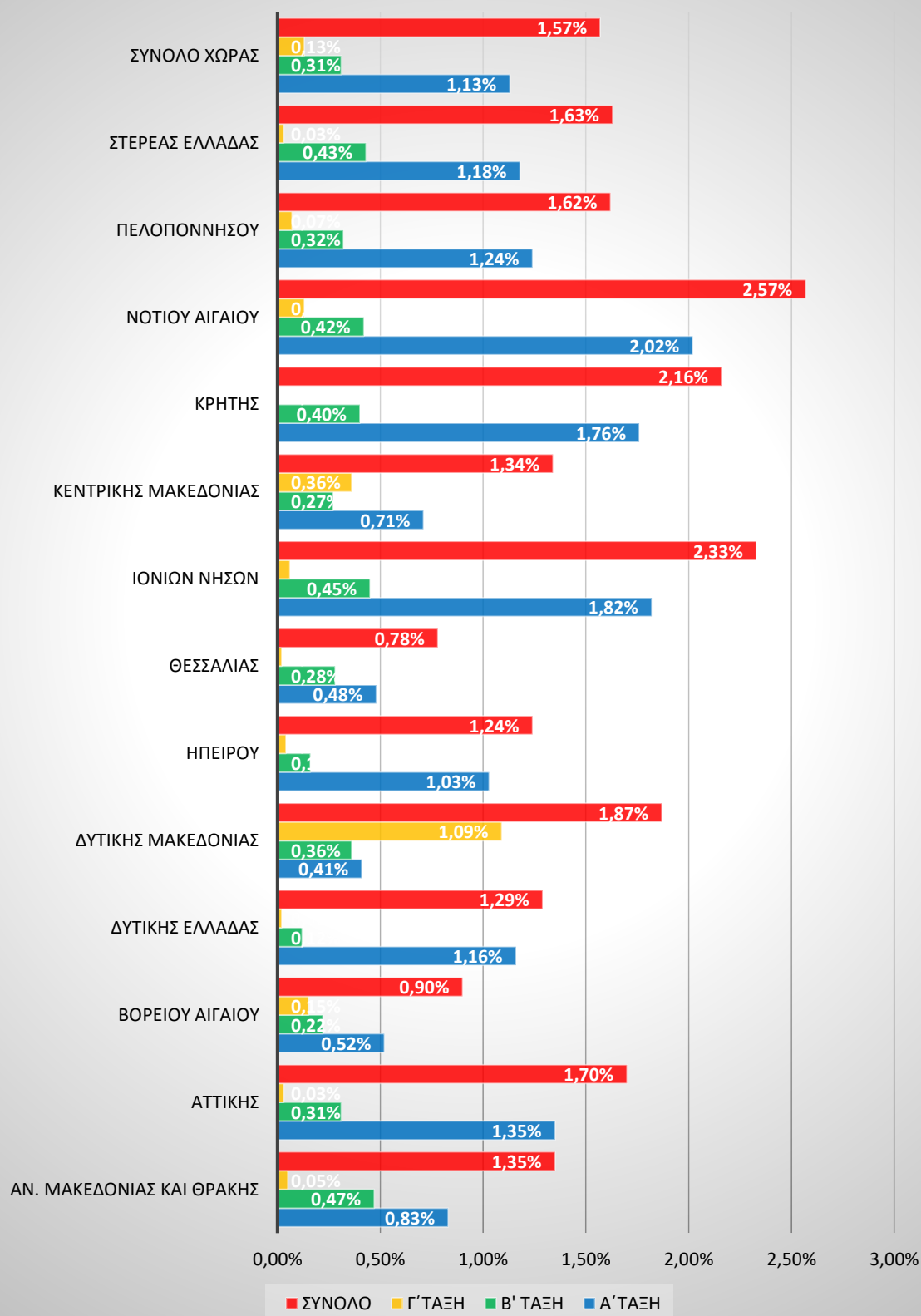
Στον πίνακα Γ.2.2. παρουσιάζεται η μαθητική διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά περιφέρεια και τάξη και επιβεβαιώνεται η τάση που εντοπίστηκε σε όλη την επικράτεια, της αυξημένης δηλαδή διαρροής στην Α' τάξη. Σχεδόν στο σύνολο των περιφερειών το ποσοστό διαρροής στην Α' τάξη είναι τουλάχιστον διπλάσιο από ότι είναι στην Β' και Γ' τάξη. Εξαίρεση αποτελεί η περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, στην οποία το ποσοστό διαρροής στην Α' τάξη είναι 0,41% ενώ στην Β' τάξη πέφτει στο 0,36%, είναι δηλαδή παρεμφερές. Πολύ μεγάλη απόκλιση παρουσιάζει η περιφέρεια Αττικής μεταξύ Α' και Β' τάξης καθώς στην Α' τάξη διαρρέει ένα ποσοστό της τάξης του 1,35% (359 μαθητές/τριες) ενώ στην Β' τάξη το ποσοστό αυτό πέφτει στο 0,31% (83 μαθητές/τριες) και στην Γ' τάξη το ποσοστό σχεδόν μηδενίζεται (0,03% - 9 μαθητές/τριες).

Εξίσου σημαντική παρουσιάζεται η απόκλιση στις περιφέρειες Ιονίων Νήσων και Νοτίου Αιγαίου. Στην περιφέρεια Ιονίων Νήσων στην Α' τάξη η μαθητική διαρροή φτάνει στο 1,82% (32 μαθητές/τριες) ενώ στην Β' τάξη πέφτει στο 0,45% (8 μαθητές/τριες) και στην Γ' τάξη διαρρέει μόλις 1 μαθητής/τρια (0,06%). Ίδια εικόνα και στο Νότιο Αιγαίο καθώς στην Α' τάξη διαρρέει ποσοστό μαθητών/τριών της τάξης του 2,02% (48 μαθητές/τριες), ενώ στην Β' τάξη το ποσοστό πέφτει στο 0,42% (10 μαθητές/τριες) και στην Γ' τάξη το ποσοστό σχεδόν μηδενίζεται (0,13% - 3 μαθητές/τριες). Συνολικά η διαρροή στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου αγγίζει το 1,13%, την ώρα που το γενικό σύνολο είναι 1,57%. Επομένως, η αυξημένη μαθητική διαρροή στην Α' τάξη που ισχύει στην επικράτεια ισχύει και σε επίπεδο διοικητικής περιφέρειας.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.2.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)												
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ							
	N	%	N	%	Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη		ΣΥΝΟΛΟ	
					N	%	N	%	N	%	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	4.220	100%	4.163	98,6	35	0,83	20	0,47	2	0,05	57	1,35
ΑΤΤΙΚΗΣ	26.573	100%	26.122	98,3	359	1,35	83	0,31	9	0,03	451	1,70
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.336	100%	1.324	99,1	7	0,52	3	0,22	2	0,15	12	0,90
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	5.189	100%	5.122	98,7	60	1,16	6	0,12	1	0,02	67	1,29
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2.198	100%	2.157	98,1	9	0,41	8	0,36	24	1,09	41	1,87
ΗΠΕΙΡΟΥ	2.427	100%	2.397	98,8	25	1,03	4	0,16	1	0,04	30	1,24
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	5.363	100%	5.321	99,2	26	0,48	15	0,28	1	0,02	42	0,78
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1.762	100%	1.721	97,7	32	1,82	8	0,45	1	0,06	41	2,33
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	14.066	100%	13.877	98,7	100	0,71	38	0,27	51	0,36	189	1,34
ΚΡΗΤΗΣ	5.285	100%	5.171	97,8	93	1,76	21	0,40	0	0,00	114	2,16
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2.371	100%	2.310	97,4	48	2,02	10	0,42	3	0,13	61	2,57
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	4.371	100%	4.300	98,4	54	1,24	14	0,32	3	0,07	71	1,62
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3.983	100%	3.918	98,4	47	1,18	17	0,43	1	0,03	65	1,63
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	79.144	100%	77.903	98,4	895	1,13	247	0,31	99	0,13	1.241	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2019), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.2.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Γ.2.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια και φύλο

Όπως προκύπτει από την εξέταση του κάτωθι πίνακα (Γ.2.3.1.), η μαθητική διαρροή ανά περιφέρεια εμφανίζει την ίδια εικόνα με την επικράτεια, δηλαδή τα αγόρια διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τα κορίτσια. Συγκεκριμένα στις 9 από τις 13 περιφέρειες της χώρας τα αγόρια διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τα κορίτσια ενώ στην περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας το ποσοστό διαρροής αγοριών και κοριτσιών είναι ακριβώς το ίδιο (1,3%). Η μεγαλύτερη απόκλιση εμφανίζεται στην περιφέρεια της Κρήτης, στην οποία τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 2,7% έναντι 1,7% των κοριτσιών, διαφορά δηλαδή 1,00%. Στον αντίποδα, στα Ιόνια Νησιά τα κορίτσια διαρρέουν σε ποσοστό 2,5% έναντι 2,1% των αγοριών (απόκλιση δηλαδή 0,4%).

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.2.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)		
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	% ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	Αγόρια	Κορίτσια
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	1,4	1,3
ΑΤΤΙΚΗΣ	1,9	1,5
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1,2	0,7
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1,3	1,3
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2,0	1,8
ΗΠΕΙΡΟΥ	1,4	1,1
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1,0	0,6
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	2,1	2,5
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,4	1,3
ΚΡΗΤΗΣ	2,7	1,7
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2,6	2,5
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	1,6	1,7
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1,6	1,7
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	1,7	1,5

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε.2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον πίνακα Γ.2.3.2. που ακολουθεί έχουμε πέραν των ποσοστών και τον απόλυτο αριθμό των διαρρευσάντων μαθητών/τριών ανά φύλο και διοικητική περιφέρεια. Στην περιφέρεια Αττικής, που είναι η μεγαλύτερη περιφέρεια, παρατηρούμε πως τα κορίτσια που γράφτηκαν κανονικά ήταν αρκετά περισσότερα από τα αγόρια (13.733 έναντι 12.800), ωστόσο η διαρροή τους ήταν πολύ μικρότερη και συγκεκριμένα διέρρευσαν 212 κορίτσια (1,54%) έναντι 239 αγοριών (1,87%). Στην Κεντρική Μακεδονία, παρατηρείται ακριβώς το ίδιο φαινόμενο. Δηλαδή ενώ γράφτηκαν κανονικά περισσότερα κορίτσια (7.434 έναντι 6.632) το ποσοστό διαρροής τους ήταν μικρότερο των αγοριών (1,28% έναντι 1,42%), αν και σε απόλυτους αριθμούς η διαρροή ήταν επί της ουσίας ίδια (94 αγόρια έναντι 95 κοριτσιών).

Στην Θεσσαλία, η οποία είναι η περιφέρεια με το μικρότερο ποσοστό διαρροής, βλέπουμε πως τα αγόρια (2.534) διαρρέουν σε ποσοστό 0,99% (25) ενώ τα κορίτσια (2.829) διαρρέουν σε ποσοστό 0,60% (17). Σε κάθε περίπτωση το γενικό συμπέρασμα παραμένει πως τα αγόρια διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τα κορίτσια στις περισσότερες περιφέρειες της χώρας.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.2.3.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)									
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	1.983	28	1,41	2.237	29	1,30	4.220	57	1,35
ΑΤΤΙΚΗΣ	12.800	239	1,87	13.773	212	1,54	26.573	451	1,70
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	600	7	1,17	736	5	0,68	1.336	12	0,90
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2.455	32	1,30	2.734	35	1,28	5.189	67	1,29
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	963	19	1,97	1.235	22	1,78	2.198	41	1,87
ΗΠΕΙΡΟΥ	1.206	17	1,41	1.221	13	1,06	2.427	30	1,24
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	2.534	25	0,99	2.829	17	0,60	5.363	42	0,78
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	806	17	2,11	956	24	2,51	1.762	41	2,33
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	6.632	94	1,42	7.434	95	1,28	14.066	189	1,34
ΚΡΗΤΗΣ	2.470	67	2,71	2.815	47	1,67	5.285	114	2,16
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.068	28	2,62	1.303	33	2,53	2.371	61	2,57
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	2.017	32	1,59	2.354	39	1,66	4.371	71	1,62
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1.884	30	1,59	2.099	35	1,67	3.983	65	1,63
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	37.418	635	1,70	41.726	606	1,45	79.144	1.241	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Γ.2.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια και αστικότητα

Αναφορικά με την αστικότητα, τα στοιχεία του πίνακα Γ.2.4. που ακολουθεί, επιβεβαιώνουν την εικόνα που έχουμε από το σύνολο της επικράτειας. Στις περισσότερες αστικές περιοχές τα ποσοστά διαρροής στο Γενικό Λύκειο είναι χαμηλότερα από ότι στις ημιαστικές και τις αγροτικές περιοχές.

Οι αγροτικές περιοχές εμφανίζουν πολύ μεγάλα ποσοστά διαρροής στο σύνολο των διοικητικών περιφερειών της χώρας. Χαρακτηριστικό είναι το παράδειγμα της περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, στις αγροτικές περιοχές της οποίας το ποσοστό διαρροής φτάνει στο 4,55% και είναι συνολικά το μεγαλύτερο ποσοστό που εμφανίζεται για όλη την επικράτεια, ανεξαρτήτως αστικότητας. Σημειώνεται πως στις αστικές περιοχές της Κεντρικής Μακεδονίας το ποσοστό διαρροής φτάνει μόλις στο 0,83%. Πολύ μεγάλο ποσοστό διαρροής στις αγροτικές περιοχές εμφανίζει και η περιφέρεια Ιονίων Νήσων (3,98%), ενώ στις ημιαστικές περιοχές της ίδιας περιφέρειας το ποσοστό είναι μόλις 0,93%.

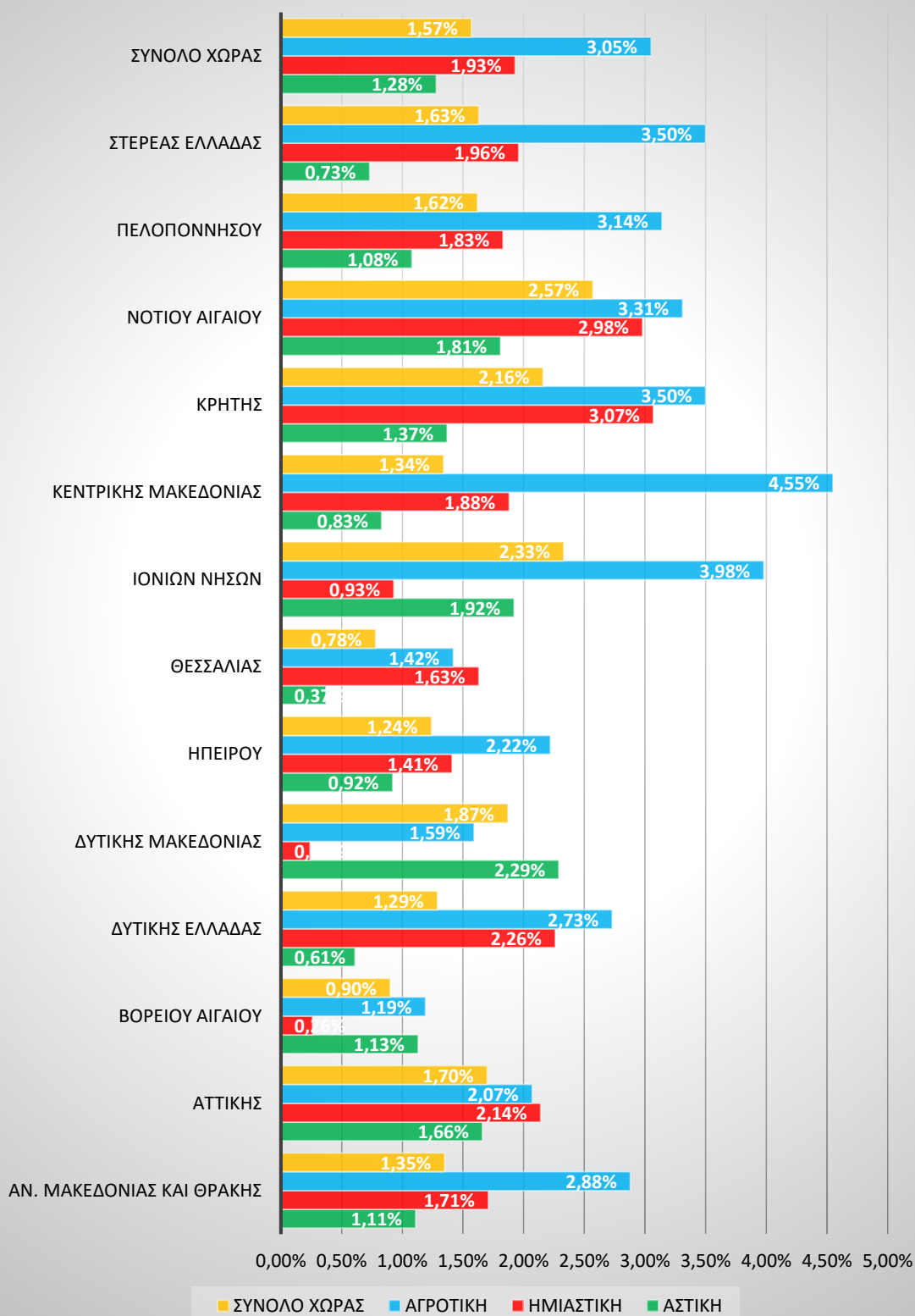
Στις ημιαστικές περιοχές το χαμηλότερο ποσοστό διαρροής καταγράφεται στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας (0,24%) ενώ στις αστικές περιοχές το χαμηλότερο ποσοστό καταγράφεται στην περιφέρεια Θεσσαλίας (0,37%). Αντίστοιχα, το υψηλότερο ποσοστό διαρροής στις ημιαστικές περιοχές καταγράφεται στην περιφέρεια Κρήτης (3,07%) ενώ στις αστικές περιοχές το υψηλότερο ποσοστό καταγράφεται στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας (2,29%).

**ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.2.4: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ											
	ΑΣΤΙΚΗ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ			ΑΓΡΟΤΙΚΗ			ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%		N	%		N	%		N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	2.984	33	1,11	993	17	1,71	243	7	2,88	4.220	57	1,35
ΑΤΤΙΚΗΣ	24.273	402	1,66	2.059	44	2,14	241	5	2,07	26.573	451	1,70
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	533	6	1,13	383	1	0,26	420	5	1,19	1.336	12	0,90
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3.291	20	0,61	1.018	23	2,26	880	24	2,73	5.189	67	1,29
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1.659	38	2,29	413	1	0,24	126	2	1,59	2.198	41	1,87
ΗΠΕΙΡΟΥ	1.305	12	0,92	852	12	1,41	270	6	2,22	2.427	30	1,24
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	3.524	13	0,37	1.347	22	1,63	492	7	1,42	5.363	42	0,78
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	780	15	1,92	429	4	0,93	553	22	3,98	1.762	41	2,33
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	9.203	76	0,83	4.049	76	1,88	814	37	4,55	14.066	189	1,34
ΚΡΗΤΗΣ	3.073	42	1,37	1.269	39	3,07	943	33	3,50	5.285	114	2,16
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	992	18	1,81	805	24	2,98	574	19	3,31	2.371	61	2,57
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	2.315	25	1,08	1.420	26	1,83	636	20	3,14	4.371	71	1,62
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1.643	12	0,73	1.883	37	1,96	457	16	3,50	3.983	65	1,63
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	55.575	712	1,28	16.920	326	1,93	6.649	203	3,05	79.144	1.241	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.2.4: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΟΔΡΟΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Γ.2.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια και έτος γέννησης

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.2.5: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ																	
	ΣΥΝΟΛΟ		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		2001	
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ N	ΔΙΑΡΡΟΗ %	ΓΡ.Κ N	Δ %	ΓΡ.Κ N	Δ %	ΓΡ.Κ N	Δ %	ΓΡ.Κ N	Δ %	ΓΡ.Κ N	Δ %	ΓΡ.Κ N	Δ %	ΓΡ.Κ N	Δ %	ΓΡ.Κ N	Δ %
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	4.220	1,35	3	66,67	9	44,44	10	20,00	21	23,81	48	10,42	174	5,17	3.954	0,76	1	0,00
ΑΤΤΙΚΗΣ	26.753	1,70	23	69,57	35	74,29	74	67,57	97	49,48	294	31,97	970	8,14	25.075	0,54	5	40,00
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1.336	0,90			1	0,00	2	100	4	50,00	9	22,22	27	0,00	1.293	0,46		
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	5.189	1,29	4	75,00	8	100	11	72,73	23	60,87	50	28,00	147	6,80	4.944	0,20	2	0,00
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2.198	1,87							1	0,00	12	33,33	53	7,55	2.132	1,55		
ΗΠΕΙΡΟΥ	2.427	1,24	2	100			1	0,00	7	71,43	17	41,18	64	6,25	2.336	0,51		
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	5.363	0,78			1	0,00	9	33,33	11	45,45	33	27,27	127	9,45	5.181	0,25	1	0,00
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1.762	2,33	2	100	4	50,00	3	0,00	12	41,67	37	29,73	82	8,54	1.621	0,86		
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	14.066	1,34	2	50,00	5	60,00	14	50,00	43	53,49	96	30,21	385	6,49	13.517	0,75	4	0,00
ΚΡΗΤΗΣ	5.285	2,16	2	50,00	5	100	14	78,57	29	51,72	66	48,48	198	11,62	4.971	0,54		
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2.371	2,57	2	100	2	50,00	3	100	10	60,00	31	41,94	89	14,61	2.234	1,03		
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	4.371	1,62	2	50,00	3	33,33	4	100	22	59,09	51	23,53	170	8,82	4.119	0,61		
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3.983	1,63	3	66,67	4	100	5	80,00	15	60,00	45	31,11	135	10,37	3.776	0,48		
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	79.144	1,57	45	71,11	77	70,13	150	62,67	295	50,85	789	31,18	2.621	8,20	75.153	0,60	14	14,29

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Τα στοιχεία στον ανωτέρω πίνακα (Γ.2.5.) επιβεβαιώνουν ότι στις διοικητικές περιφέρειες, τα ποσοστά της μαθητικής διαρροής αυξάνονται κατακόρυφα, δηλαδή από 7,5 έως 31 ποσοστιαίες μονάδες όσον αφορά ιδίως τα δύο έτη γέννησης των μαθητών/τριών νωρίτερα από τη χρονιά της «κανονικής» ηλικιακής ομάδας (έτη γέννησης 1998 και 1999). Φυσικά όσο η ηλικία των μαθητών απομακρύνεται από την «κανονική» ηλικία φοίτησης τόσο περισσότερο αυξάνονται τα ποσοστά διαρροής αλλά παράλληλα μικραίνει σε απόλυτους αριθμούς και ο αντίστοιχος πληθυσμός. Έτσι, για παράδειγμα, στην περιφέρεια Αττικής οι μαθητές/τριες με έτος γέννησης το 1994 διέρρευσαν σε ποσοστό 69,57% (το μεγαλύτερο ποσοστό για όλες τις ηλικίες γέννησης στην περιφέρεια Αττικής), ωστόσο το πραγματικό πλήθος των ατόμων που διέρρευσε ήταν μόλις 16.

Σε κάθε περίπτωση είναι σαφές πως σε όλες τις διοικητικές περιφέρειες η μαθητική διαρροή παρουσιάζεται πολύ μειωμένη στους/στις μαθητές/τριες με «κανονική» ηλικία φοίτησης.

Γ.3. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο κατά νομό

Γ.3.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά νομό

Στον πίνακα Γ.3.1.1. καταγράφεται η μαθητική διαρροή για όλους τους νομούς της χώρας. Στην περιφέρεια Ιονίων Νήσων, στην οποία καταγράφεται το δεύτερο υψηλότερο ποσοστό διαρροής, παρατηρούμε ότι ξεχωρίζει το ποσοστό του νομού Ζακύνθου (4,50%), το οποίο είναι και το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής στο σύνολο της επικράτειας. Πολύ υψηλό ποσοστό διαρροής έχει και ο νομός Ρεθύμνου (3,61%) και Ηρακλείου (2,67%) στην Κρήτη (η περιφέρεια με το τρίτο υψηλότερο ποσοστό διαρροής στη χώρα), ενώ πολύ υψηλό είναι το ποσοστό διαρροής και στους νομούς Δωδεκανήσου (2,74%) και Κοζάνης (2,58%).

Στον αντίποδα συναντάμε τους νομούς Γρεβενών και Καστοριάς με μηδενική διαρροή, το νομό Πέλλας με 0,28%, το νομό Τρικάλων (0,44%), το νομό Φωκίδας (0,47%), το νομό Πιερίας (0,54%) και τους νομούς Χίου και Έβρου με 0,58%.

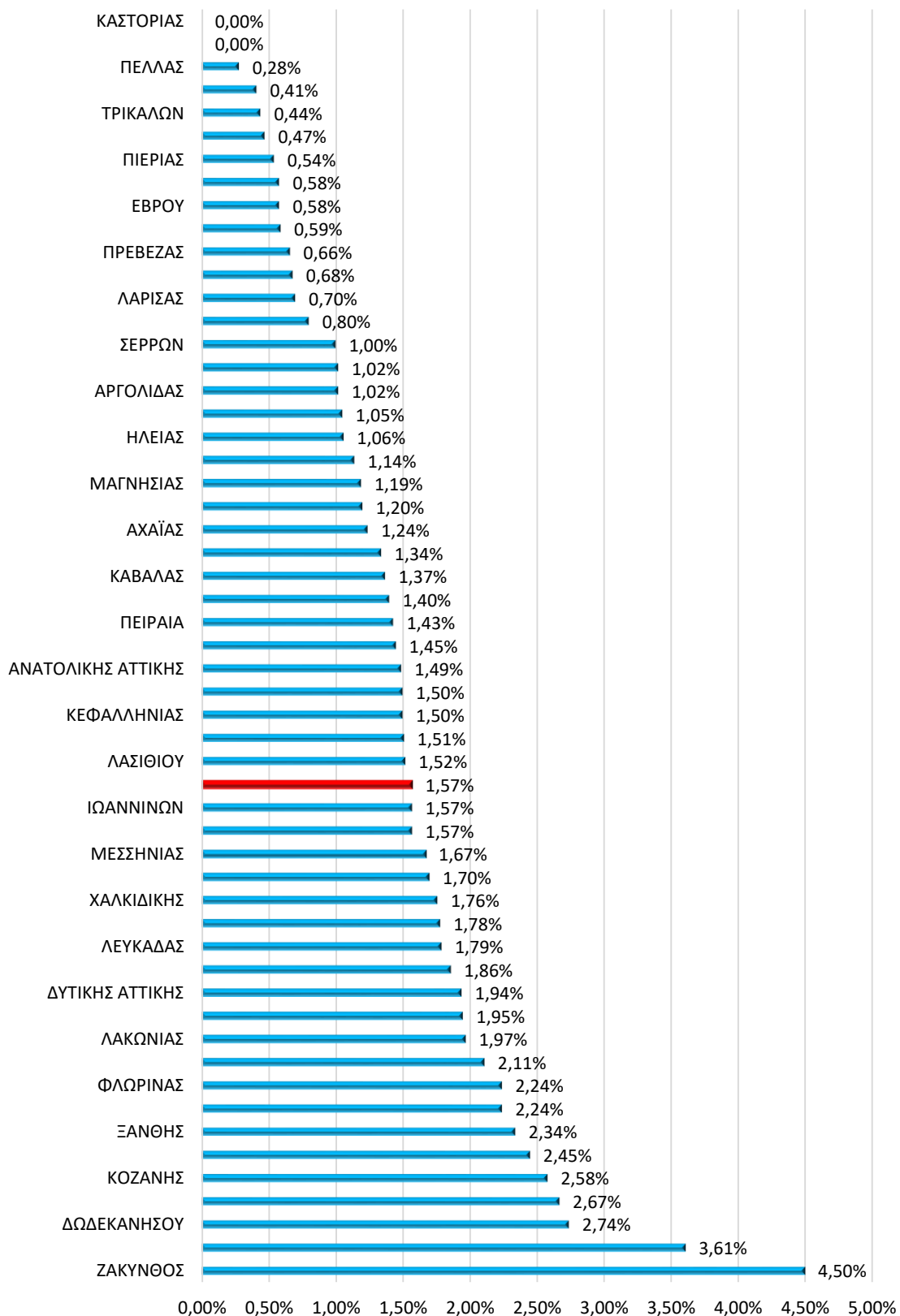
Η γενική εικόνα στους νομούς της χώρας, πέραν της ύπαρξης ορισμένων μεγάλων αντιθέσεων, είναι πως τα μεγαλύτερα προβλήματα εντοπίζονται όπως είναι λογικό, στους νομούς των περιφερειών που έχουν και τα υψηλότερα ποσοστά διαρροής.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.3.1.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)					
α/α	ΝΟΜΟΣ	Ποσοστά %	α/α	ΝΟΜΟΣ	Ποσοστά %
1	ΑΘΗΝΑΣ	1,78	28	ΚΙΛΚΙΣ	1,86
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1,50	29	ΚΟΖΑΝΗΣ	2,58
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1,49	30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	2,11
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	1,02	31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	2,24
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	1,02	32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	1,97
6	ΑΡΤΑΣ	0,80	33	ΛΑΡΙΣΑΣ	0,70
7	ΑΧΑΪΑΣ	1,24	34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	1,52
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	1,40	35	ΛΕΣΒΟΥ	1,20
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	0,00	36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	1,79
10	ΔΡΑΜΑΣ	1,05	37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1,19
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1,94	38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	1,67
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	2,74	39	ΞΑΝΘΗΣ	2,34
13	ΕΒΡΟΥ	0,58	40	ΠΕΙΡΑΙΑ	1,43
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	1,34	41	ΠΕΛΛΑΣ	0,28
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	1,14	42	ΠΙΕΡΙΑΣ	0,54
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	4,50	43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	0,66
17	ΗΛΕΙΑΣ	1,06	44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	3,61
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	1,70	45	ΡΟΔΟΠΗΣ	1,45
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2,67	46	ΣΑΜΟΥ	0,41
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	1,57	47	ΣΕΡΡΩΝ	1,00
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1,51	48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	0,44
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1,57	49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	2,45
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	1,37	50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	2,24
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	0,68	51	ΦΩΚΙΔΑΣ	0,47
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	0,00	52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	1,76
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1,95	53	ΧΑΝΙΩΝ	0,59
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	1,50	54	ΧΙΟΥ	0,58
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ					1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στο διάγραμμα που ακολουθεί (Γ.3.1.1.) φαίνεται και σχηματικά η απόκλιση μεταξύ των νομών της χώρας, η οποία ωστόσο δεν είναι και πάρα πολύ μεγάλη αν αναλογιστεί κανείς πως η μέγιστη απόκλιση είναι το 4,50%, η απόκλιση δηλαδή μεταξύ των νομών Καστοριάς και Γρεβενών με το νομό Ζακύνθου.

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.3.1.1 : ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ
ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

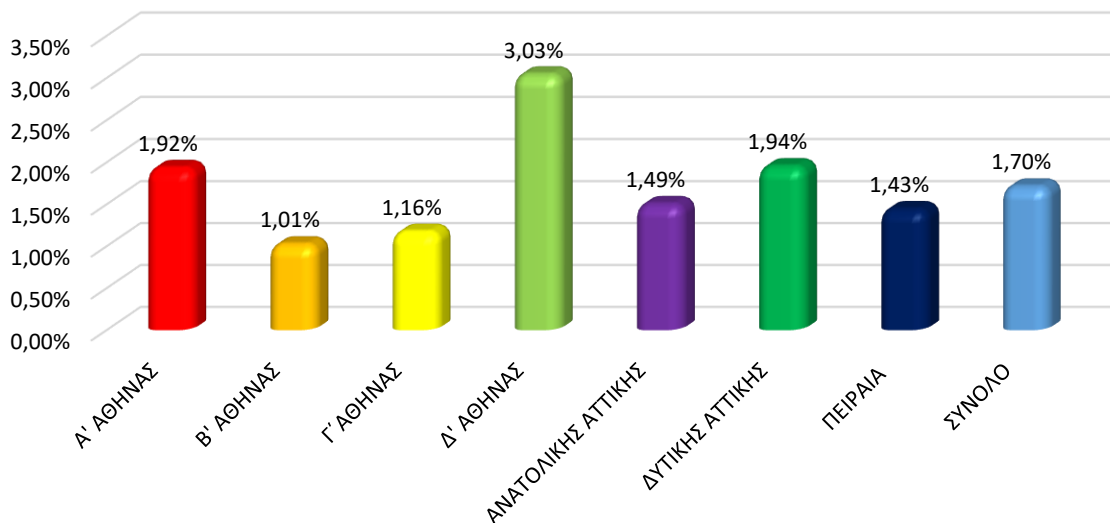


Στον πίνακα Γ.3.1.2 και το αντίστοιχο διάγραμμα που ακολουθεί, αποτυπώνεται η μαθητική διαρροή σε όλες τις διοικητικές διαιρέσεις του νομού Αττικής. Το υψηλότερο ποσοστό καταγράφεται στην Δ' Αθήνας με 3,03%, ενώ τόσο η Δυτική Αττική (1,94%) όσο και η Α' Αθήνας (1,92%) βρίσκονται πάνω από τον μέσο όρο του νομού (1,70%). Το χαμηλότερο ποσοστό διαρροής εμφανίζει η Β' Αθήνας, με μόλις 1,01%, ενώ και το ποσοστό της Γ' Αθήνας (1,16%) είναι πολύ χαμηλό.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.3.1.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)							
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
ΑΘΗΝΑ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	6.139	100%	5.570	98,08	109	1,92
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	4.564	100%	4.129	98,89	42	1,01
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	4.244	100%	3.754	98,84	44	1,16
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	4.310	100%	3.782	96,97	118	3,03
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		4.372	100%	4.028	98,51	61	1,49
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		1.348	100%	1.213	98,06	24	1,94
ΠΕΙΡΑΙΑ		4.210	100%	3.646	98,57	53	1,43
ΣΥΝΟΛΟ		29.187	100%	26.122	98,30	451	1,70

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.3.1.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΓ.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-14 ΚΑΙ 2015-16)

Α/Α	ΝΟΜΟΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ			
		2000-01	2003-04	2013-14	2015-16
		%	%	%	%
1	ΑΘΗΝΑΣ	3,46	2,67	1,76	1,78
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	4,15	1,89	1,56	1,50
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	2,66	2,01	1,46	1,49
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	2,39	3,32	2,38	1,02
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	1,82	2,22	1,41	1,02
6	ΑΡΤΑΣ	4,33	3,09	0,64	0,80
7	ΑΧΑΪΑΣ	3,25	1,69	1,83	1,24
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	3,14	2,43	2,11	1,40
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	0,00	0,27	2,66	0,00
10	ΔΡΑΜΑΣ	1,59	1,95	1,21	1,05
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	3,77	4,93	2,29	1,94
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	6,85	3,97	3,40	2,74
13	ΕΒΡΟΥ	1,32	1,63	2,20	0,58
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	2,35	2,14	2,00	1,34
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	2,52	0,91	0,93	1,14
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	4,86	3,58	2,41	4,50
17	ΗΛΕΙΑΣ	6,22	2,34	2,58	1,06
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	1,05	2,50	1,95	1,70
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	6,57	4,98	2,62	2,67
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	2,20	3,44	1,63	1,57
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	2,80	1,58	1,73	1,51
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1,73	3,37	1,90	1,57

23	ΚΑΒΑΛΑΣ	2,44	2,34	2,42	1,37
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	3,42	0,69	1,13	0,68
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	3,57	0,40	1,51	0,00
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	4,99	5,86	2,46	1,95
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	4,30	1,96	2,50	1,50
28	ΚΙΛΚΙΣ	4,50	1,16	2,94	1,86
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	1,36	0,68	0,99	2,58
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	2,36	2,72	2,61	2,11
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	3,79	3,03	1,00	2,24
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	2,34	1,79	0,50	1,97
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	1,75	1,57	2,43	0,70
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	1,31	1,99	1,72	1,52
35	ΛΕΣΒΟΥ	4,20	1,17	1,35	1,20
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	6,15	2,40	2,53	1,79
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	4,74	2,18	2,03	1,19
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	4,03	1,93	2,46	1,67
39	ΞΑΝΘΗΣ	5,74	1,11	2,20	2,34
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	4,17	3,27	2,46	1,43
41	ΠΕΛΛΑΣ	3,05	1,35	1,24	0,28
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	1,16	0,97	1,73	0,54
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	3,15	1,56	0,83	0,66
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	6,79	2,26	4,91	3,61
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	1,42	1,70	2,39	1,45
46	ΣΑΜΟΥ	2,01	2,64	0,39	0,41
47	ΣΕΡΡΩΝ	1,60	1,62	1,70	1,00
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	2,39	1,46	0,00	0,44
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	3,39	1,27	2,90	2,45
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	1,33	0,96	0,97	2,24
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	5,07	1,70	1,24	0,47
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	3,25	2,21	2,15	1,76
53	ΧΑΝΙΩΝ	1,73	1,47	1,79	0,59
54	ΧΙΟΥ	1,05	0,29	0,86	0,58
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		3,32	2,32	1,92	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Ο πίνακας ΣΓ.3 παραπάνω είναι συγκριτικός και παρουσιάζει τα στοιχεία της μαθητικής διαρροής κατά νομό για τέσσερις γενιές μαθητών/τριών: 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16. Με βάση τον ανωτέρω πίνακα διαπιστώνουμε πως υπάρχουν νομοί που καταφέρνουν να μειώνουν τη μαθητική διαρροή σταθερά για όλες τις εξεταζόμενες γενιές. Οι νομοί αυτοί είναι: η Αιτωλοακαρνανία, η Βοιωτία, τα Δωδεκάνησα, η Εύβοια, η Μαγνησία, ο Πειραιάς, η Πέλλα, η Πρέβεζα και η Φωκίδα. Στην Αιτωλοακαρνανία για παράδειγμα η μαθητική διαρροή για τη γενιά μαθητών 2000-01 ήταν στο 4,15% και πλέον (γενιά μαθητών 2015-16) βρίσκεται στο 1,50%, ενώ στη Μαγνησία από 4,74% για τη γενιά μαθητών 2000-01 πλέον είναι στο 1,19%. Ακόμα πιο εντυπωσιακή είναι η βελτίωση των ποσοστών στην Φωκίδα, όπου από 5,07% για τη γενιά

μαθητών 2000-01 πλέον είμαστε στο 0,47%, το οποίο είναι ένα από τα χαμηλότερα ποσοστά μαθητικής διαρροής στο Γενικό Λύκειο στη χώρα.

Ένα άλλο ενδιαφέρον στοιχείο είναι πως σε σχέση με την πρώτη υπό εξέταση γενιά μαθητών (2000-01) μόλις τέσσερις (4) νομοί παρουσιάζουν σήμερα αυξημένο ποσοστό μαθητικής διαρροής. Οι νομοί αυτοί είναι οι ακόλουθοι: Ημαθία, Κοζάνη, Λασιθί, Ροδόπη. Οι υπόλοιποι 50 νομοί της χώρας έχουν βελτιώσει τα ποσοστά μαθητικής διαρροής στο πέρασμα αυτών των χρόνων, γεγονός που είναι ενθαρρυντικό και αποτυπώνεται επίσης και στους μέσους όρους των 4 υπό εξέταση γενιών όπου υπάρχει συνεχής πτωτική τάση.

Σε σχέση με την προηγούμενη υπό εξέταση γενιά μαθητών/τριών (2013-14) 41 νομοί σε σύνολο 54 παρουσιάζουν χαμηλότερο ποσοστό διαρροής. Η μεγαλύτερη διαφορά παρατηρείται στο νομό Γρεβενών, όπου η μαθητική διαρροή από το 2,66% για τη γενιά μαθητών 2013-14, μηδενίστηκε για την υπό εξέταση γενιά μαθητών. Στο νομό Λάρισας, επίσης υπήρχε πολύ μεγάλη πτώση, καθώς το ποσοστό της διαρροής έπεσε κατά 1,73%, ενώ και στο νομό Καστοριάς το ποσοστό διαρροής από το 1,51% για τη γενιά μαθητών 2013-14 μηδενίστηκε για την υπό εξέταση γενιά μαθητών.

Πλήρως αντίθετη εικόνα στο νομό Ζακύνθου, όπου η ήδη υψηλή μαθητική διαρροή για τη γενιά μαθητών 2013-14 (2,41%) αυξήθηκε κατά 2 περίπου ποσοστιαίες μονάδες για την υπό εξέταση γενιά μαθητών/τριων (4,50%). Παρεμφερής εικόνα και στην Κοζάνη όπου το ποσοστό διαρροής αυξήθηκε κατά 1,6%, ενώ και στη Φλώρινα είχαμε αύξηση κατά 1,27%.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΓ.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16)

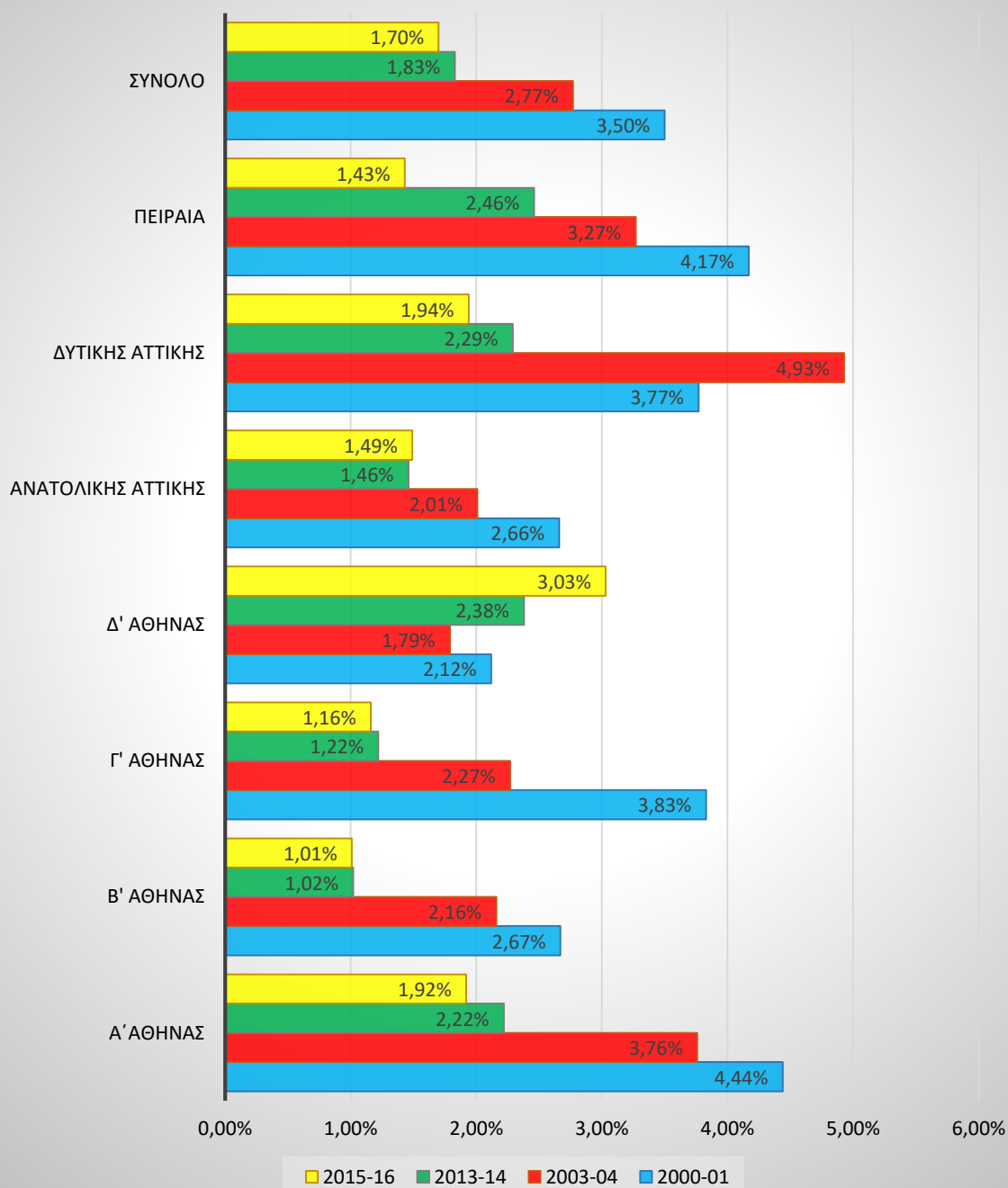
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΕΚΠ/ΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ	2000-01			2003-04			2013-14			2015-16		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%	N	N	%
Α' ΑΘΗΝΑΣ	7.136	317	4,44	5.929	223	3,76	5.539	123	2,22	6.139	109	1,92
Β' ΑΘΗΝΑΣ	4.345	116	2,67	3.847	83	2,16	4.009	41	1,02	4.564	42	1,01
Γ' ΑΘΗΝΑΣ	4.020	154	3,83	4.135	94	2,27	3.701	45	1,22	4.244	44	1,16
Δ' ΑΘΗΝΑΣ	3.729	79	2,12	3.303	59	1,79	3.784	90	2,38	4.310	118	3,03
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	2.515	67	2,66	2.581	52	2,01	3.834	56	1,46	4.372	61	1,49
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.088	41	3,77	953	47	4,93	1.224	28	2,29	1.348	24	1,94
ΠΕΙΡΑΙΑ	3.692	154	4,17	3.391	111	3,27	3.491	86	2,46	4.210	53	1,43
ΣΥΝΟΛΟ	26.525	928	3,50	24.139	669	2,77	25.582	469	1,83	29.187	451	1,70

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον ανωτέρω πίνακα (ΣΓ.3.1.) καθώς και στο αντίστοιχο διάγραμμα που ακολουθεί εξετάζουμε αναλυτικότερα τις μεταβολές στις διοικητικές διαιρέσεις του νομού Αττικής για τις 4 υπό εξέταση γενιές μαθητών. Το ποσοστό της διαρροής είναι και εδώ, όπως και στο σύνολο της επικράτειας, πτωτικό για όλες τις υπό εξέταση γενιές μαθητών. Εκκινώντας από το 3,50% για τη γενιά μαθητών 2000-01 φτάνει σήμερα στο 1,70%.

Το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής για όλες τις υπό εξέταση γενιές εμφανίζεται στην Δυτική Αττική για τη γενιά μαθητών 2003-04 (4,93%), ενώ το χαμηλότερο είναι το ποσοστό της Β' Αθήνας για την γενιά μαθητών 2015-16 (1,01%). Αν εξετάσουμε μόνο τις δύο τελευταίες γενιές μαθητών του πίνακα (2013-14 και 2015-16) διαπιστώνουμε πως με εξαίρεση την Δ' Αθήνας και την Ανατολική Αττική, τα ποσοστά διαρροής έχουν πέσει στις υπόλοιπες διοικητικές διαιρέσεις του νομού Αττικής. Μάλιστα στην περίπτωση του Πειραιά η πτώση αυτή είναι μεγαλύτερη από 1 ποσοστιαία μονάδα, το οποίο σε απόλυτους αριθμούς μεταφράζεται σε 33 λιγότερους μαθητές/τριες που διέρρευσαν.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Σ.Γ.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16)



Γ.3.2. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά νομό και τάξη

Στον πίνακα Γ.3.2. που έπεται γίνεται παρουσίαση της μαθητικής διαρροής κατά νομό και τάξη. Η εξέταση του πίνακα επιβεβαιώνει τη γενική εικόνα της επικράτειας και των περιφερειών βάση της οποίας οι μαθητές/τριες εγκαταλείπουν τη φοίτηση στην Α' τάξη, ενώ στις επόμενες τάξεις το ποσοστό μειώνεται ή και μηδενίζεται. Τις περισσότερες φορές το ποσοστό διαρροής στην Α' τάξη είναι πολλαπλάσιο του ποσοστού διαρροής στην Β' τάξη. Για παράδειγμα στη Ζάκυνθο, στην Α' τάξη η διαρροή είναι στο 4,20% ενώ στην Β' τάξη το ποσοστό είναι μόλις 0,30% (στην Γ' τάξη μάλιστα το ποσοστό μηδενίζεται). Υπάρχουν φυσικά και εξαιρέσεις, όπως για παράδειγμα ο νομός Αρκαδίας, όπου η διαρροή στην Α' τάξη είναι 0,34% ενώ στη Β' τάξη ανεβαίνει στο 0,51%, ή ο νομός Ευρυτανίας, ο οποίος παρουσιάζει διαρροή μόνο στη Β' τάξη.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.3.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

Α/Α	ΝΟΜΟΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ N	ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ %	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ			
				Α' τάξη %	Β' τάξη %	Γ' τάξη %	ΣΥΝΟΛΟ %
1	ΑΘΗΝΑΣ	17.548	98,22	1,44	0,32	0,02	1,78
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1.733	98,50	1,44		0,06	1,50
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	4.089	98,51	1,12	0,34	0,01	1,49
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	785	98,98	1,02			1,02
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	590	98,98	0,34	0,51	0,17	1,02
6	ΑΡΤΑΣ	500	99,20	0,60	0,20		0,80
7	ΑΧΑΪΑΣ	2.416	98,76	1,07	0,17		1,24
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	858	98,60	1,28	0,12		1,40
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	179	100				0,00
10	ΔΡΑΜΑΣ	764	98,84	0,52	0,52	0,01	1,05
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.237	98,06	1,62	0,24	0,06	1,94
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	1.568	97,26	2,30	0,38	0,06	2,74
13	ΕΒΡΟΥ	859	99,42	0,47	0,11		0,58
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	1.643	98,66	0,91	0,37	0,06	1,34
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	88	98,86		1,14		1,14
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	333	95,50	4,20	0,30		4,50
17	ΗΛΕΙΑΣ	1.040	98,94	0,87	0,19		1,06
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	1.115	98,30	1,26	0,44		1,70
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2.659	97,33	2,18	0,49		2,67
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	319	98,43	1,25	0,32		1,57
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	8.387	98,49	0,67	0,25	0,59	1,51
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1.150	98,43	1,30	0,17	0,10	1,57
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	1.093	98,63	0,46	0,73	0,01	1,37
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	734	99,32	0,41	0,27		0,68
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	375	100				0,00
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	873	98,05	1,60	0,35		1,95
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	333	98,50	0,60	0,60	0,30	1,50
28	ΚΙΛΚΙΣ	485	98,14	1,44	0,42		1,86

29	ΚΟΖΑΝΗΣ	1.242	97,42	0,40	0,24	1,94	2,58
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	1.187	97,89	1,60	0,34	0,17	2,11
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	803	97,76	1,49	0,50	0,25	2,24
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	608	98,03	1,15	0,82		1,97
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	2.302	99,30	0,31	0,39		0,70
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	528	98,48	1,14	0,38		1,52
35	ΛΕΣΒΟΥ	748	98,80	0,67	0,40		1,20
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	223	98,21	0,90	0,89		1,79
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1.427	99,81	0,84	0,27		1,19
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	1.201	98,33	1,50	0,17		1,67
39	ΞΑΝΘΗΣ	812	97,66	1,72	0,62		2,34
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	3.699	98,57	1,11	0,27		1,43
41	ΠΕΛΛΑΣ	1.078	99,72	0,09	0,19		0,28
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	1.104	99,46	0,27	0,27		0,54
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	458	99,34	0,66			0,66
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	748	96,39	2,94	0,67		3,61
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	692	98,55	1,16	0,29		1,45
46	ΣΑΜΟΥ	243	99,59			0,41	0,41
47	ΣΕΡΡΩΝ	1.100	99,00	0,55	0,36	0,09	1,00
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	900	99,56	0,44			0,44
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1.183	97,55	1,78	0,69		2,45
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	402	97,76	1,00	1,24		2,24
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	211	99,53		0,47		0,47
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	797	98,24	1,63	0,13		1,76
53	ΧΑΝΙΩΝ	1.350	99,41	0,52	0,07		0,59
54	ΧΙΟΥ	345	99,42	0,58			0,58
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		79.144	98,43	1,13	0,31	0,13	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Γ.3.3. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά νομό και φύλο

Σύμφωνα με τα στοιχεία του ακόλουθου πίνακα (Γ.3.3.), η μαθητική διαρροή εμφανίζεται αυξημένη στα αγόρια σε σχέση με τα κορίτσια και σε επίπεδο νομού, όπως παρατηρήθηκε νωρίτερα σε επίπεδο διοικητικής περιφέρειας. Χαρακτηριστικά παραδείγματα που το επιβεβαιώνουν αποτελούν ορισμένοι νομοί όπου τα αγόρια διαρρέουν σε αρκετά υψηλότερο ποσοστό από το γενικό ποσοστό της ΜΔ που παρουσιάζει ο νομός.

Σε ορισμένες περιπτώσεις οι αποκλίσεις είναι αρκετά μεγάλες, όπως στις περιπτώσεις των νομών Ηρακλείου, Κιλκίς και Φλώρινας. Συγκεκριμένα στο Ηράκλειο τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 3,58% έναντι 1,86% των κοριτσιών. Στο Κιλκίς τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 3,23% έναντι 0,75% των κοριτσιών ενώ στη Φλώρινα τα αγόρια διαρρέουν σε ποσοστό 3,74% έναντι 0,93% των κοριτσιών.

Υπάρχουν ωστόσο και περιπτώσεις όπου τα κορίτσια διαρρέουν σε μεγαλύτερο βαθμό από τα

αγόρια όπως στο νομό Ευρυτανίας, όπου τα αγόρια διαρρέουν σε μηδενικό ποσοστό ενώ τα κορίτσια σε ποσοστό 1,75%. Επίσης, στο σύνολο των νησιών του Ιονίου τα κορίτσια διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τα αγόρια, σε μια περιφέρεια μάλιστα που έχει ένα από τα υψηλότερα ποσοστά μαθητικής διαρροής.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.3.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΦΥΛΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

Α/Α	ΝΟΜΟΙ	ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ		
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
			N	%		N	%		N	%
1	ΑΘΗΝΑΣ	8.550	172	2,01	8.998	141	1,56	17.548	313	1,78
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1.159	12	1,04	1.257	18	1,43	1.733	26	1,24
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.980	30	1,52	2.109	31	1,47	4.089	61	1,49
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	350	2	0,57	435	6	1,38	785	8	1,02
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	249	1	0,40	341	5	1,47	590	6	1,02
6	ΑΡΤΑΣ	262	3	1,15	238	1	0,42	500	4	0,80
7	ΑΧΑΪΑΣ	1.159	12	1,04	1.257	18	1,43	2.416	30	1,24
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	390	7	1,79	468	5	1,07	858	12	1,40
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	75	0	0,00	104	0	0,00	179	0	0,00
10	ΔΡΑΜΑΣ	361	3	0,83	403	5	1,24	764	8	1,05
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	589	12	2,04	648	12	1,85	1.237	24	1,94
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	715	22	3,08	853	21	2,46	1.568	43	2,74
13	ΕΒΡΟΥ	418	4	0,96	441	1	0,23	859	5	0,58
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	790	9	1,14	853	13	1,52	1.643	22	1,34
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	31	0	0,00	57	1	1,75	88	1	1,14
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	148	6	4,05	185	9	4,86	333	15	4,50
17	ΗΛΕΙΑΣ	497	7	1,41	543	4	0,74	1.040	11	1,06
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	525	10	1,90	590	9	1,53	1.115	19	1,70
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1.258	45	3,58	1.401	26	1,86	2.659	71	2,67
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	152	2	1,32	167	3	1,80	319	5	1,57
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	3.967	60	1,51	4.420	67	1,51	8.387	127	1,51
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	573	10	1,75	577	8	1,39	1.150	18	1,57
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	505	8	1,58	588	7	1,19	1.093	15	1,37
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	319	4	1,25	415	1	0,24	734	5	0,68
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	159	0	0,00	216	0	0,00	375	0	0,00
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	401	6	1,50	472	11	2,33	873	17	1,95
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	105	1	0,95	118	3	2,54	333	5	1,50
28	ΚΙΛΚΙΣ	217	7	3,23	268	2	0,75	485	9	1,86
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	542	12	2,21	700	20	2,86	1.242	32	2,58
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	552	15	2,72	635	10	1,57	1.187	25	2,11
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	353	6	1,70	450	12	2,67	803	18	2,24
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	289	4	1,38	319	8	2,51	608	12	1,97
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	1.119	8	0,71	1.183	8	0,68	2.302	16	0,70
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	223	4	1,79	305	4	1,31	528	8	1,52
35	ΛΕΣΒΟΥ	348	6	1,72	400	3	0,75	748	9	1,20

36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	105	1	0,95	118	3	2,54	223	4	1,79
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	686	11	1,60	741	6	0,81	1.427	17	1,19
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	577	10	1,73	624	10	1,60	1.201	20	1,67
39	ΞΑΝΘΗΣ	365	9	2,47	447	10	2,24	812	19	2,34
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	1.681	25	1,49	2.018	28	1,39	3.699	53	1,43
41	ΠΕΛΛΑΣ	490	2	0,41	588	1	0,17	1.078	3	0,28
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	574	3	0,52	530	3	0,57	1.104	6	0,54
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	219	2	0,91	239	1	0,42	458	3	0,66
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	327	16	4,89	421	11	2,61	748	27	3,61
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	334	4	1,20	358	6	1,68	692	10	1,45
46	ΣΑΜΟΥ	106	1	0,94	137	0	0,00	243	1	0,41
47	ΣΕΡΡΩΝ	507	2	0,39	593	9	1,52	1.100	11	1,00
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	410	2	0,49	490	2	0,41	900	4	0,44
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	583	13	2,23	600	16	2,67	1.183	29	2,45
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	187	7	3,74	215	2	0,93	402	9	2,24
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	90	1	1,11	121	0	0,00	211	1	0,47
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	352	10	2,84	445	4	0,90	797	14	1,76
53	ΧΑΝΙΩΝ	662	2	0,30	688	6	0,87	1.350	8	0,59
54	ΧΙΟΥ	146	0	0,00	199	2	1,01	345	2	0,58
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		37.418	635	1,70	41.726	606	1,45	79.144	1.241	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Γ.3.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά νομό και αστικότητα

Στον πίνακα Γ.3.4. που ακολουθεί βλέπουμε αναλυτικά την μαθητική διαρροή κατά νομό και αστικότητα. Η εξέταση του πίνακα επιβεβαιώνει την εικόνα που είδαμε και στις περιφέρειες με τις αγροτικές περιοχές των νομών να παρουσιάζουν πολύ μεγάλα ποσοστά διαρροής, την ώρα που οι ημιαστικές περιοχές έχουν καλύτερη εικόνα ενώ οι αστικές περιοχές δείχνουν να έχουν το μικρότερο πρόβλημα.

Στις αγροτικές περιοχές διαπιστώνουμε πως είναι αρκετοί οι νομοί που έχουν πολύ υψηλό ποσοστό διαρροής. Στις αγροτικές περιοχές του Ρεθύμνου η διαρροή ξεπερνάει το 8,00%, ενώ στο Λασιθί φτάνει στο 7,50%. Το μεγαλύτερο, ωστόσο, ποσοστό διαρροής στις αγροτικές περιοχές εμφανίζεται στη Θεσσαλονίκη και φτάνει το 12,94%. Από την άλλη πλευρά, υπάρχουν νομοί με μηδενική διαρροή στις αγροτικές τους περιοχές όπως η Αρκαδία, τα Γρεβενά, η Ευρυτανία κ.ά.

Στις ημιαστικές περιοχές η κατάσταση μοιάζει σαφώς καλύτερη με εξαίρεση το νομό Ρεθύμνου, στον οποίο το ποσοστό διαρροής ξεπερνάει το 15,00%. Υψηλό είναι το ποσοστό και στο νομό Ηρακλείου (4,57%) καθώς και στο νομό Πειραιά (3,88%). Αντίθετα μηδενικό είναι το ποσοστό διαρροής, για τις ημιαστικές πάντα περιοχές αρκετών νομών όπως τα Γρεβενά, ο Έβρος, η Καστοριά κ.ά.

Στις αστικές περιοχές, όπου συγκεντρώνεται και η πλειοψηφία των μαθητών/τριών των Γενικών

Λυκείων της χώρας δεν έχουμε πολύ μεγάλες αποκλίσεις στα ποσοστά της διαρροής μεταξύ των νομών. Με εξαίρεση το νομό Ζακύνθου και το νομό Κοζάνης με τα σχετικά υψηλά ποσοστά διαρροής (4,58% και 3,22% αντίστοιχα) οι υπόλοιποι νομοί έχουν διαρροή κάτω από το 2% ενώ τα Γρεβενά και η Καστοριά έχουν μηδενική διαρροή.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.3.4: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

Α/Α	ΝΟΜΟΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ											
		ΑΣΤΙΚΗ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ			ΑΓΡΟΤΙΚΗ			ΣΥΝΟΛΟ		
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
			N	%		N	%		N	%		N	%
1	ΑΘΗΝΑΣ	17.281	311	1,80	267	2	0,75				17.548	313	1,78
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1.133	8	0,71	302	9	2,98	298	9	3,02	1.733	26	1,50
3	ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	2.546	27	1,06	1.370	30	2,19	173	4	2,31	4.089	61	1,49
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	552	6	1,09	184	1	0,54	49	1	2,04	785	8	1,02
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	375	3	0,80	133	3	2,26	82	0	0,00	590	6	1,02
6	ΑΡΤΑΣ	355	2	0,56	47	1	2,13	98	1	1,02	500	4	0,80
7	ΑΧΑΪΑΣ	1.657	12	0,72	375	9	2,40	384	9	2,34	2.416	30	1,24
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	422	1	0,24	311	8	2,57	125	3	2,40	858	12	1,40
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	145	0	0,00	23	0	0,00	11	0	0,00	179	0	0,00
10	ΔΡΑΜΑΣ	528	4	0,76	167	3	1,80	69	1	1,45	764	8	1,05
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.007	20	1,99	216	4	1,85	14	0	0,00	1.237	24	1,94
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	886	16	1,81	424	14	3,30	258	13	5,04	1.568	43	2,74
13	ΕΒΡΟΥ	620	5	0,81	201	0	0,00	38	0	0,00	859	5	0,58
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	601	3	0,50	897	14	1,56	145	5	3,45	1.643	22	1,34
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ				61	1	1,64	27	0	0,00	88	1	1,14
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	262	12	4,58				71	3	4,23	333	15	4,50
17	ΗΛΕΙΑΣ	501	0	0,00	341	5	1,47	198	6	3,03	1.040	11	1,06
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	873	10	1,15	202	7	3,47	40	2	5,00	1.115	19	1,70
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1.574	31	1,97	635	29	4,57	450	11	2,44	2.659	71	2,67
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ				288	3	1,04	31	2	6,45	319	5	1,57
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	6.052	56	0,93	2.165	49	2,26	170	22	12,94	8.387	127	1,51
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	732	9	1,23	314	7	2,23	104	2	1,92	1.150	18	1,57
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	572	4	0,70	474	10	2,11	47	1	2,13	1.093	15	1,37
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	491	3	0,61	145	0	0,00	98	2	2,04	734	5	0,68
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	237	0	0,00	97	0	0,00	41	0	0,00	375	0	0,00
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	518	3	0,58	50	0	0,00	305	14	4,59	873	17	1,95
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ				208	1	0,48	125	4	3,20	333	5	1,50
28	ΚΙΛΚΙΣ	266	2	0,75	139	2	1,44	80	5	6,25	485	9	1,86
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	995	32	3,22	217	0	0,00	30	0	0,00	1.242	32	2,58
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	551	10	1,81	543	12	2,21	93	3	3,23	1.187	25	2,11
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	106	2	1,89	381	10	2,62	316	6	1,90	803	18	2,24
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	252	3	1,19	230	4	1,74	126	5	3,97	608	12	1,97
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	1.502	7	0,47	616	7	1,14	184	2	1,09	2.302	16	0,70
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	333	4	1,20	155	1	0,65	40	3	7,50	528	8	1,52
35	ΛΕΣΒΟΥ	285	5	1,75	176	1	0,57	287	3	1,05	748	9	1,20
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ				171	3	1,75	52	1	1,92	223	4	1,79
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	948	3	0,32	365	13	3,56	114	1	0,88	1.427	17	1,19
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	585	3	0,51	330	6	1,82	286	11	3,85	1.201	20	1,67

39	ΞΑΝΘΗΣ	694	13	1,87	45	1	2,22	73	5	6,85	812	19	2,34
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	3.439	44	1,28	206	8	3,88	54	1	1,85	3.699	53	1,43
41	ΠΕΛΛΑΣ	640	1	0,16	359	2	0,56	79	0	0,00	1.078	3	0,28
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	769	4	0,52	183	0	0,00	152	2	1,32	1.104	6	0,54
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	218	1	0,46	203	1	0,49	37	1	2,70	458	3	0,66
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	500	4	0,80	39	6	15,38	209	17	8,13	748	27	3,61
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	570	7	1,23	106	3	2,83	16	0	0,00	692	10	1,45
46	ΣΑΜΟΥ				158	0	0,00	85	1	1,18	243	1	0,41
47	ΣΕΡΡΩΝ	603	3	0,50	299	4	1,34	198	4	2,02	1.100	11	1,00
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	583	0	0,00	221	2	0,90	96	2	2,08	900	4	0,44
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	620	8	1,29	469	14	2,99	94	7	7,45	1.183	29	2,45
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	282	6	2,13	76	1	1,32	44	2	4,55	402	9	2,24
51	ΦΩΚΙΔΑΣ				145	0	0,00	66	1	1,52	211	1	0,47
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ				702	12	1,71	95	2	2,11	797	14	1,76
53	ΧΑΝΙΩΝ	666	3	0,45	440	3	0,68	244	2	0,82	1.350	8	0,59
54	ΧΙΟΥ	248	1	0,40	49	0	0,00	48	1	2,08	345	2	0,58
	ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	55.575	712	1,28	16.920	326	1,93	6.649	203	3,05	79.144	1.241	1,57

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Γ.3.5. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά νομό και έτος γέννησης

Τα στοιχεία του πίνακα Γ.3.5. που ακολουθεί επιβεβαιώνουν τη διαπίστωση που έγινε προηγουμένως και σε επίπεδο διοικητικών περιφερειών, σύμφωνα με την οποία η μαθητική διαρροή εμφανίζεται πολύ αυξημένη στους μεγαλύτερους ηλικιακά μαθητές/τριες. Δηλαδή όσο πιο πολύ ένας μαθητής/τρια απέχει από την «κανονική» ηλικία φοίτησης τόσο πιο πολλές είναι οι πιθανότητες να διαρρεύσει.

Χαρακτηριστικό είναι το γεγονός πως αν απομονώσουμε την «κανονική» ηλικία φοίτησης (έτος γέννησης 2000) η μαθητική διαρροή δεν ξεπερνά το 0,60%. Για παράδειγμα στο νομό Ζακύνθου, το νομό δηλαδή με το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής στη χώρα (4,50%), η μαθητική διαρροή για τους μαθητές με «κανονική» ηλικία φοίτησης είναι μόλις 1,34%.

Φυσικά, όσο πιο πίσω πάμε στα έτη γέννησης τόσο μεγαλώνει το ποσοστό της μαθητικής διαρροής αλλά παράλληλα μικραίνει ο απόλυτος αριθμός αυτών που διαρρέουν καθώς μιλάμε για περιορισμένο αριθμό μαθητών.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.3.5: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

Α/Α	ΝΟΜΟΙ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ																	
		ΣΥΝΟΛΟ		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		2001	
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ Ν	ΔΙΑΡΡΟΗ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)	ΓΡ.Κ. Ν	Δ (%)
1	ΑΘΗΝΑΣ	17.548	1,78	9	55,56	16	68,75	55	74,55	74	47,30	213	30,99	649	9,55	16.527	0,55	5	40,00
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1.733	1,50	1	100	5	100	2	100	9	77,78	14	42,86	59	5,08	1.643	0,12		
3	ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	4.089	1,49	6	66,67	8	62,50	11	36,36	9	55,56	36	33,33	166	4,82	3.853	0,60		
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	785	1,02	1	0,00	1	0,00	2	100	2	50,00	12	16,67	28	7,14	739	0,14		
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	590	1,02							1	100	2	0,00	12	0,00	575	0,87		
6	ΑΡΤΑΣ	500	0,80							1	100	4	50,00	13	0,00	482	0,21		
7	ΑΧΑΪΑΣ	2.416	1,24	2	100	1	100	7	57,14	10	60,00	24	33,33	51	7,84	2.319	0,22	2	0,00
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	858	1,40	1	100	1	100	1	100	3	100	9	33,33	34	5,88	809	0,12		
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	179	0,00									1	0,00	2	0,00	176	0,00		
10	ΔΡΑΜΑΣ	764	1,05	1	0,00	2	0,00	4	25,00	3	33,33	11	9,09	22	4,55	721	0,55		
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1.237	1,94			3	66,67	1	100	4	75,00	13	53,85	42	11,90	1.174	0,51		
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	1.568	2,74	2	100			2	100	7	71,43	22	50,00	57	15,79	1.478	0,95		
13	ΕΒΡΟΥ	859	0,58			1	0,00			3	0,00	7	14,29	22	9,09	826	0,24		
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	1.643	1,34					1	100	9	44,44	17	23,53	46	10,87	1.570	0,51		
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	88	1,14											3	0,00	85	1,18		
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	333	4,50			1	100			2	100	9	44,44	22	18,18	299	1,34		
17	ΗΛΕΙΑΣ	1.040	1,06	1	0,00	2	100	2	100	4	25,00	12	0,00	37	8,11	982	0,31		
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	1.115	1,70							5	80,00	17	41,18	41	9,76	1.051	0,38	1	0,00
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2.659	2,67	1	100	4	100	6	83,33	19	63,16	36	55,56	91	14,29	2.502	0,64		
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	319	1,57							2	100	1	100	6	0,00	310	0,65		

21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	8.387	1,51	2	50,00	3	66,67	14	50,00	27	48,15	49	22,45	227	6,17	8.062	0,98	3	0,00
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1.150	1,57	2	100			1	0,00	4	50,00	8	50,00	29	6,90	1.106	0,72		
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	1.093	1,37	1	100	1	0,00	4	25,00	5	20,00	7	14,29	47	4,26	1.027	0,88	1	0,00
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	734	0,68							1	0,00	2	0,00	15	13,33	716	0,42		
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	375	0,00									3	0,00	11	0,00	361	0,00		
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	873	1,95	2	100	3	33,33	2	0,00	8	37,50	17	29,41	36	5,56	804	0,50	1	0,00
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	333	1,50					1	0,00	2	0,00	5	20,00	12	8,33	313	0,96		
28	ΚΙΛΚΙΣ	485	1,86									5	40,00	16	18,75	464	0,86		
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	1.242	2,58							1	0,00	5	40,00	28	3,57	1.208	2,40		
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	1.187	2,11			2	50,00			9	77,78	14	21,43	54	12,96	1.108	0,63		
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	803	2,24			2	50,00	1	100	3	33,33	9	22,22	32	12,50	756	1,19		
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	608	1,97							4	50,00	4	25,00	19	5,26	581	1,38		
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	2.302	0,70					7	42,86	3	33,33	16	18,75	55	5,45	2.220	0,27	1	0,00
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	528	1,52			1	100			2	0,00	6	50,00	18	16,67	501	0,20		
35	ΛΕΣΒΟΥ	748	1,20					2	100	2	100	5	0,00	15	0,00	724	0,69		
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	223	1,79									6	16,67	12	0,00	205	1,46		
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1.427	1,19					2	0,00	4	50,00	12	41,67	42	16,67	1.367	0,22		
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	1.201	1,67	1	100			2	100	6	33,33	19	31,58	57	8,77	1.116	0,36		
39	ΞΑΝΘΗΣ	812	2,34							3	66,67	11	18,18	33	12,12	765	1,44		
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	3.699	1,43	8	87,50	8	100	7	57,14	10	50,00	32	28,13	113	3,54	3.521	0,45		
41	ΠΕΛΛΑΣ	1.078	0,28									1	0,00	16	0,00	1.061	0,28		
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	1.104	0,54							1	0,00	6	16,67	29	6,90	1.068	0,28		
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	458	0,66									4	0,00	16	12,50	438	0,23		
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	748	3,61					4	100	7	42,86	13	53,85	40	15,00	684	1,02		
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	692	1,45	1	100	5	80,00	2	0,00	7	14,29	12	0,00	50	0,00	615	0,65		
46	ΣΑΜΟΥ	243	0,41			1	0,00			1	0,00	1	0,00	8	0,00	232	0,43		
47	ΣΕΡΡΩΝ	1.100	1,00							1	0,00	5	60,00	21	4,76	1.073	0,65		

48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	900	0,44			1	0,00			3	66,67	3	33,33	15	0,00	878	0,11		
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1.183	2,45	2	50,00	3	100	3	66,67	3	66,67	19	36,84	47	14,89	1.106	0,63		
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	402	2,24									3	66,67	12	25,00	387	1,03		
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	211	0,47											5	0,00	206	0,49		
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	797	1,76			2	50,00			9	66,67	13	38,46	35	2,86	738	0,14		
53	ΧΑΝΙΩΝ	1.350	0,59	1	0,00			4	50,00	1	0,00	11	18,18	49	2,04	1.284	0,23		
54	ΧΙΟΥ	345	0,58							1	0,00	3	66,67	4	0,00	337	0,00		
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		79.144	1,57	45	71,11	77	70,13	150	62,67	295	50,85	789	31,18	2.621	8,20	75.153	0,60	14	14,29

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Γ.3.6. Η Μαθητική Διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά ιθαγένεια

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.3.6: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)				
ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ N	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ %	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΜΔ
ΕΛΛΑΔΑ	73.380	675	0,92	54,39
ΛΟΙΠΕΣ ΧΩΡΕΣ ΕΝΤΟΣ Ε.Ε.	113	9	7,96	0,72
ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ ΑΓΝΩΣΤΗ	1.191	326	27,37	26,26
ΧΩΡΕΣ ΕΝΤΟΣ ΕΕ ⁵	25	2	8,00	0,16
ΚΥΠΡΟΣ	8	0	0,00	0,00
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	144	13	9,03	1,04
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	211	11	5,21	0,88
ΓΑΛΛΙΑ	2	1	50,00	0,08
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	16	2	12,50	0,16
ΙΤΑΛΙΑ	5	0	0,00	0,00
ΠΟΛΩΝΙΑ	75	6	8,00	0,48
ΜΕΓΑΛΗ ΒΡΕΤΑΝΙΑ	16	1	6,25	0,08
ΑΛΒΑΝΙΑ	3.538	152	4,30	12,25
ΛΕΥΚΟΡΩΣΙΑ	2	0	0,00	0,00
ΜΟΛΔΑΒΙΑ	53	2	3,77	0,16
ΟΥΚΡΑΝΙΑ	47	6	12,77	0,48
ΡΩΣΙΑ	39	2	5,13	0,16
ΤΟΥΡΚΙΑ	6	0	0,00	0,00

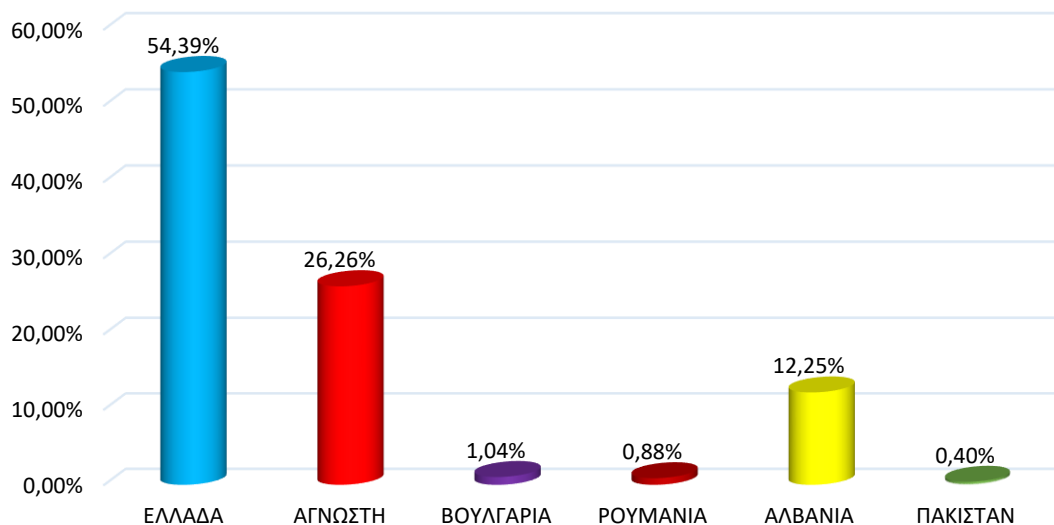
⁵ ΑΥΣΤΡΙΑ, ΒΕΛΓΙΟ, ΔΑΝΙΑ, ΕΛΒΕΤΙΑ, ΕΣΘΟΝΙΑ, ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΣΠΑΝΙΑ, ΙΣΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΑΤΩ ΧΩΡΕΣ (ΟΛΛΑΝΔΙΑ), ΚΡΟΑΤΙΑ, ΛΕΤΟΝΙΑ, ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ, ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΪΝ, ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ, ΜΑΛΤΑ, ΝΟΡΒΗΓΙΑ, ΟΥΓΓΑΡΙΑ, ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ, ΣΛΟΒΑΚΙΑ, ΣΛΟΒΕΝΙΑ, ΣΟΥΗΔΙΑ, ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ ΣΥΝ ΤΙΣ ΕΞΗΣ ΧΩΡΕΣ: ΕΛΒΕΤΙΑ, ΙΣΛΑΝΔΙΑ, ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΪΝ ΚΑΙ ΝΟΡΒΗΓΙΑ

ΧΩΡΕΣ ΠΡΩΗΝ ΓΙΟΥΓΚΟΣΛΑΒΙΑΣ ΕΚΤΟΣ ΕΕ	19	2	10,53	0,16
ΛΟΙΠΕΣ (ΕΚΤΟΣ ΗΠΑ, ΚΑΝΑΔΑ)	7	0	0,00	0,00
ΗΠΑ, ΚΑΝΑΔΑΣ	4	1	25,00	0,08
ΑΣΙΑ ΛΟΙΠΕΣ	19	1	5,26	0,08
ΑΦΓΑΝΙΣΤΑΝ	8	4	50,00	0,32
ΙΝΔΙΑ	27	1	3,70	0,08
ΙΡΑΚ	3	2	66,67	0,16
ΙΡΑΝ	4	3	75,00	0,24
ΙΣΡΑΗΛ	4	0	0,00	0,00
ΚΙΝΑ	14	1	7,14	0,08
ΛΙΒΑΝΟΣ	3	0	0,00	0,00
ΜΠΑΓΚΛΑΝΤΕΣ	1	0	0,00	0,00
ΠΑΚΙΣΤΑΝ	19	5	26,32	0,40
ΣΥΡΙΑ	13	3	23,08	0,24
ΦΙΛΛΙΠΙΝΕΣ	49	1	2,04	0,08
ΑΦΡΙΚΗ ΛΟΙΠΕΣ	19	3	15,79	0,24
ΑΙΓΥΠΤΟΣ	35	4	11,43	0,32
ΑΙΘΙΟΠΙΑ	3	2	66,67	0,16
ΜΑΡΟΚΟ	4	0	0,00	0,00
ΝΙΓΗΡΙΑ	17	0	0,00	0,00
ΩΚΕΑΝΙΑΣ ΟΛΕΣ	1	0	0,00	0,00
ΣΥΝΟΛΟ	79.144	1.241	1,57	100

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον ανωτέρω πίνακα (Γ.3.6.) παρουσιάζεται η μαθητική διαρροή στο Γενικό Λύκειο κατά ιθαγένεια. Το πρόβλημα, όπως και στις περιπτώσεις του Δημοτικού και του Γυμνασίου, είναι ο πολύ μεγάλος αριθμός ατόμων δηλωμένων ως «άγνωστης» ιθαγένειας. Τα άτομα αυτά σε απόλυτους αριθμούς είναι 1.191, εκ των οποίων διέρρευσαν τα 326, ποσοστό δηλαδή της τάξης του 27,37% και το οποίο αποτελεί το 26,26% του συνόλου της μαθητικής διαρροής της χώρας. Κατά τα λοιπά, τα άτομα με ελληνική ιθαγένεια, τα οποία αποτελούν και την μεγάλη πλειοψηφία των μαθητών του Γενικού Λυκείου, διαρρέουν σε ποσοστό 0,92%, λόγω του πλήθους τους όμως αποτελούν το 54,39% της συνολικής διαρροής. Από τις υπόλοιπες ιθαγένειες, τη μεγαλύτερη εκπροσώπηση έχουν τα άτομα αλβανικής ιθαγένειας και τα οποία διαρρέουν σε ποσοστό 4,30%, αποτελώντας λόγω πλήθους το 12,25% του συνόλου.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Γ.3.6: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-16)



Στο ανωτέρω διάγραμμα έχουμε τη σχηματική απεικόνιση της διαρροής των 6 πολυπληθέστερων ιθαγενειών, συμπεριλαμβανομένης της «άγνωστης» ιθαγένειας για να φανεί εντονότερα το πρόβλημα με την ελλιπή συμπλήρωση των στοιχείων, γεγονός που δεν βοηθάει στην εξαγωγή συμπερασμάτων και δε διευκολύνει οποιαδήποτε περαιτέρω ανάλυση.

Γ.4. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο – Σύνοψη

Η μαθητική διαρροή στο Γενικό Λύκειο, δηλαδή στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (ISCED3 κατά τη διεθνή ταξινόμηση της UNESCO), παρουσιάζεται ιδιαίτερα χαμηλή για τη γενιά των μαθητών/τριών 2015-16, κατά την τριετή πορεία τους στο εκπαιδευτικό σύστημα τα σχολικά έτη 2015-2018. Σε σύγκριση με την προηγούμενη γενιά μαθητών (2013-14), η οποία είχε ήδη αρκετά μειωμένο ποσοστό διαρροής σε σχέση με παλαιότερες γενιές, η υπό εξέταση γενιά έχει ακόμα χαμηλότερο ποσοστό διαρροής, μειωμένο κατά 0,35 ποσοστιαίες μονάδες. Επιπλέον, η μαθητική διαρροή μειώνεται διαρκώς και σε απόλυτους αριθμούς καθώς για την υπό εξέταση γενιά μαθητών διέρρευσαν περίπου 250 μαθητές/τριες λιγότεροι/ες από την γενιά μαθητών/τριών 2013-14 ενώ παράλληλα η κανονική φοίτηση τόσο σε απόλυτους αριθμούς όσο και ποσοστιαία έχει αυξηθεί.

Στο Γενικό Λύκειο, όπως και στο Γυμνάσιο και στις δύο κοόρτες του Δημοτικού, το μεγαλύτερο μέρος της μαθητικής διαρροής παρατηρείται στην Α' τάξη. Περίπου το 72% των μαθητών/τριών που διαρρέουν στο Γενικό Λύκειο διαρρέουν στην Α' τάξη, ενώ τόσο στη Β' τάξη όσο και στη Γ' τάξη το ποσοστό βαίνει μειούμενο.

Αναφορικά με το φύλο, παρατηρούμε πως τα αγόρια που γράφτηκαν και φοίτησαν κανονικά είναι λιγότερα σε σχέση με τα κορίτσια. Ωστόσο, τόσο σε απόλυτους αριθμούς όσο και σε ποσοστά παρατηρείται ότι διέρρευσαν σε μεγαλύτερο βαθμό από τα κορίτσια.

Σε σχέση με την αστικότητα μπορούμε να πούμε πως το ποσοστό διαρροής στις αστικές περιοχές είναι σαφώς μικρότερο από ότι στις ημιαστικές και ακόμα περισσότερο στις αγροτικές περιοχές, όπου τα ποσοστά διαρροής σε αρκετές περιπτώσεις είναι πολύ μεγάλα. Επιπλέον, όπως είδαμε και παραπάνω, στην Α' τάξη τα ποσοστά διαρροής είναι τουλάχιστον τριπλάσια ανεξαρτήτως αστικότητας.

Εάν το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής εξεταστεί σε κάθε τάξη του Γενικού Λυκείου ανάλογα με το έτος γέννησης των μαθητριών/τών, εμφανίζονται αυξημένα ποσοστά στις/στους μεγαλύτερες/ους ηλικιακά μαθήτριες/τές σε σχέση με τον μαθητικό πληθυσμό της «κανονικής» ηλικίας φοίτησης.

Από την εξέταση των διοικητικών περιφερειών της χώρας προκύπτει το συμπέρασμα πως το μεγαλύτερο πρόβλημα με την μαθητική διαρροή εντοπίζεται στη νησιωτική Ελλάδα. Οι 3 περιφέρειες με τα μεγαλύτερα ποσοστά διαρροής στη χώρα είναι: το Νότιο Αιγαίο, τα Ιόνια Νησιά και η Κρήτη. Εξάιρεση αποτελεί το Βόρειο Αιγαίο, το οποίο παρουσιάζει το δεύτερο χαμηλότερο ποσοστό μαθητικής διαρροής με την περιφέρεια Θεσσαλίας να έχει το μικρότερο. Παράλληλα, και εδώ, αναπαράγεται η εικόνα που εμφανίζεται στην επικράτεια ως προς τα κριτήρια που έχουν τεθεί, δηλαδή αυξημένη μαθητική διαρροή στην Α' τάξη ανεξαρτήτως φύλου, καθώς και στις αγροτικές περιοχές των διοικητικών περιφερειών, αλλά πολύ μειωμένη στους/στις μαθητές/τριες με «κανονική» ηλικία φοίτησης

Τέλος σε επίπεδο νομών, δεν παρατηρείται κάποια διαφοροποίηση σε όσα είδαμε και σε επίπεδο περιφερειών αναφορικά με το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής. Οι μεταβλητές τάξη, φύλο, αστικότητα και έτος γέννησης επηρεάζουν (ή δεν επηρεάζουν) τη διαρροή στους νομούς με τον ίδιο ακριβώς τρόπο που συμβαίνει και στις περιφέρειες. Η μόνη διαπίστωση πραγματικά άξια αναφοράς αφορά στη μείωση της μαθητικής διαρροής στην πλειονότητα των νομών της επικράτειας σε σχέση με όλες τις προηγούμενες γενιές μαθητών που έχουν εξεταστεί.

Δ. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Γενιά Μαθητών/τριών: 2015-2016)

Εισαγωγή

Οι παλαιότερες μελέτες του Π.Ι. για τη μαθητική διαρροή στην τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση αφορούσαν τα ΤΕΕ, τα οποία κυρίως υπάγονταν στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στόχος τους, σύμφωνα με τον Ν. 2640/1998 ήταν ο συνδυασμός της γενικής παιδείας με την εξειδικευμένη τεχνική και επαγγελματική γνώση, με σκοπό την επαγγελματική ένταξη στην αγορά εργασίας. Η φοίτηση στα ΤΕΕ διαρκούσε έως και τρία (3) χρόνια και οργανωνόταν σε δύο αυτοτελείς Κύκλους Σπουδών, οι οποίοι περιλάμβαναν επιμέρους τομείς και ειδικότητες. Ο πρώτος κύκλος διαρκούσε δύο χρόνια και ο δεύτερος έναν χρόνο. Στα χρόνια που ακολούθησαν υπήρξαν αλλαγές στον ανώτερο κύκλο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Κατά την τριετία 2013-16, ίσχυε ο Ν. 4186/2013 που όριζε ότι: «Η επαγγελματική εκπαίδευση παρέχεται από το Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) (Ημερήσιο και Εσπερινό)».

Έκτοτε, ο χάρτης της Επαγγελματικής εκπαίδευσης άλλαξε σημαντικά μετά τη ψήφιση του Ν. 4386/16 (ΦΕΚ83Α), ο οποίος επέφερε άμεσες αλλαγές στα ΕΠΑΛ και συνολικά στη δευτεροβάθμια Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΤΕΕ), από τη σχολική χρονιά 2016-17 και εξής. Το Επαγγελματικό Λύκειο πλέον προσφέρει δύο κύκλους σπουδών, οι οποίοι ανήκουν στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα:

- α. τον «Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών» με τρεις τάξεις, (Α', Β' και Γ') και
- β. τον «Μεταδευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών», την «Τάξη Μαθητείας» (προαιρετική, μετά την ολοκλήρωση του Δευτεροβάθμιου Κύκλου Σπουδών).

Η πρώτη μελέτη του Ι.Ε.Π. για την μαθητική διαρροή στα ΕΠΑΛ αφορούσε στη γενιά μαθητών 2013-14. Η παρούσα μελέτη πέρα από την καταγραφή των στοιχείων της γενιάς μαθητών 2015-16 θα επιχειρήσει και σύγκριση τόσο με την γενιά μαθητών 2013-14 όσο, σε λιγότερο βαθμό λόγω ανομοιογένειας, και με τις προηγούμενες περιόδους των ΤΕΕ.

Δ.1. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) στην επικράτεια

Στους Πίνακες και τα σχεδιαγράμματα που ακολουθούν, παρουσιάζονται τα ποσοτικά στοιχεία, που αποτυπώνουν τη φοίτηση του μαθητικού πληθυσμού του Επαγγελματικού Λυκείου ως προς τη γενιά μαθητών/τριών 2015-2016.

Τα στοιχεία της παρούσας έρευνας παρουσιάζονται στο κεφάλαιο αυτό, όπως και στα προηγούμενα κεφάλαια, σε επιμέρους θεματικούς πίνακες, με βάση τα κριτήρια που έχουν τεθεί, όπως η σχολική τάξη, η ηλικία και το φύλο των μαθητών, καθώς και η γεωγραφική περιοχή και η αστικότητα. Τους πίνακες αυτούς ακολουθεί συχνά διαγραμματική αποτύπωση των στοιχείων, προκειμένου να αποτυπωθούν καλύτερα και οπτικά τα παραπάνω ποιοτικά

στοιχεία. Επιπρόσθετα, με αυτόν τον τρόπο παρουσίασης, επιτυγχάνεται η σε βάθος επεξεργασία των αποτελεσμάτων της έρευνας με την παράθεση χρήσιμων συγκρίσεων, με στόχο την πληρέστερη κατανόηση των ποσοτικών δεδομένων και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων. Το κεφάλαιο ολοκληρώνεται με συνοπτική αποτύπωση των κρίσιμότερων συμπερασμάτων.

Δ.1.1 Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ στην επικράτεια

Στον πίνακα Δ.1.1.1. που ακολουθεί παρουσιάζονται τα συγκεντρωτικά στοιχεία, σε απόλυτους αριθμούς, για τη γενιά μαθητών 2015-16 για όλα τα δημόσια ημερήσια Επαγγελματικά Λύκεια της επικράτειας. Τα στοιχεία παρουσιάζονται κατανεμημένα σε τέσσερις βασικές κατηγορίες:

- Μαθητές με Αρχική Εγγραφή στο Μητρώο στην Α' τάξη Επαγγελματικού Λυκείου (Στήλη Α),
- Μαθητές που πήραν Μετεγγραφή (Στήλες Β+Γ+Δ),
- Μαθητές που Διέρρευσαν σε κάποια από τις τρεις τάξεις του Επαγγελματικού Λυκείου (Στήλες Ε+ΣΤ+Ζ) και
- Μαθητές με Κανονική Φοίτηση, οι οποίοι είτε πήραν το απολυτήριο του Επαγγελματικού Λυκείου ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου ή χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου (Στήλη Η).

Τα εν λόγω στοιχεία αφορούν 320 σχολικές μονάδες και βάσει αυτών στα ΕΠΑΛ γράφτηκαν στο μητρώο μαθητών στην Α' τάξη 20.796 μαθητές/τριες. Από αυτούς διέρρευσαν συνολικά 2.032 ενώ φοίτησαν κανονικά 13.969 μαθητές/τριες.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.1.1.1: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (ΑΠΟ 320 ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ) (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)						
ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ
Α.	Β.	Γ.	Δ1.	Δ2.	Ε+ΣΤ+Ζ	Η.
Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών στην Α' τάξη ΕΠΑΛ το σχολ.έτος 2013-2014	(Μετ)εγγράφηκαν σε άλλο σχολείο (ΕΠΑΛ/ΓΕΛ) κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στην Α' τάξη κατά το σχολ. έτος 2013-2014	Απορρίφθηκαν στην Α' τάξη και (μετ)εγγράφηκαν σε άλλο σχολείο (ΕΠΑΛ/ΓΕΛ) κατά τα σχολ. έτη 2014-'15, 2015-'16	Προάχθηκαν ή απορρίφθηκαν στη Β' τάξη και (μετ)εγγράφηκαν σε άλλο σχολείο (ΕΠΑΛ/ΓΕΛ) κατά τα σχολ. έτη 2014-'15, 2015-'16	Προάχθηκαν στη Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο	Δε φοίτησαν καθόλου ή φοίτησαν για ένα χρονικό διάστημα στην τάξη αλλά διέκοψαν τη φοίτησή τους και εγκατέλειψαν το σχολείο (Διαρροή της κάθε τάξης Α', Β', Γ')	Πήραν απολυτήριο ή χρωστούν μαθήματα για να πάρουν απολυτήριο ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου (έχουν χάσει μία ή περισσότερες χρονιές)
20.796	2.270	536	1.685	304	2.032	13.969

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον πίνακα Δ.1.1.2 που έπεται παρουσιάζονται τα συγκεντρωτικά στοιχεία με ποσοστιαία απεικόνιση επί του συνόλου των μαθητών, για τους «κανονικά» εγγραφέντες μαθητές. Εδώ η «Αρχική Εγγραφή στο Μητρώο» γίνεται «Κανονική Εγγραφή» (Στήλη Α), αφού ο αριθμός των μαθητών/τριών που εγγράφηκαν κανονικά τελικά στην Α' τάξη προκύπτει αφαιρώντας τους/τις μαθητές/τριες που μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο κατά τη διάρκεια του πρώτου χρόνου από εκείνους που είχαν αρχικά εγγραφεί στο μητρώο (Στήλη Α - Β, του πίνακα Δ.1.1.1.).

Όπως προκύπτει από την εξέταση του πίνακα Δ.1.1.2. για την εξεταζόμενη γενιά μαθητών 2015-16 από τους 18.526 (100%) μαθητές/τριες που γράφτηκαν κανονικά, απορρίφθηκαν στην Α' ή Β', ή προάχθηκαν στη Β' ή Γ' και μετεγγράφηκαν σε άλλα σχολεία συνολικά 2.525 μαθητές/τριες, ποσοστό 13,63%. Η σχολική πορεία των μαθητών των δύο αυτών κατηγοριών από τους μετεγγραφέντες είναι αδύνατο να διερευνηθεί. Για τον λόγο αυτόν και προκειμένου να διευκολυνθεί η καταγραφή και η μελέτη των στοιχείων, θεωρείται ότι οι δύο αυτές κατηγορίες μετεγγραφέντων μαθητών φοίτησαν κανονικά στο νέο τους σχολείο, κι επομένως συναθροίζονται στη στήλη της κανονικής φοίτησης. Έτσι οι στήλες Γ και Δ προστίθενται στη στήλη Η (βλ. στη συνέχεια Πίνακας Δ.1.1.3). Βάσει αυτών των στοιχείων, επομένως, υπολογίζεται πως διέρρευσαν από τα ΕΠΑΛ 2.032 μαθητές/τριες, ένα ποσοστό της τάξης του 10,97%, το οποίο είναι και το υψηλότερο μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.1.1.2: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ, ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (ΕΠΑΛ) <i>(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)</i>							
ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πίνακα Δ.1.1.1)		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ (Γ+Δ1+Δ2) Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' ή προάχθηκαν στη Β' ή Γ, και μετεγγράφηκαν σε άλλα σχολεία		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (Η) Πήραν απολυτήριο ή χρωστούν μαθήματα ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη (Α', Β', Γ') του σχολείου		(Ε+ΣΤ+Ζ) Μαθητική Διαρροή (τάξεων Α', Β', Γ')	
N	%	N	%	N	%	N	%
18.526	100%	2.525	13,63	13.969	75,40	2.032	10,97
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ							

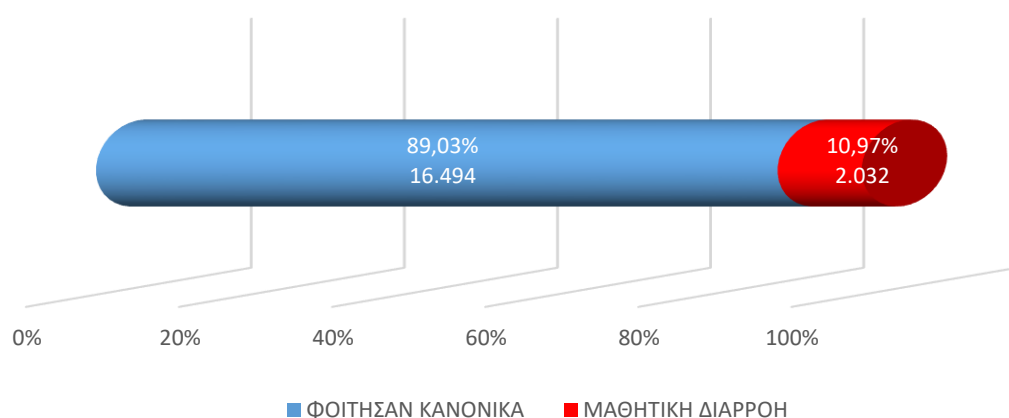
Στον πίνακα Δ.1.1.3. καθώς και στο αντίστοιχο διάγραμμα που ακολουθεί βλέπουμε συνοπτικά πως διαμορφώνεται η κατάσταση για τα ΕΠΑΛ στη χώρα. Από τους 18.526 μαθητές/τριες που γράφτηκαν κανονικά (100%), οι 16.494 (89,03%) φοίτησαν κανονικά ενώ οι 2.032 (10,97%) διέρρευσαν.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.1.1.3: ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ
ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
N	%	N	%	N	%
18.526	100 %	16.494	89,03	2.032	10.97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Δ.1.1.3: ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ
ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**



Εν συνεχεία στον πίνακα Δ.1.1.4 και στο επακόλουθο διάγραμμα παρουσιάζεται η διαχρονική εξέλιξη της μαθητικής διαρροής στη δημόσια ημερήσια επαγγελματική εκπαίδευση, σε συγκεκριμένες γενιές μαθητών/τριών (2000-01, 2003-04, 2013-14, 2015-16). Σύμφωνα με τα δεδομένα που απεικονίζονται, τα ποσοστά της διαρροής ήταν πιο αυξημένα στο παρελθόν και για τους δύο κύκλους της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΤΕΕ). Πιο συγκεκριμένα στον Α' κύκλο, για τη γενιά μαθητών/τριών 2000-01 η μαθητική διαρροή ανερχόταν σε ποσοστό 20,28% και για τον Β' κύκλο το ποσοστό ήταν 28,82%. Για τη γενιά 2003-04 τα ποσοστά ήταν 21,51% και 28,94%. Τονίζεται πάντως, ότι η λεπτομερής σύγκριση των ποσοστών που προέρχονται από παλαιότερες γενιές μαθητών/τριών με τα σημερινά, η ανάλυση και αξιολόγησή τους καθίστανται ιδιαίτερος δυσχερείς, δεδομένου του διαφορετικού τρόπου λειτουργίας των εν λόγω τύπων σχολείων, όπως αρχικά έχει επισημανθεί.

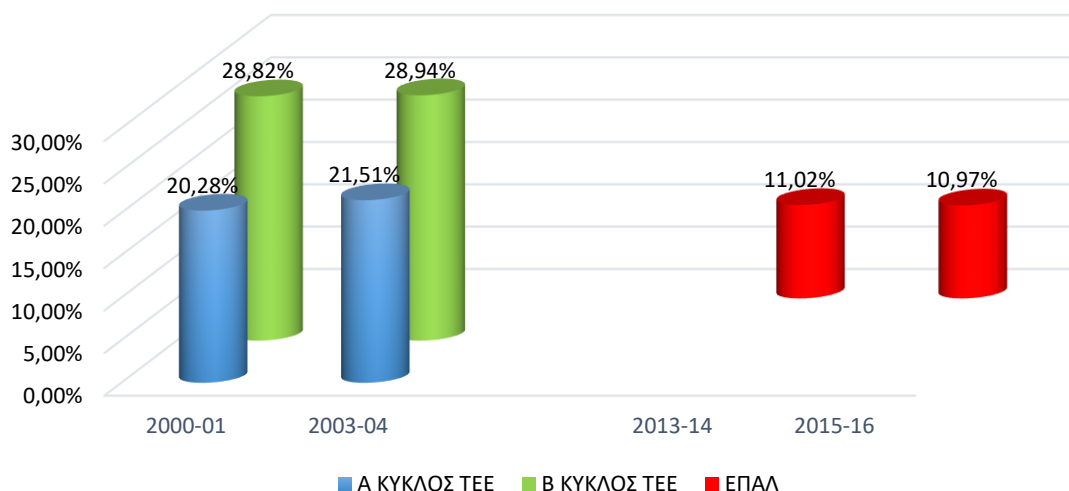
Για τη γενιά μαθητών/τριών 2013-14, όπου το σύστημα είναι ίδιο με το υφιστάμενο και υπό εξέταση σύστημα, η διαρροή φτάνει στο 11,02% ενώ για την γενιά μαθητών/τριών 2015-16 η μαθητική διαρροή πέφτει λίγο στο 10,97%, δείχνοντας μια σταθερή τάση.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.1.1.4: ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΤΕΕ Α'-Β' ΚΥΚΛΟΥ - ΕΠΑΛ
(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ : 2000-2003-2013-2015)

ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ (%)
2000 - 01 (1)	20,28
2003 - 04 (1)	21,51
2000 - 01 (2)	28,82
2003 - 04 (2)	28,94
2013 - 14 (3)	11,02
2015 - 16 (3)	10,97

(1) ΤΕΕ Α' κύκλου (διετούς φοίτησης)
(2) ΤΕΕ Α' και Β' κύκλου (τριετούς φοίτησης)
Στοιχεία ερευνών Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
(3) Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Δ.1.1.4: ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΤΕΕ Α'-Β' ΚΥΚΛΟΥ - ΕΠΑΛ
(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16)



Δ.1.2. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ στην επικράτεια κατά τάξη

Η τάση που έχει διαφανεί σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος όπως είδαμε παραπάνω, επιβεβαιώνεται και για τα ημερήσια ΕΠΑΛ. Ο κύριος όγκος των μαθητών/τριών που διαρρέει στα ΕΠΑΛ το πράττει στην Α' τάξη. Συγκεκριμένα από τους συνολικά 2.032 μαθητές/τριες που διαρρέουν από τα ΕΠΑΛ οι 1.625 διαρρέουν στην Α' τάξη. Στην Β' τάξη διαρρέουν συνολικά 358 μαθητές/τριες ενώ στη Γ' τάξη μόλις 49.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.1.2.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ
ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΓΓΕΡΑΜΜΕΝΩΝ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ					
					Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2015-16	18.526	100%	16.494	89,03	1.625	8,77	358	1,93	49	0,26

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

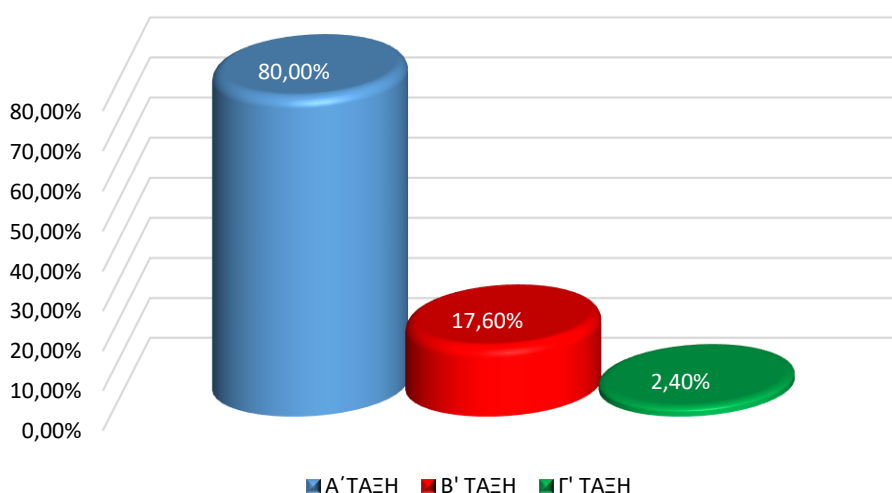
Στον πίνακα Δ.1.2.2. που ακολουθεί βλέπουμε και την ποσοστιαία απεικόνιση της διαρροής ανά τάξη για να γίνει ακόμα πιο κατανοητό το φαινόμενο της διαρροής στην Α' τάξη. Σύμφωνα με τον πίνακα το 80,00% των μαθητών/τριών διαρρέουν στην Α' τάξη, την ώρα που στην Β' τάξη διαρρέει το 17,6% ενώ στην Γ' τάξη μόλις το 2,4%. Η διαφορά αυτή απεικονίζεται και στο ακόλουθο διάγραμμα (Δ.1.2.2.) και δείχνει ξεκάθαρα το τεράστιο εύρος μεταξύ της διαρροής στις 3 τάξεις των ημερήσιων ΕΠΑΛ.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.1.2.2: ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ
ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ					
			Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
	N	%	N	%	N	%	N	%
2015-16	2.032	100	1.625	80,00	358	17,60	49	2,40

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Δ.1.2.2: ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ
ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

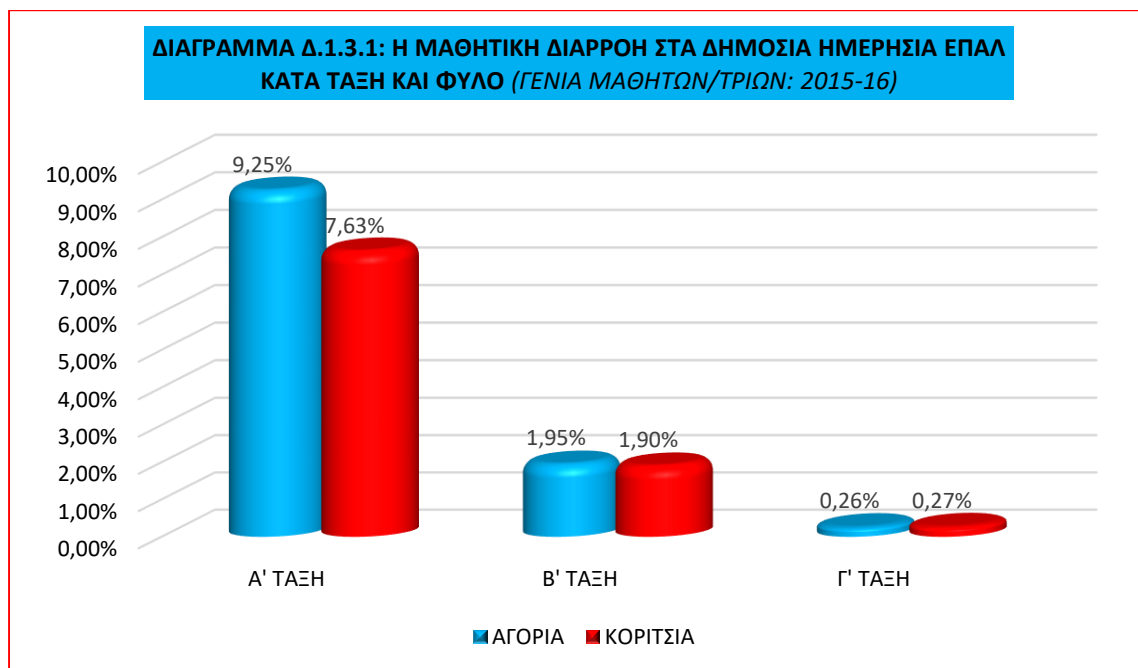


Δ.1.3. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ στην επικράτεια κατά φύλο

Στον επόμενο πίνακα (Δ.1.3.1.) καθώς και στο διάγραμμα που έπεται παρουσιάζονται στοιχεία για τη μαθητική διαρροή στα ημερήσια ΕΠΑΛ κατά τάξη και φύλο. Τα αγόρια που γράφτηκαν κανονικά στα ΕΠΑΛ είναι περίπου 2,5 φορές περισσότερα από τα κορίτσια (13.009 έναντι 5.517) ενώ φοίτησαν κανονικά σε ποσοστό 88,53% έναντι 90,19% των κοριτσιών.

Αναφορικά με τη διαρροή τα κορίτσια, σύμφωνα με τα στοιχεία του πίνακα, φαίνεται πως διαρρέουν σε μικρότερο βαθμό από τα αγόρια καθώς το ποσοστό διαρροής τους για την τριετία φτάνει στο 9,80% έναντι 11,46% των αγοριών. Η μόνη τάξη των ΕΠΑΛ όπου τα κορίτσια διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τα αγόρια είναι η Γ', κατά την οποία τα κορίτσια διαρρέουν σε ποσοστό 0,27% έναντι 0,26% των αγοριών. Σε απόλυτους αριθμούς βλέπουμε πως τα αγόρια που διαρρέουν στο σύνολο της τριετίας είναι 1.491 έναντι 541 κοριτσιών.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.1.3.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)												
ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ			ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ							
					Α΄ τάξη		Β΄ τάξη		Γ΄ τάξη		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αγόρια	13.009	100	11.518	88,53	1.204	9,25	253	1,95	34	0,26	1.491	11,46
Κορίτσια	5.517	100	4.976	90,19	421	7,63	105	1,90	15	0,27	541	9,80
ΣΥΝΟΛΟ	18.526	100	16.494	89,03	1.625	8,77	358	1,93	49	0,26	2.032	10,97
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ												

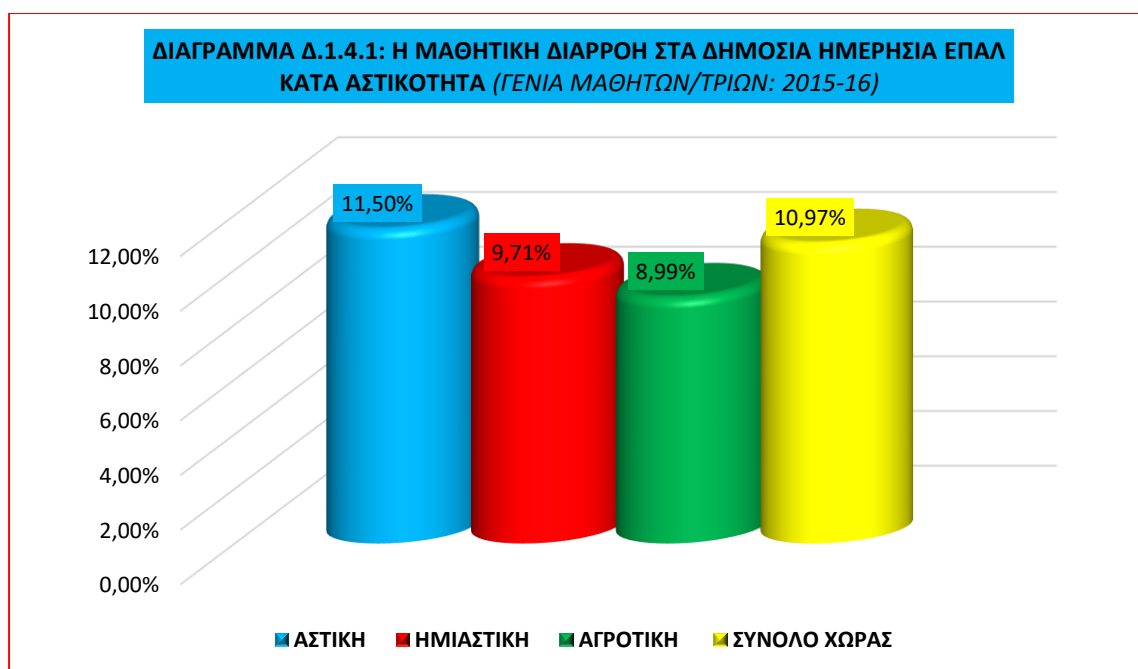


Δ.1.4. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ στην επικράτεια κατά αστικότητα

Στον πίνακα Δ.1.4.1 και το συνακόλουθο διάγραμμα εξετάζεται η μαθητική διαρροή στα ημερήσια ΕΠΑΛ σύμφωνα με την αστικότητα. Όπως μπορούμε να δούμε από τον πίνακα το 72% των μαθητών/τριών που γράφτηκαν κανονικά βρίσκεται στις αστικές περιοχές της χώρας (13.353 άτομα). Από αυτούς τους/τις μαθητές/τριες διέρρευσαν οι 1.535, που μεταφράζεται σε ποσοστό 11,50%, το οποίο είναι και το μεγαλύτερο για όλες τις περιοχές της χώρας. Στις ημιαστικές περιοχές γράφτηκαν κανονικά 4.461 μαθητές/τριες και διέρρευσαν οι 433 (9,71%), ενώ από τις αγροτικές περιοχές που συγκεντρώνουν και το μικρότερο πληθυσμό (μόλις 3,85% του συνόλου) διέρρευσαν συνολικά 64 μαθητές/τριες (8,99%). Το ποσοστό διαρροής στις αγροτικές περιοχές είναι σχεδόν 2 ποσοστιαίες μονάδες κάτω από τον εθνικό μέσο όρο, ωστόσο το πλήθος των μαθητών/τριών είναι πολύ μικρότερο από ότι στις υπόλοιπες περιοχές.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.1.4.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)			
ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	N	%
ΑΣΤΙΚΗ	13.353	1.535	11,50
ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ	4.461	433	9,71
ΑΓΡΟΤΙΚΗ	715	64	8,99
ΣΥΝΟΛΟ	18.526	2.032	10,97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ



Στον ακόλουθο πίνακα (Δ.1.4.2.) και στο αντίστοιχο διάγραμμα εξετάζεται η μεταβλητή του φύλου σε συνάρτηση με την αστικότητα. Τόσο στις ημιαστικές όσο και στις αγροτικές περιοχές

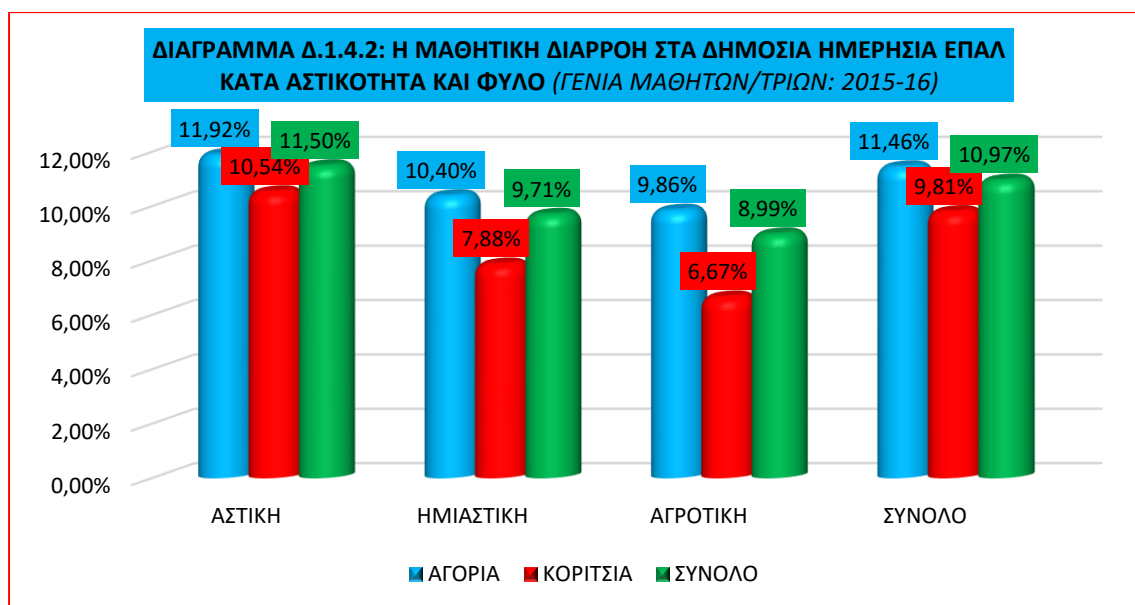
η μαθητική διαρροή είναι σαφώς μικρότερη από ότι στις αστικές περιοχές και αυτό ισχύει και για τα δύο φύλα. Στις αγροτικές περιοχές τα κορίτσια που διέρρευσαν ήταν μόλις 13 (6,67%) ενώ τα αγόρια 51 (9,86%). Στις ημιαστικές περιοχές, όπως και στις αγροτικές, ο μέσος όρος διαρροής τόσο για τα αγόρια όσο και για τα κορίτσια ήταν κάτω από τον εθνικό μέσο όρο. Τα αγόρια στις ημιαστικές περιοχές διέρρευσαν σε ποσοστό 10,40% έναντι 7,88% των κοριτσιών.

Στις αστικές περιοχές το πρόβλημα της διαρροής από τα ημερήσια ΕΠΑΛ είναι εντονότερο σε σχέση με τις λοιπές περιοχές. Τα αγόρια στις αστικές περιοχές διαρρέουν σε ποσοστό 11,92%, το οποίο είναι και το μεγαλύτερο ποσοστό που εμφανίζεται στον πίνακα. Τα κορίτσια, αν και βρίσκονται κάτω από τον εθνικό μέσο όρο, διαρρέουν σε ποσοστό 10,54%.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.1.4.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	Αγόρια			Κορίτσια			ΣΥΝΟΛΟ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%		N	%		N	%
ΑΣΤΙΚΗ	9.262	1.104	11,92	4.091	431	10,54	13.353	1.535	11,50
ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ	3.230	336	10,40	1.231	97	7,88	4.461	433	9,71
ΑΓΡΟΤΙΚΗ	517	51	9,86	195	13	6,67	712	64	8,99
ΣΥΝΟΛΟ	13.009	1.491	11,46	5.517	541	9,81	18.526	2.032	10,97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ



Δ.1.5. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ στην επικράτεια κατά έτος γέννησης

Στον πίνακα Δ.1.5 και στο αντίστοιχο διάγραμμα που ακολουθεί, απεικονίζεται η μαθητική διαρροή στο δημόσια ημερήσια ΕΠΑΛ ανά έτος γέννησης των κανονικά εγγεγραμμένων μαθητών/τριών και τάξη φοίτησης. Όπως φαίνεται από την εξέταση του πίνακα, στη γενιά των μαθητών/τριών 2015-16 συμπεριλαμβάνονται και μαθητές/τριες με έτος γέννησης προγενέστερο του κανονικού (2000) και μάλιστα σε μεγάλο εύρος (ν-18). Επ' αυτού, και για την επίλυση τυχόν συναφών αποριών, πρέπει να σημειωθεί ότι στα ΕΠΑΛ, λόγω της φύσης και της ουσίας της επαγγελματικής εκπ/σης φοιτούν και μαθητές μεγαλύτερων ηλικιών.

Από την επισκόπηση του παρακάτω πίνακα (Δ.1.5) προκύπτει ότι η αποτύπωση της ηλικίας των μαθητών (με βάση το έτος γέννησης), που διαρρέουν σε κάθε τάξη, οδηγεί στο συμπέρασμα ότι, η μαθητική διαρροή και ιδιαίτερα στην Α' τάξη του ημερήσιου ΕΠΑΛ, αφορά κυρίως τους/τις μαθητές/τριες που έχουν καθυστερήσει στη φοίτησή τους. Η ανάγνωση του πίνακα οδηγεί στο συμπέρασμα ότι όσο κάποιος απομακρύνεται από την κανονική ηλικία φοίτησης, τόσο εμφανίζει μεγαλύτερη πιθανότητα διαρροής. Το συμπέρασμα αυτό επιβεβαιώνεται, όπως φαίνεται, για όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας.

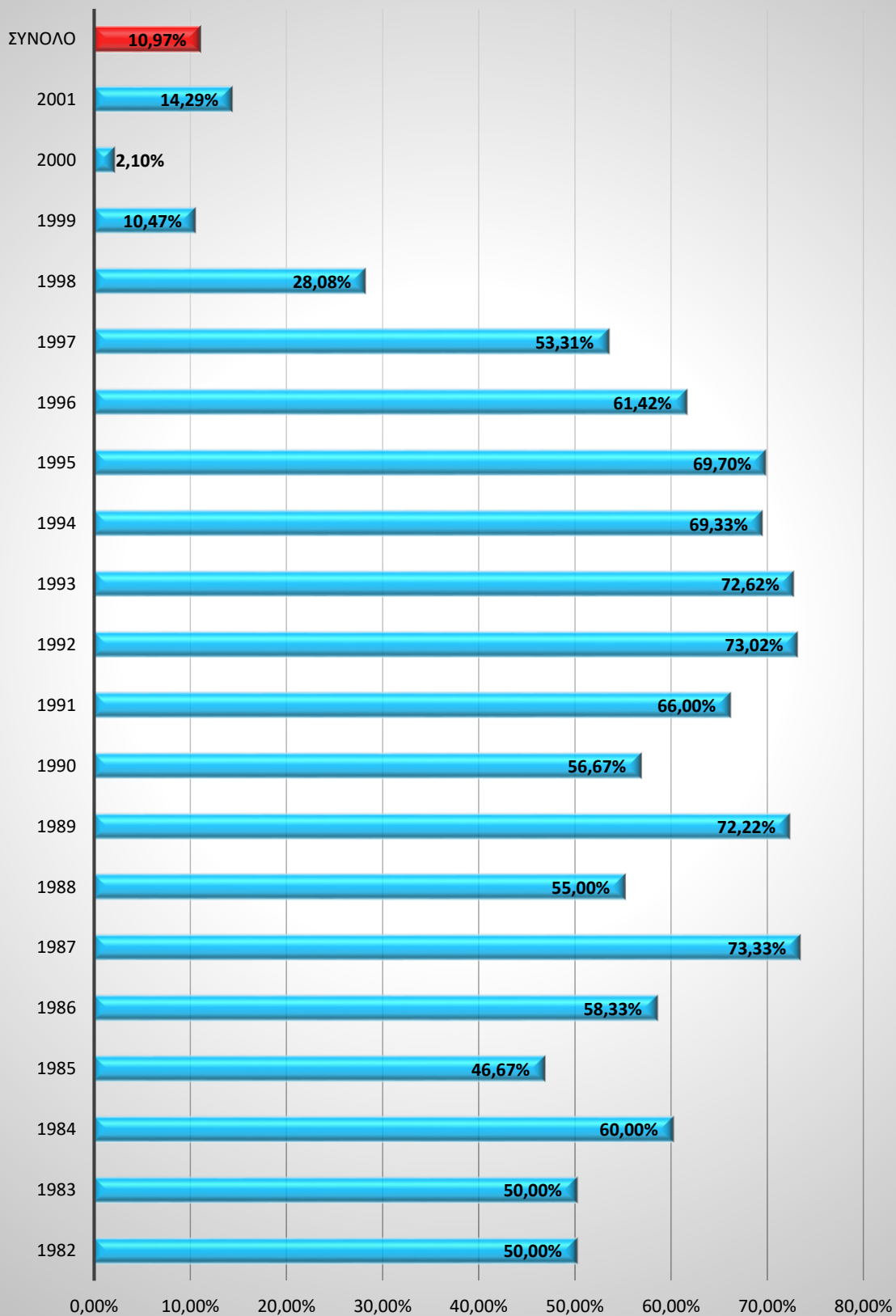
ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.1.5: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ							
			Α ΤΑΞΗ		Β ΤΑΞΗ		Γ ΤΑΞΗ		ΣΥΝΟΛΟ	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1982	14	0,07	6	42,86	1	7,14	0	0,00	7	50,00
1983	14	0,07	7	50,00	0	0,00	0	0,00	7	50,00
1984	10	0,05	6	60,00	0	0,00	0	0,00	6	60,00
1985	15	0,08	7	46,67	0	0,00	0	0,00	7	46,67
1986	12	0,06	7	58,33	0	0,00	0	0,00	7	58,33
1987	15	0,08	9	60,00	2	13,33	0	0,00	11	73,33
1988	20	0,10	11	55,00	0	0,00	0	0,00	11	55,00
1989	18	0,09	13	72,22	0	0,00	0	0,00	13	72,22
1990	30	0,16	15	50,00	2	6,67	0	0,00	17	56,67
1991	50	0,27	30	60,00	3	6,00	0	0,00	33	66,00
1992	63	0,34	44	69,84	2	3,17	0	0,00	46	73,02
1993	84	0,46	60	71,43	1	1,19	0	0,00	61	72,62
1994	150	0,81	99	66,00	4	2,67	1	0,67	104	69,33
1995	231	1,25	150	64,94	10	4,33	1	0,43	161	69,70
1996	394	2,13	225	57,11	17	4,31	0	0,00	242	61,42
1997	679	3,66	319	46,98	40	5,89	3	0,44	362	53,31
1998	1.325	7,16	280	21,13	83	6,26	9	0,68	372	28,08
1999	2.876	15,56	209	7,27	83	2,89	9	0,31	301	10,47
2000	12.519	67,58	127	1,01	110	0,88	26	0,21	263	2,10
2001	7	0,03	7	14,29	0	0,00	0	0,00	7	14,29
ΣΥΝΟΛΟ	18.526	100	1.625	8,77	358	1,93	49	0,26	2.032	10,97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Για την επιβεβαίωση των ανωτέρω στοιχείων παρατίθεται το ακόλουθο διάγραμμα το οποίο δείχνει μια σχετική κανονικότητα στη διαρροή όσων είναι μεγαλύτεροι/ρες από την κανονική ηλικία φοίτησης.

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Δ.1.5: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ
ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**



Δ.2. Η Μαθητική διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) κατά διοικητική περιφέρεια

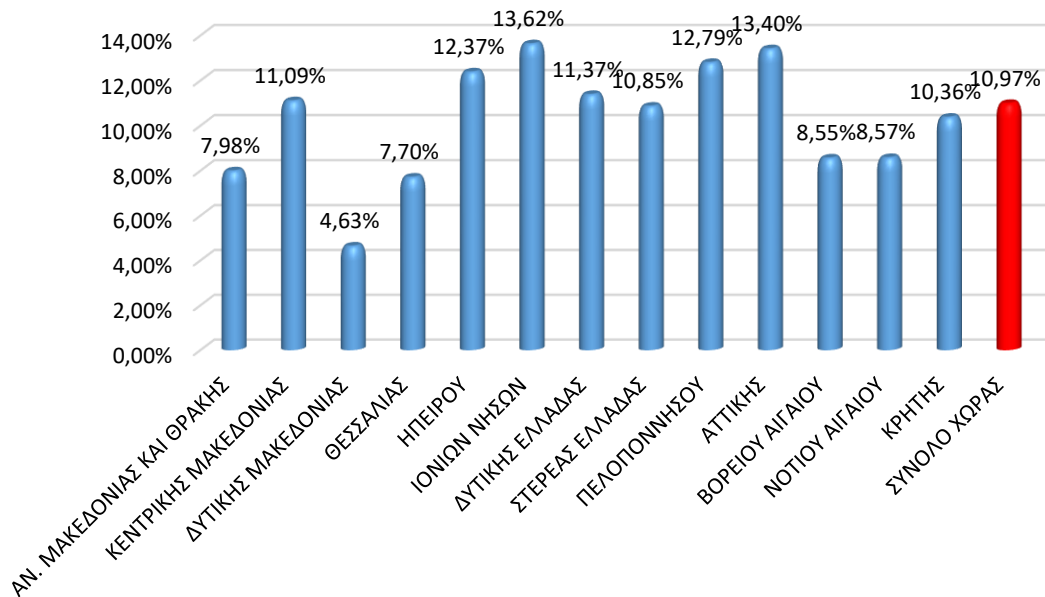
Δ.2.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά διοικητική περιφέρεια

Στον πίνακα Δ.2.1.1. και στο αντίστοιχο διάγραμμα που ακολουθεί καταγράφονται τα ποσοστά της μαθητικής διαρροής για όλες τις διοικητικές περιφέρειες της χώρας. Τα ποσοστά διαρροής είναι αρκετά υψηλά στις περισσότερες περιφέρειες της χώρας. Οι 6 από τις 13 περιφέρειες έχουν ποσοστό διαρροής μεγαλύτερο από τον εθνικό μέσο όρο. Το μεγαλύτερο ποσοστό εμφανίζεται στην περιφέρεια Ιονίων Νήσων (13,62%) ενώ και η περιφέρεια Αττικής έχει πολύ μεγάλο ποσοστό διαρροής (13,40%). Αντίθετα, στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας το ποσοστό διαρροής από τα ημερήσια ΕΠΑΛ είναι μόλις 4,63%, όντας 6 ποσοστιαίες μονάδες χαμηλότερο από τον εθνικό μέσο όρο.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.2.1.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)	
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ %
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	7,98
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	11,09
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	4,63
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	7,70
ΗΠΕΙΡΟΥ	12,37
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	13,62
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	11,37
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	10,85
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	12,79
ΑΤΤΙΚΗΣ	13,40
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	8,55
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	8,57
ΚΡΗΤΗΣ	10,36
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	10,97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Δ.2.1.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

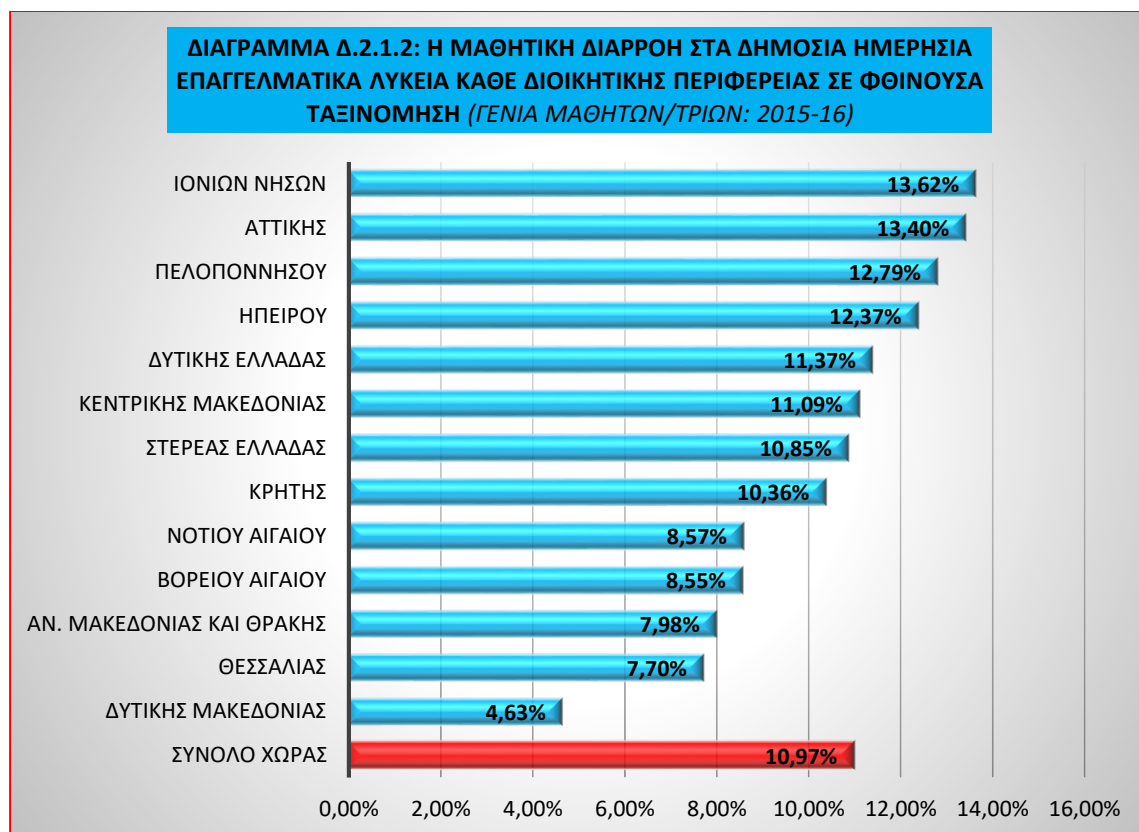


ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.2.1.2: ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΘΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΜΕΣΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΣΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ %	ΔΙΑΦΟΡΑ ΠΟΣΟΣΤΟΥ % ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΚΑΘΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	13,62	2,65
ΑΤΤΙΚΗΣ	13,40	2,43
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	12,79	1,82
ΗΠΕΙΡΟΥ	12,37	1,40
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	11,37	0,40
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	11,09	0,12
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	10,85	-0,12
ΚΡΗΤΗΣ	10,36	-0,61
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	8,57	-2,40
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	8,55	-2,42
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	7,98	-2,99
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	7,70	-3,27
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	4,63	-6,34
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	10,97	10,97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον πίνακα Δ.2.1.2. παραπάνω, βλέπουμε τις διαφορές των ποσοστών της μαθητικής διαρροής κάθε περιφέρειας από το ποσοστό του συνόλου της χώρας. Όπως είδαμε και προηγουμένως, εντύπωση προκαλεί το -6,34% της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας αλλά και το -3,27% της περιφέρειας Θεσσαλίας. Χαμηλά είναι επίσης τα ποσοστά στις περιφέρειες Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (-2,99%), Βορείου και Νοτίου Αιγαίου (-2,42% και -2,40%). Το διάγραμμα που ακολουθεί απεικονίζει και σχηματικά την κατάσταση στις περιφέρειες της χώρας.



Στον πίνακα Δ.2.1.3. που έπεται παρατίθεται η συνοπτική απεικόνιση των στοιχείων για τη μαθητική διαρροή στα ημερήσια ΕΠΑΛ για όλες τις διοικητικές περιφέρειες της χώρας. Όπως είδαμε και παραπάνω, για τη γενιά μαθητών 2015-16, το υψηλότερο ποσοστό μαθητικής διαρροής στα ΕΠΑΛ εμφανίζεται στην περιφέρεια Ιονίων Νήσων με 13,62%, το οποίο σε απόλυτους αριθμούς μεταφράζεται σε 53 διαρρεύσαντες μαθητές/τριες. Στην περιφέρεια Αττικής, όπως είναι λογικό λόγω πλήθους, βρίσκουμε τον μεγαλύτερο απόλυτο αριθμό διαρρευσάντων (651), ο οποίος μεταφράζεται και σε ένα αρκετά υψηλό ποσοστό μαθητικής διαρροής, ήτοι 13,40%. Πολύ μεγάλη είναι η διαρροή, τόσο σε ποσοστό όσο και σε απόλυτους αριθμούς και στην περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, καθώς οι διαρρεύσαντες ήταν 401, με ποσοστό 11,09%. Εξίσου μεγάλη ήταν η μαθητική διαρροή και στην περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας καθώς άγγιξε το 11,37% (154 μαθητές/τριες διέρρευσαν).

Από την άλλη πλευρά βλέπουμε την πολύ καλή εικόνα της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, από την οποία διέρρευσαν μόλις 28 μαθητές/τριες με ποσοστό 4,63%. Σχετικά καλή είναι και η εικόνα της περιφέρειας Θεσσαλίας, από την οποία διέρρευσαν 101 μαθητές/τριες από το σύνολο των 1.312 που γράφτηκαν κανονικά (7,70%).

**ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.2.1.3: ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ
ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	1.240	100%	1.141	92,02	99	7,98
ΑΤΤΙΚΗΣ	4.859	100%	4.208	86,60	651	13,40
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	538	100%	492	91,45	46	8,55
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1.354	100%	1.200	88,63	154	11,37
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	605	100%	577	95,37	28	4,63
ΗΠΕΙΡΟΥ	493	100%	432	87,63	61	12,37
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1.312	100%	1.211	92,30	101	7,70
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	389	100%	336	86,38	53	13,62
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	3.616	100%	3.215	88,91	401	11,09
ΚΡΗΤΗΣ	1.477	100%	1.324	89,64	153	10,36
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	887	100%	811	91,43	76	8,57
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	954	100%	832	87,21	122	12,79
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	802	100%	715	89,15	87	10,85
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	18.526	100%	16.494	89,03	2.032	10,97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

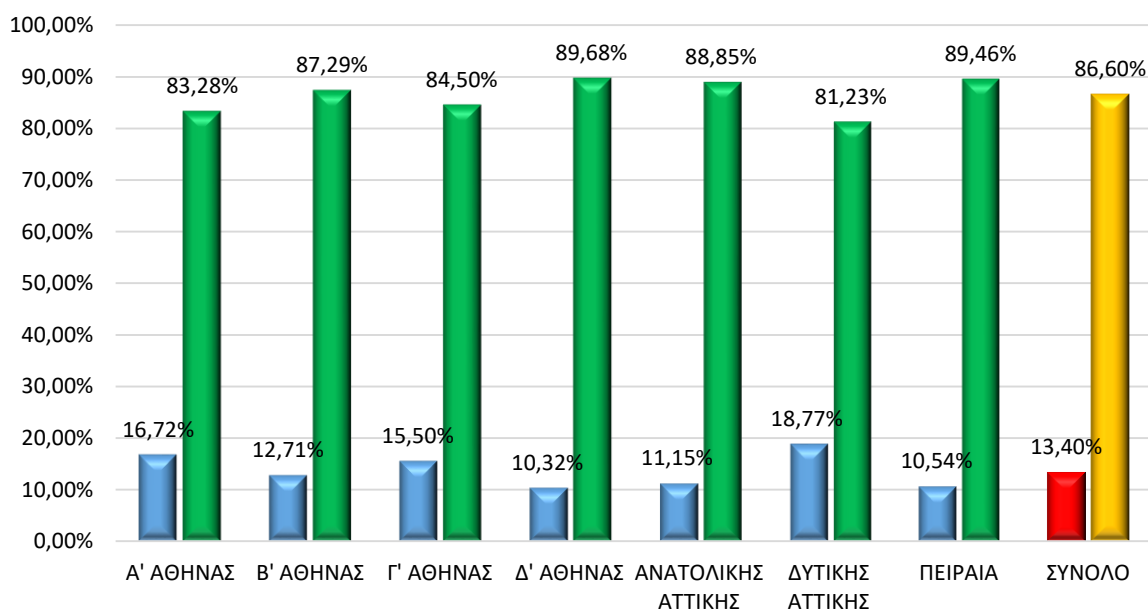
Στον πίνακα Δ.2.1.4. που ακολουθεί καθώς και στο αντίστοιχο διάγραμμα που έπεται, εξετάζεται αναλυτικά η μαθητική διαρροή από τα ημερήσια ΕΠΑΛ για τις διοικητικές διαιρέσεις του Νομού Αττικής. Το μεγαλύτερο πρόβλημα εντοπίζεται στην Δυτική Αττική, καθώς το ποσοστό της διαρροής εκεί φτάνει στο 18,77%, καθώς 73 μαθητές/τριες από το σύνολο των 389 που γράφτηκαν κανονικά διέρρευσαν. Μεγάλο είναι το πρόβλημα και στην Α' Αθήνας με το ποσοστό διαρροής να φτάνει το 16,72%, καθώς 144 μαθητές/τριες από τους συνολικά 861 που γράφτηκαν κανονικά διέρρευσαν. Το μικρότερο ποσοστό διαρροής στην Αττική το έχει η Δ' Αθήνας (10,32%) ενώ και ο Πειραιάς έχει ποσοστό (10,54%) κάτω από τον εθνικό μέσο όρο.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.2.1.4: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
ΑΘΗΝΑ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	861	100%	717	83,28	144	16,72
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	480	100%	419	87,29	61	12,71
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	826	100%	698	84,50	128	15,50
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	775	100%	695	89,68	80	10,32
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		646	100%	574	88,85	72	11,15
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		389	100%	316	81,23	73	18,77
ΠΕΙΡΑΙΑ		882	100%	789	89,46	93	10,54
ΣΥΝΟΛΟ		4.859	100%	4.208	86,60	651	13,40

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2.1.4: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Δ.2.2. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά διοικητική περιφέρεια και τάξη

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.2.2.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)												
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ							
					Α' ΤΑΞΗ		Β' ΤΑΞΗ		Γ' ΤΑΞΗ		ΣΥΝΟΛΟ	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	1.240	100	1.141	92,02	76	6,13	19	1,53	4	0,32	99	7,98
ΑΤΤΙΚΗΣ	4.859	100	4.208	86,60	544	11,20	96	1,97	11	0,23	651	13,40
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	538	100	492	91,45	36	6,69	9	1,67	1	0,19	46	8,55
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1.354	100	1.200	88,63	116	8,57	33	2,43	5	0,37	154	11,37
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	605	100	577	95,37	20	3,31	7	1,15	1	0,17	28	4,63
ΗΠΕΙΡΟΥ	493	100	432	87,63	51	10,34	10	2,03	0	0,00	61	12,37
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1.312	100	1.211	92,30	84	6,40	13	1,00	4	0,30	101	7,70
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	389	100	336	86,38	45	11,57	8	2,05	0	0,00	53	13,62
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	3.616	100	3.215	88,91	320	8,85	75	2,07	6	0,17	401	11,09
ΚΡΗΤΗΣ	1.477	100	1.324	89,64	109	7,38	35	2,37	9	0,61	153	10,36
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	887	100	811	91,43	63	7,10	11	1,24	2	0,23	76	8,57
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	954	100	832	87,21	89	9,33	27	2,83	6	0,63	122	12,79
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	802	100	715	89,15	72	8,98	15	1,87	0	0,00	87	10,85
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	18.526	100	16.494	89,03	1.625	8,77	358	1,93	49	0,27	2.032	10,97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Ο πίνακας Δ.2.2.1. παραπάνω απεικονίζει τα ποσοστά της μαθητικής διαρροής στα ημερήσια ΕΠΑΛ κατά περιφέρεια και τάξη. Το συμπέρασμα που έχει εξαχθεί και στις προηγούμενες βαθμίδες που έχουν εξεταστεί στην παρούσα μελέτη επιβεβαιώνεται και στα ΕΠΑΛ. Η συντριπτική πλειονότητα των μαθητών/τριών που διαρρέουν από τα ΕΠΑΛ το κάνουν στην Α' τάξη ενώ η διαρροή βαίνει μειούμενη στις επόμενες τάξεις. Έτσι, για παράδειγμα στην Αττική, όπου η συνολική μαθητική διαρροή αγγίζει το 13,40%, στην Α' τάξη διαρρέει το 11,20%, ενώ στην Β' τάξη μόλις το 1,97% και στην Γ' τάξη μόλις το 0,23%. Η εικόνα αυτή είναι ίδια και αναλλοίωτη σε όλες τις περιφέρειες της χώρας. Ακόμα και στη Δυτική Μακεδονία, την περιφέρεια δηλαδή με το μικρότερο συνολικό ποσοστό διαρροής (4,63%), στην Α' τάξη η διαρροή φτάνει το 3,31%, ενώ στην Β' τάξη πέφτει στο 1,15% και στην Γ' τάξη σχεδόν μηδενίζεται (0,17%).

**ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.2.2.2: ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ
ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ**

(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΑΝΑ ΤΑΞΗ					
			Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	99	100%	76	76,77	19	19,19	4	4,04
ΑΤΤΙΚΗΣ	651	100%	544	83,57	96	14,74	11	1,69
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	46	100%	36	78,26	9	19,57	1	2,17
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	154	100%	116	75,33	33	21,43	5	3,24
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	28	100%	20	71,43	7	25,00	1	3,57
ΗΠΕΙΡΟΥ	61	100%	51	83,61	10	16,39	0	0,00
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	101	100%	84	83,17	13	12,88	4	3,95
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	53	100%	45	84,91	8	15,09	0	0,00
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	401	100%	320	79,80	75	18,70	6	1,50
ΚΡΗΤΗΣ	153	100%	109	71,24	35	22,88	9	5,88
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	76	100%	63	82,90	11	14,47	2	2,63
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	122	100%	89	72,96	27	22,13	6	4,91
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	87	100%	72	82,76	15	17,24	0	0,00
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	2.032	100%	1.625	79,98	358	17,61	49	2,41

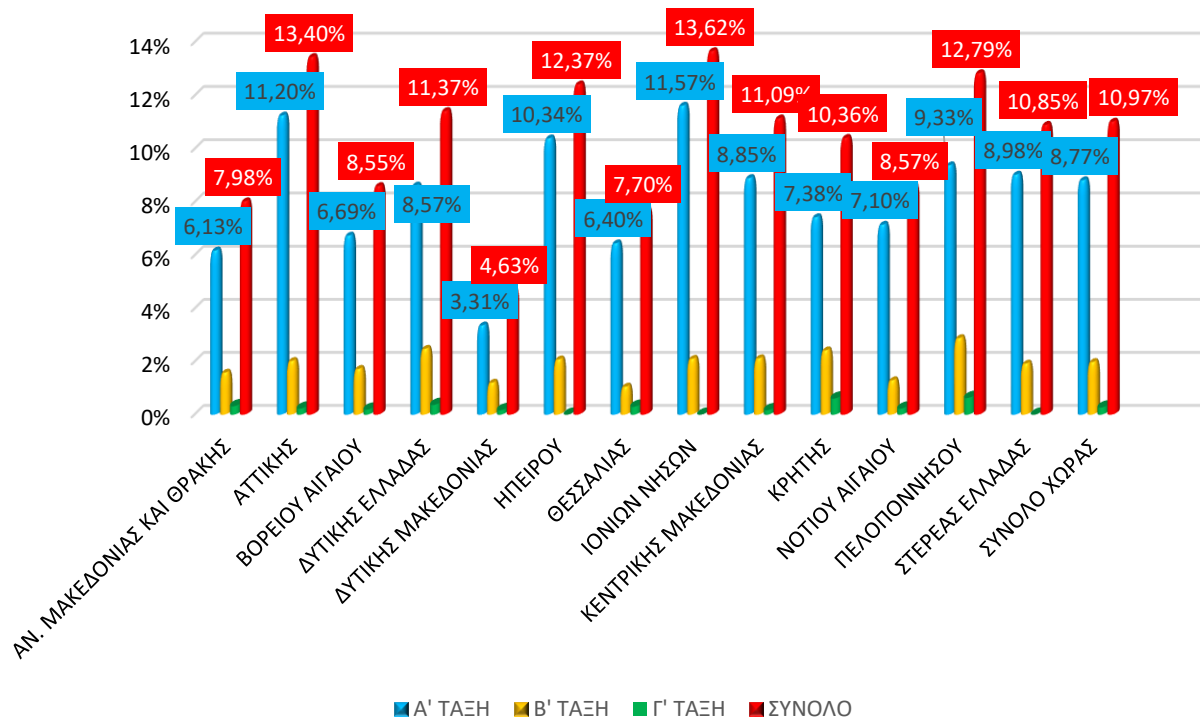
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον ανωτέρω πίνακα (Δ.2.2.2.) καθώς και στο αντίστοιχο διάγραμμα που έπεται καταγράφονται πέρα από τα ποσοστά της μαθητικής διαρροής και οι απόλυτοι αριθμοί διαρροής συνολικά και ανά τάξη. Συνολικά από τους 2.032 μαθητές/τριες που διέρρευσαν από τα ημερήσια ΕΠΑΛ, οι 1.625 (79,98%) το έκαναν στην Α' τάξη. Η πλειονότητα εξ αυτών ήταν στην περιφέρεια Αττικής, από την οποία στην Α' τάξη διέρρευσαν συνολικά 544 μαθητές/τριες.

Τα ποσοστά διαρροής στην Α' τάξη είναι πράγματι εντυπωσιακά καθώς το μικρότερο ποσοστό είναι το 71,24% της περιφέρειας Κρήτης ενώ το μεγαλύτερο ποσοστό το βρίσκουμε στην περιφέρεια Ιονίων Νήσων με 84,91%.

Αξιοσημείωτο επίσης, το πολύ χαμηλό ποσοστό της μαθητικής διαρροής στην Γ' τάξη (μόλις 2,41%) το οποίο μεταφράζεται σε διαρροή μόλις 49 μαθητών/τριών για όλη την επικράτεια.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Δ.2.2.1: ΠΟΣΟΣΤΑ % ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Δ.2.3. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά διοικητική περιφέρεια και φύλο

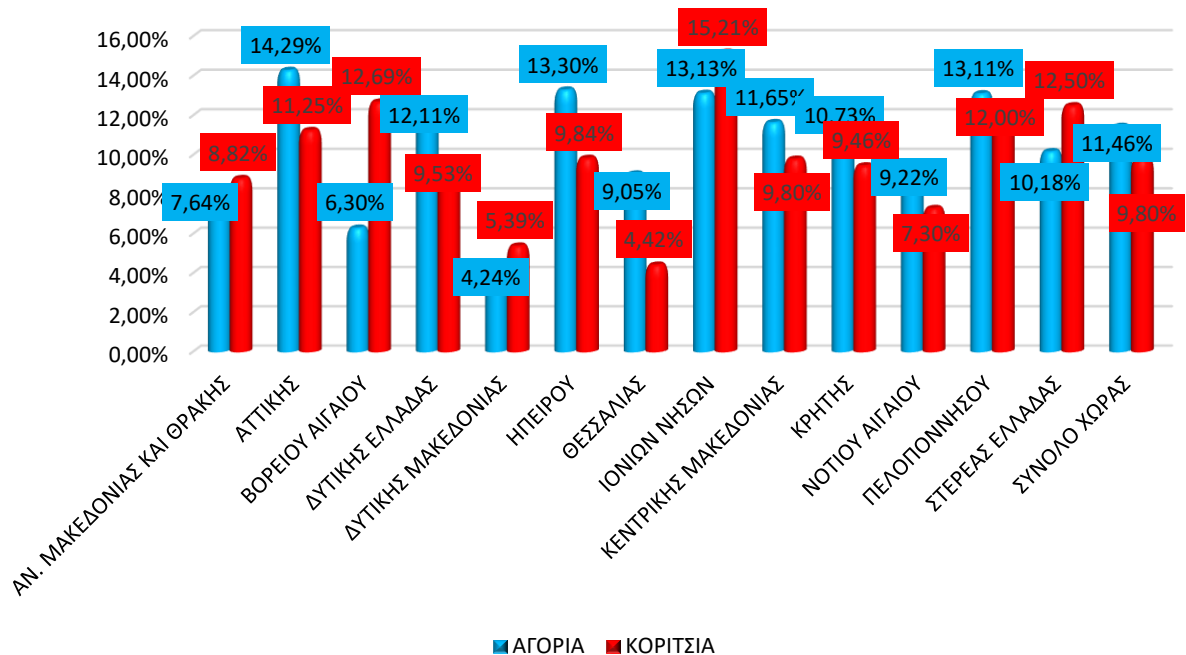
ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.2.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)									
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	N	%	N	N	%	N	N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	877	97	7,64	363	32	8,82	1.240	99	7,98
ΑΤΤΙΚΗΣ	3.437	491	14,29	1.422	160	11,25	4.859	651	13,40
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	349	22	6,30	189	24	12,69	538	46	8,55
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	966	117	12,11	388	37	9,53	1.354	154	11,37
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	401	17	4,24	204	11	5,39	605	28	4,63
ΗΠΕΙΡΟΥ	361	48	13,30	132	13	9,84	493	61	12,37
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	928	84	9,05	384	17	4,42	1.312	101	7,70
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	297	39	13,13	92	14	15,21	389	53	13,62
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2.514	293	11,65	1.102	108	9,80	3.616	401	11,09
ΚΡΗΤΗΣ	1.044	112	10,73	433	41	9,46	1.477	153	10,36
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	586	54	9,22	301	22	7,30	887	76	8,57
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	679	89	13,11	275	33	12,00	954	122	12,79
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	570	58	10,18	232	29	12,50	802	87	10,85
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	13.009	1.491	11,46	5.517	541	9,80	18.526	2.032	10,97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον ανωτέρω πίνακα (Δ.2.3.) καθώς και στο αντίστοιχο διάγραμμα που ακολουθεί εξετάζεται η μαθητική διαρροή στα ημερήσια ΕΠΑΛ κατά περιφέρεια και φύλο. Με την εξέταση του πίνακα διαπιστώνουμε πως τα αγόρια διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τα κορίτσια στις περισσότερες περιφέρειες της χώρας. Ωστόσο, το μεγαλύτερο συνολικά ποσοστό διαρροής καταγράφεται για τα κορίτσια στην περιφέρεια Ιονίων Νήσων φτάνοντας το 15,21%. Το ποσοστό διαρροής των αγοριών για την ίδια περιφέρεια είναι 13,13%, το οποίο είναι επίσης πολύ υψηλό. Το μεγαλύτερο ποσοστό, ωστόσο, για τα αγόρια καταγράφεται στην περιφέρεια Αττικής με 14,29%, την ώρα που το ποσοστό διαρροής των κοριτσιών για την ίδια περιφέρεια είναι 11,25%, χαμηλότερο δηλαδή κατά 3 ποσοστιαίες μονάδες.

Τα χαμηλότερα ποσοστά διαρροής για τα αγόρια καταγράφονται στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας (4,24%) ενώ για τα κορίτσια στην περιφέρεια Θεσσαλίας (4,42%). Στην Θεσσαλία μάλιστα η απόκλιση μεταξύ αγοριών και κοριτσιών ξεπερνάει τις 4,5 ποσοστιαίες μονάδες.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Δ.2.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-16)



Δ.2.4. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά διοικητική περιφέρεια και αστικότητα

Στον πίνακα Δ.2.4. που ακολουθεί καθώς και στο αντίστοιχο διάγραμμα που έπεται εξετάζεται η μαθητική διαρροή στα ημερήσια ΕΠΑΛ κατά περιφέρεια και αστικότητα. Η μεγαλύτερη συγκέντρωση διαρροής παρατηρείται στις αστικές περιοχές, όπου συγκεντρώνεται και ο μεγαλύτερος πληθυσμός των ΕΠΑΛ. Στις περιφέρειες Πελοποννήσου (13,94%) και Αττικής (13,68%) βρίσκουμε το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής για τις αστικές περιοχές ενώ το χαμηλότερο ποσοστό εμφανίζεται στη Δυτική Μακεδονία (4,44%) και στο Βόρειο Αιγαίο (8,12%).

Για τις ημιαστικές περιοχές το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής το βρίσκουμε στην περιφέρεια Ιονίων Νήσων (18,00%) ενώ πολύ μεγάλο είναι και το ποσοστό στην περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας (15,50%).

Στις αγροτικές περιοχές ξεχωρίζουν τα ποσοστά διαρροής των περιφερειών Κρήτης (24,64%) και Κεντρικής Μακεδονίας (19,23%), ωστόσο αφορούν μικρό αριθμό μαθητών/τριών, αφού και από τις δύο περιφέρειες μαζί διέρρευσαν συνολικά 22 μαθητές/τριες.

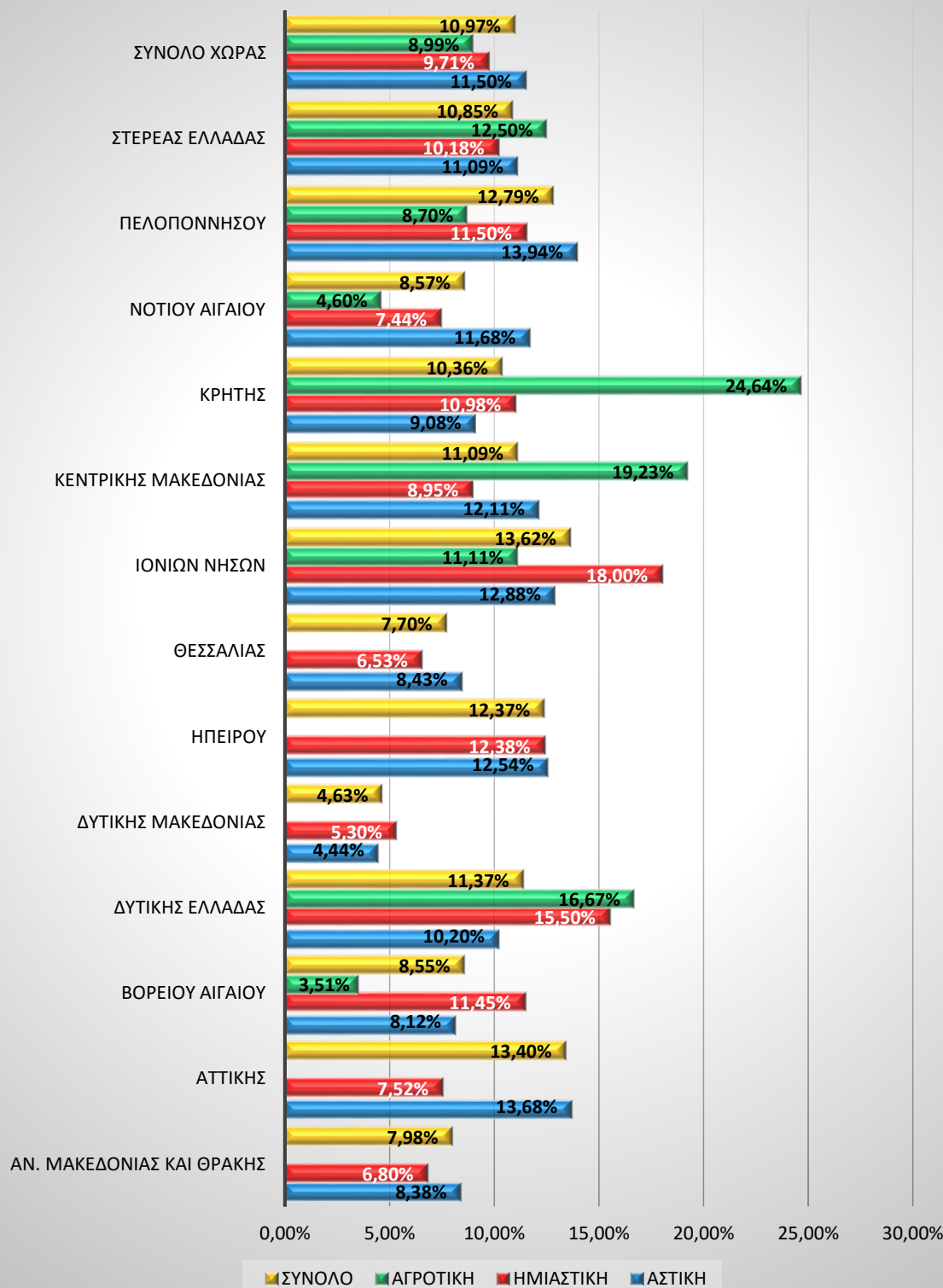
ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.2.4: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ

(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ											
	ΑΣΤΙΚΗ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ			ΑΓΡΟΤΙΚΗ			ΣΥΝΟΛΟ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ N	%	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ N	%	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ N	%	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ N	%
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	931	78	8,38	309	21	6,80				1.240	99	7,98
ΑΤΤΙΚΗΣ	4.633	634	13,68	226	17	7,52				4.859	651	13,40
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	197	16	8,12	227	26	11,45	114	4	3,51	538	46	8,55
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1.059	108	10,20	271	42	15,50	24	4	16,67	1.354	154	11,37
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	473	21	4,44	132	7	5,30				605	28	4,63
ΗΠΕΙΡΟΥ	279	35	12,54	210	26	12,38	4	0	0,00	493	61	12,37
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	966	73	8,43	429	28	6,53	17	0	0,00	1.312	101	7,70
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	163	21	12,88	100	18	18,00	126	14	11,11	389	53	13,62
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2.361	286	12,11	1.229	110	8,95	26	5	19,23	3.616	401	11,09
ΚΡΗΤΗΣ	980	89	9,08	428	47	10,98	69	17	24,64	1.477	153	10,36
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	411	48	11,68	215	16	7,44	261	12	4,60	887	76	8,57
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	531	74	13,94	400	46	11,50	23	2	8,70	954	122	12,79
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	469	52	11,09	285	29	10,18	48	6	12,50	802	87	10,85
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	13.353	1.535	11,50	4.461	433	9,71	712	64	8,99	18.526	2.032	10,97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Δ.2.4: ΠΟΣΟΣΤΑ % ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ
ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)**



Δ.2.5. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά διοικητική περιφέρεια και έτος γέννησης

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.2.5: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)																								
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ																							
	ΣΥΝΟΛΟ		1991 & πριν		1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		2001	
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ Ν	ΔΙΑΡΡΟΗ %	Γ.Κ. Ν	Δ %	Γ.Κ. Ν	Δ %	Γ.Κ. Ν	Δ %	Γ.Κ. Ν	Δ %	Γ.Κ. Ν	Δ %	Γ.Κ. Ν	Δ %	Γ.Κ. Ν	Δ %	Γ.Κ. Ν	Δ %	Γ.Κ. Ν	Δ %	Γ.Κ. Ν	Δ %	Γ.Κ. Ν	Δ %
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	1.240	7,98	10	50,00	2	100	2	50,00	4	75,00	10	40,00	21	57,14	47	36,17	110	20,00	195	9,74	839	1,67		
ΑΤΤΙΚΗΣ	4.859	13,40	74	54,05	18	61,11	33	60,61	67	70,15	93	73,12	141	61,70	233	52,36	410	27,56	870	10,69	2.920	1,71		
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	538	8,55	4	100	1	100			4	50,00	3	66,67	10	50,00	13	38,46	33	30,30	61	13,11	409	2,20		
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1.354	11,37	8	37,50	7	57,14	9	77,78	11	63,64	9	33,33	39	61,54	40	55,00	88	32,95	227	11,89	911	3,07	5	0,00
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	605	4,63	2	50,00	1	0,00	2	100	1	100	4	100	1	100	12	50,00	15	20,00	56	10,71	511	0,78		
ΗΠΕΙΡΟΥ	493	12,37	6	100	3	33,33	2	50,00	4	75,00	10	70,00	14	71,43	13	69,23	28	25,00	89	10,11	324	2,47		
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1.312	7,70	13	53,85	4	75,00	7	57,14	11	63,64	17	52,94	22	63,64	32	53,13	48	31,25	155	3,87	1.003	1,89		
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	389	13,62	11	63,64	4	100	4	75,00	3	100	5	60,00	4	25,00	20	65,00	31	32,26	67	5,97	240	1,67		
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	3.616	11,09	32	65,63	12	83,33	17	88,24	25	60,00	45	77,78	75	66,67	129	57,36	251	30,28	508	11,22	2.522	1,90		
ΚΡΗΤΗΣ	1.477	10,36	8	75,00	4	75,00	4	75,00	7	100	7	57,14	23	73,91	36	58,33	114	22,81	253	11,86	1.020	3,43	1	100
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	887	8,57	8	62,50	2	100			3	100	11	81,82	7	28,57	23	47,83	47	34,04	107	12,15	679	2,21		
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	954	12,79	11	36,36	4	100	3	100	7	42,86	11	90,91	25	60,00	50	54,00	80	25,00	138	11,59	625	3,20		
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	802	10,85	11	90,91	1	100	1	100	3	100	6	50,00	12	33,33	31	58,06	70	35,71	150	8,67	516	1,74	1	0,00
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	18.526	10,97	198	60,10	63	73,02	84	72,62	150	69,33	231	69,70	394	61,42	679	53,31	1.325	28,08	2.876	10,47	12.519	2,10	7	14,29
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ																								

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον ανωτέρω πίνακα (Δ.2.5.) απεικονίζεται η μαθητική διαρροή στα ημερήσια ΕΠΑΛ ανά έτος γέννησης σε κάθε περιφέρεια. Η εξέταση του πίνακα επιβεβαιώνει τα όσα έχουμε δει παραπάνω (βλ. πίνακας Δ.1.5.) για τη γενιά μαθητών 2015-16, αλλά και όσα έχουμε δει στην εξέταση των προηγούμενων βαθμίδων εκπαίδευσης, δηλαδή όσο οι μαθητές/τριες απομακρύνονται από το «κανονικό» έτος φοίτησης (2000) τόσο πιθανότερη είναι η διαρροή τους από την εκπαίδευση.

Είναι αξιοσημείωτο πως η μαθητική διαρροή αν απομονωθούν μόνο οι μαθητές/τριες που φοιτούν στο «κανονικό» έτος πέφτει για τα ΕΠΑΛ στο 2,10%, ενώ το μεγαλύτερο ποσοστό το εμφανίζει η περιφέρεια Κρήτης με 3,43%. Η περιφέρεια Ιονίων Νήσων, η οποία συνολικά έχει το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής (13,62%), αν απομονώσουμε τη διαρροή μόνο στα παιδιά του «κανονικού» έτους φοίτησης έχει διαρροή μόλις 1,67%. Αντίστοιχα, το ποσοστό στην περιφέρεια Αττικής πέφτει στο 1,71%.

Δ.3. Η Μαθητική διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) κατά νομό

Δ.3.1. Γενικά για τη Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά νομό

Στον πίνακα Δ.3.1.1. που ακολουθεί καταγράφεται το ποσοστό της μαθητικής διαρροής στα ημερήσια ΕΠΑΛ σε όλους τους νομούς της χώρας, σε αλφαβητική σειρά. Από την εξέταση του πίνακα εντύπωση προκαλούν τα πολύ υψηλά επίπεδα μαθητικής διαρροής στους νομούς Λακωνίας (23,75%), Λευκάδας (20,69%), Πρέβεζας (19,83%) και Κεφαλληνίας (18,75%). Αντίθετα, πολύ χαμηλά, σε σχέση με τα μέσο όρο, είναι τα ποσοστά διαρροής στους νομούς Γρεβενών (2,44%), Φθιώτιδας (2,99%), Καστοριάς (4,35%) και Φλώρινας (4,41%).

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.3.1.1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ

(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-16)

Α/Α	ΝΟΜΟΙ	Ποσοστά %	α/α	ΝΟΜΟΙ	Ποσοστά %
1	ΑΘΗΝΑΣ	14,04	28	ΚΙΛΚΙΣ	10,15
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	10,92	29	ΚΟΖΑΝΗΣ	5,35
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	11,15	30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	10,47
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	15,72	31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	5,76
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	4,79	32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	23,75
6	ΑΡΤΑΣ	6,90	33	ΛΑΡΙΣΑΣ	7,69
7	ΑΧΑΪΑΣ	9,03	34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	8,37
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	9,50	35	ΛΕΣΒΟΥ	6,72
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	2,44	36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	20,69
10	ΔΡΑΜΑΣ	5,74	37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	6,28
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	18,77	38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	11,95
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	11,06	39	ΞΑΝΘΗΣ	9,02
13	ΕΒΡΟΥ	7,59	40	ΠΕΙΡΑΙΑ	10,54
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	15,20	41	ΠΕΛΛΑΣ	14,81

15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	8,16	42	ΠΙΕΡΙΑΣ	8,54
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	8,08	43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	19,83
17	ΗΛΕΙΑΣ	16,15	44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	11,65
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	13,12	45	ΡΟΔΟΠΗΣ	13,44
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	9,43	46	ΣΑΜΟΥ	13,74
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	9,73	47	ΣΕΡΡΩΝ	13,50
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	10,33	48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	7,63
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	11,86	49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	2,99
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	5,57	50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	4,41
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	10,04	51	ΦΩΚΙΔΑΣ	12,50
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	4,35	52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	7,77
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	13,26	53	ΧΑΝΙΩΝ	12,94
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	18,75	54	ΧΙΟΥ	7,14
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ					10,97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Στον πίνακα Δ.3.1.2. που ακολουθεί βλέπουμε την εξέλιξη της μαθητικής διαρροής ανά νομό για τις γενιές μαθητών 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16. Με κόκκινο χρώμα σημειώνονται τα υψηλά ποσοστά που εμφανίζονταν σε διάφορους νομούς της χώρας σε προηγούμενες γενιές. Πάντως, παρά τους περιορισμούς που τίθενται στη σύγκριση της διαρροής με προηγούμενες γενιές, φαίνεται ότι υπήρχαν νομοί με εξαιρετικά υψηλά ποσοστά διαρροής.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.3.1.2: ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2000-01, 2003-04, 2013-14 και 2015-16)					
Α/Α	ΝΟΜΟΣ	ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ			
		2000-01	2003-04	2013-14	2015-16
		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ (%)			
1	ΑΘΗΝΑΣ	31,16	27,99	12,49	14,04
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	28,16	31,67	9,03	10,92
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	21,52	27,19	8,86	11,15
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	16,61	23,18	11,86	15,72
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	21,56	15,45	2,44	4,79
6	ΑΡΤΑΣ	35,85	26,95	3,74	6,90
7	ΑΧΑΪΑΣ	24,15	19,83	10,80	9,03
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	32,95	34,04	14,49	9,50
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	32,14	37,35	5,17	2,44
10	ΔΡΑΜΑΣ	30,72	25,35	10,38	5,74
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	30,68	24,78	16,51	18,77
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	31,01	25,33	9,37	11,06
13	ΕΒΡΟΥ	31,06	23,87	9,37	7,59
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	21,33	33,51	14,69	15,20
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	19,23	46,67	6,82	8,16
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	15,33	29,05	13,22	8,08
17	ΗΛΕΙΑΣ	21,90	22,17	9,70	16,15

18	ΗΜΑΘΙΑΣ	30,91	30,51	11,46	13,12
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	33,87	31,99	13,22	9,43
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	16,79	48,95	15,84	9,73
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	33,35	33,44	9,97	10,33
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	33,23	25,50	12,08	11,86
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	22,55	28,37	9,66	5,57
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	30,39	25,43	6,25	10,04
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	19,35	23,88	7,35	4,35
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	22,69	29,94	12,94	13,26
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	23,01	20,25	3,70	18,75
28	ΚΙΛΚΙΣ	27,13	24,33	16,44	10,15
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	27,82	37,00	6,75	5,35
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	29,40	35,24	9,83	10,47
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	24,24	24,01	7,49	5,76
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	31,42	32,95	10,00	23,75
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	36,96	29,30	14,72	7,69
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	20,45	25,00	14,39	8,37
35	ΛΕΣΒΟΥ	28,43	32,89	6,48	6,72
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	26,23	53,03	0,00	20,69
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	26,39	30,83	8,11	6,28
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	31,40	20,66	11,83	11,95
39	ΞΑΝΘΗΣ	27,20	26,41	16,16	9,02
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	28,80	32,67	13,09	10,54
41	ΠΕΛΛΑΣ	28,43	42,54	7,90	14,81
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	30,31	30,17	11,71	8,54
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	18,01	43,18	12,60	19,83
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	18,92	32,56	10,82	11,65
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	28,38	17,09	24,14	13,44
46	ΣΑΜΟΥ	32,24	30,15	4,10	13,74
47	ΣΕΡΡΩΝ	18,95	27,36	6,07	13,50
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	23,64	26,72	8,76	7,63
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	38,64	21,09	16,94	2,99
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	28,96	50,35	7,44	4,41
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	9,92	21,21	20,00	12,50
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	18,68	13,41	9,54	7,77
53	ΧΑΝΙΩΝ	28,12	15,32	8,75	12,94
54	ΧΙΟΥ	21,10	11,46	12,82	7,14
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		28,82	28,94	11,02	10,97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Δ.3.2. Η Μαθητική διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά νομό και τάξη

Στον πίνακα που έπεται (Δ.3.2.) μπορούμε να δούμε ανά νομό και τάξη τα ποσοστά της μαθητικής διαρροής. Το συμπέρασμα που έχει εξαχθεί και στην εξέταση των διοικητικών περιφερειών αλλά και σε όλες τις προηγούμενες βαθμίδες εκπαίδευσης ισχύει και εδώ. Οι μαθητές/τριες που διαρρέουν, διαρρέουν κυρίως στην Α' τάξη ενώ στις υπόλοιπες τάξεις το ποσοστό βαίνει μειούμενο και στην Γ' τάξη μάλιστα πολλές φορές μηδενίζεται. Βλέπουμε πως από το 10,97% που είναι ο μέσος όρος της διαρροής το 8,77% αφορά στη διαρροή στην Α' τάξη, ενώ στη Β' τάξη το ποσοστό πέφτει στο 111,9333% και στην Γ' τάξη στο 0,27%.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.3.2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)						
Α/Α	ΝΟΜΟΙ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		
				Α' τάξη	Β' τάξη	Γ' τάξη
		N		Ποσοστά %		
1	ΑΘΗΝΑΣ	2.942	85,96	11,59	2,21	0,23
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	467	89,08	7,28	2,78	0,85
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	646	88,85	9,60	1,39	0,15
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	159	84,28	10,06	5,66	
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	146	95,21	4,11	0,68	
6	ΑΡΤΑΣ	87	93,10	5,75	1,15	
7	ΑΧΑΪΑΣ	565	90,97	7,61	1,42	
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	179	90,50	8,38	1,12	
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	82	97,56	1,22	1,22	
10	ΔΡΑΜΑΣ	209	94,26	4,78	0,96	
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	389	81,23	15,68	2,57	0,51
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	470	88,94	8,94	1,70	0,42
13	ΕΒΡΟΥ	303	92,41	4,62	2,31	0,66
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	375	84,80	12,53	2,67	
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	49	91,84	6,12	2,04	
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	99	91,92	8,08	0,00	
17	ΗΛΕΙΑΣ	322	83,85	12,11	3,73	0,31
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	345	86,38	9,57	3,48	0,57
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	668	90,57	5,99	2,69	0,74
20	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	113	90,27	8,85	0,88	
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1.771	89,67	8,58	1,58	0,16
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	177	88,14	9,60	2,26	
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	287	94,43	4,53	1,05	
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	239	89,96	9,62	0,42	
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	69	95,65	2,90	1,45	
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	181	86,74	9,94	3,31	
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	80	81,25	17,50	1,25	
28	ΚΙΛΚΙΣ	197	89,85	8,63	1,52	
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	318	94,65	3,77	1,26	0,31
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	258	89,53	8,53	1,55	0,38
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	417	94,24	5,04	0,72	
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	140	76,43	14,29	5,71	3,57
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	429	92,31	6,29	1,17	0,23
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	263	91,63	6,46	1,90	
35	ΛΕΣΒΟΥ	253	93,28	5,14	1,58	
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	29	79,31	17,24	3,45	
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	382	93,72	4,97	1,05	0,26
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	251	88,05	9,96	1,99	
39	ΞΑΝΘΗΣ	255	90,98	7,06	1,18	0,78
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	882	89,46	9,07	1,36	0,11

41	ΠΕΛΛΑΣ	385	85,19	13,25	1,56	
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	246	91,46	4,47	3,66	0,40
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	116	80,17	16,38	3,45	
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	206	88,35	7,28	4,37	
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	186	86,56	11,29	2,15	
46	ΣΑΜΟΥ	131	86,26	12,98	0,76	
47	ΣΕΡΡΩΝ	363	86,50	10,74	2,75	
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	262	92,37	5,73	1,15	0,76
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	167	97,01	1,80	1,20	
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	136	95,59	3,68	0,74	
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	32	87,50	12,50	0,00	
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	309	92,23	5,50	2,27	
53	ΧΑΝΙΩΝ	340	87,06	10,88	0,88	1,17
54	ΧΙΟΥ	154	92,86	3,90	2,60	0,64
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		18.526	89,03	8,77	1,93	0,27

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Δ.3.3. Η Μαθητική διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά νομό και φύλο

Στον ακόλουθο πίνακα Δ.3.3. παρουσιάζεται η μαθητική διαρροή ανά νομό και φύλο, τόσο σε ποσοστά όσο και σε απόλυτους αριθμούς. Οι νομοί Αττικής και Θεσσαλονίκης, όπως είναι φυσικό, παρουσιάζουν το μεγαλύτερο πλήθος διαρρευσάντων, τόσο αγοριών όσο και κοριτσιών. Συγκεκριμένα, από την Αθήνα διέρρευσαν 315 αγόρια (15,09%) και 98 κορίτσια (11,46%), όντας και τα δύο ποσοστά πάνω από τον εθνικό μέσο όρο. Από τη Θεσσαλονίκη διέρρευσαν 128 αγόρια (10,64% - κάτω από τον εθνικό μέσο όρο) και 55 κορίτσια (9,68% - κάτω από τον εθνικό μέσο όρο).

Για τα αγόρια, το υψηλότερο ποσοστό διαρροής εμφανίζεται στο νομό Πρέβεζας (24,39% - 20 διαρρεύσαντες) ενώ το χαμηλότερο ποσοστό εμφανίζεται στο νομό Φθιώτιδας (1,79% - 2 διαρρεύσαντες).

Για τα κορίτσια το υψηλότερο ποσοστό διαρροής εμφανίζεται στο νομό Λακωνίας (27,50% - 11 διαρρεύσαντες) ενώ το χαμηλότερο ποσοστό εμφανίζεται στο νομό Κορινθίας (1,30% - μόλις 1 κορίτσι διέρρευσε).

Η κυρίαρχη τάση, σύμφωνα με την οποία τα αγόρια διαρρέουν σε μεγαλύτερο βαθμό από τα κορίτσια, σε ορισμένους νομούς ανατρέπεται πλήρως. Χαρακτηριστικά παραδείγματα οι νομοί Κερκύρας και Χίου, όπου τα κορίτσια διαρρέουν σε συντριπτικά μεγαλύτερο ποσοστό από ότι τα αγόρια. Για την ακρίβεια στην Κέρκυρα τα κορίτσια διαρρέουν σε ποσοστό 19,15% έναντι 11,19% των αγοριών (απόκλιση 8 ποσοστιαίων μονάδων) ενώ στο νομό Χίου η απόκλιση μεγαλώνει ακόμα περισσότερο καθώς τα κορίτσια διαρρέουν σε ποσοστό 14,81% έναντι 3,00% των αγοριών (απόκλιση 12 σχεδόν ποσοστιαίων μονάδων).

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.3.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΑ

ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

Α/Α	ΝΟΜΟΙ	ΑΓΟΡΙΑ			ΚΟΡΙΤΣΙΑ		
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	N	%	N	N	%
1	ΑΘΗΝΑΣ	2.087	315	15,09	855	98	11,46
2	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	354	46	12,99	113	5	4,42
3	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	443	53	11,96	203	19	9,36
4	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	115	16	13,91	44	9	20,45
5	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	102	6	5,88	44	1	2,27
6	ΑΡΤΑΣ	61	3	4,92	26	3	11,54
7	ΑΧΑΪΑΣ	387	31	8,01	178	20	11,24
8	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	133	13	9,77	46	4	8,70
9	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	51	1	1,96	31	1	3,23
10	ΔΡΑΜΑΣ	148	7	4,73	61	5	8,20
11	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	279	51	18,28	110	22	20,00
12	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	310	34	10,97	160	18	11,25
13	ΕΒΡΟΥ	207	16	7,73	96	7	7,29
14	ΕΥΒΟΙΑΣ	272	37	13,60	103	20	19,42
15	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	32	3	9,38	17	1	5,88
16	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	78	6	7,69	21	2	9,52
17	ΗΛΕΙΑΣ	225	40	17,78	97	12	12,37
18	ΗΜΑΘΙΑΣ	236	35	14,83	109	12	11,01
19	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	450	42	9,33	218	21	9,63
20	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	81	9	11,11	32	2	6,25
21	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1.203	128	10,64	568	55	9,68
22	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	137	16	11,68	40	5	12,50
23	ΚΑΒΑΛΑΣ	202	10	4,95	85	6	7,06
24	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	177	19	10,73	62	5	8,06
25	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	51	2	3,92	18	1	5,56
26	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	134	15	11,19	47	9	19,15
27	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	61	13	21,31	19	2	10,53
28	ΚΙΛΚΙΣ	143	16	11,19	54	4	7,41
29	ΚΟΖΑΝΗΣ	211	11	5,21	107	6	5,61
30	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	181	26	14,36	77	1	1,30
31	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	276	20	7,25	141	4	2,84
32	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	100	22	22,00	40	11	27,50
33	ΛΑΡΙΣΑΣ	314	28	8,92	115	5	4,35
34	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	177	16	9,04	86	6	6,98
35	ΛΕΣΒΟΥ	160	8	5,00	93	9	9,68
36	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	24	5	20,83	5	1	20,00
37	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	256	20	7,81	126	4	3,17
38	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	181	19	10,50	70	11	15,71
39	ΞΑΝΘΗΣ	184	17	9,24	71	6	8,45
40	ΠΕΙΡΑΙΑ	628	72	11,46	254	21	8,27
41	ΠΕΛΛΑΣ	264	46	17,42	121	11	9,09
42	ΠΙΕΡΙΑΣ	172	18	10,47	74	3	4,05
43	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	82	20	24,39	34	3	8,82
44	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	154	21	13,64	52	3	5,77
45	ΡΟΔΟΠΗΣ	136	17	12,50	50	8	16,00
46	ΣΑΜΟΥ	89	11	12,36	42	7	16,67
47	ΣΕΡΡΩΝ	255	32	12,55	108	17	15,74
48	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	181	17	9,39	81	3	3,70
49	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	112	2	1,79	55	3	5,45
50	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	88	3	3,41	48	3	6,25
51	ΦΩΚΙΔΑΣ	21	3	14,29	11	1	9,09
52	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	241	18	7,47	68	6	8,82
53	ΧΑΝΙΩΝ	263	33	12,55	77	11	14,29
54	ΧΙΟΥ	100	3	3,00	54	8	14,81
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ		13.009	1.491	11,46	5.517	541	9,81

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Δ.3.4. Η Μαθητική διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά νομό και αστικότητα

Στον ακόλουθο πίνακα (Δ.3.4.) παρουσιάζεται η μαθητική διαρροή στα ημερήσια ΕΠΑΛ κατά νομό και αστικότητα. Η διαρροή εμφανίζεται αυξημένη στις αστικές περιοχές των νομών, όπως ακριβώς είδαμε και σε επίπεδο διοικητικών περιφερειών.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.3.4: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)												
ΝΟΜΟΙ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΑΝΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ											
	ΑΣΤΙΚΗ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΗ			ΑΓΡΟΤΙΚΗ			ΣΥΝΟΛΟ		
	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%		N	%		N	%		N	%
ΑΘΗΝΑΣ	2.942	413	14,04							2.942	413	14,04
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	338	31	9,17	113	17	15,04	16	3	18,75	467	51	10,92
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	480	59	12,29	166	13	7,83				646	72	11,15
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	126	20	15,87	33	5	15,15				159	25	15,72
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	67	5	7,46	79	2	2,53				146	7	4,79
ΑΡΤΑΣ	87	6	6,90							87	7	4,79
ΑΧΑΪΑΣ	476	42	8,82	81	8	9,88	8	1	12,50	565	51	9,03
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	149	11	7,38	30	6	20,00				179	17	9,50
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	65	2	3,08	17	0	0,00				82	2	2,44
ΔΡΑΜΑΣ	138	9	6,52	71	3					209	12	5,74
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	389	73	18,77							389	73	18,77
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	334	46	13,77	112	6	5,36	24	0	0,00	470	52	11,06
ΕΒΡΟΥ	245	19	7,76	58	4	6,90				303	23	7,59
ΕΥΒΟΙΑΣ	209	38	18,18	126	14	11,11	40	5	12,50	375	57	15,20
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ				41	3	7,32	8	1	12,50	49	4	8,16
ΖΑΚΥΝΘΟΥ							99	8	8,08	99	8	8,08
ΗΛΕΙΑΣ	245	35	14,29	77	17	22,08				322	52	16,15
ΗΜΑΘΙΑΣ	345	47	13,62							345	47	13,62

ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	518	48	9,27	150	15	10,00				668	63	9,43
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ				113	11	9,73				113	11	9,73
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1.272	143	11,24	524	39	7,44				1.796	182	10,13
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	145	18	12,41	28	3	10,71	4	0	0,00	177	21	11,86
ΚΑΒΑΛΑΣ	132	7	5,30	155	9	5,81				287	16	5,57
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	150	16	10,67	89	8	8,99				239	24	10,04
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	49	2	4,08	20	1	5,00				69	3	4,35
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	163	21	12,88				18	3	16,67	181	24	13,26
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ				71	12	16,90	9	3	33,33	80	15	18,75
ΚΙΛΚΙΣ	139	12	8,63	58	8	13,79				197	20	10,15
ΚΟΖΑΝΗΣ	274	14	5,11	44	3	6,82				318	17	5,35
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	110	12	10,91	148	15	10,14				258	27	10,47
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	77	2	2,60	103	10	9,71	237	12	5,06	417	24	5,76
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	64	14	21,88	53	17	32,08	23	2	8,70	140	33	23,57
ΛΑΡΙΣΑΣ	330	26	7,88	99	7	7,07				429	33	7,69
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	151	12	7,95	112	10	8,93				263	22	8,37
ΛΕΣΒΟΥ	124	12	9,68	43	3	6,98	86	2	2,33	253	17	6,72
ΛΕΥΚΑΔΑΣ				29	6	20,69				29	6	20,69
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	238	18	7,56	144	6	4,17				382	24	6,28
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	164	23	14,02	87	7	8,05				251	30	11,95
ΞΑΝΘΗΣ	230	18	7,83	25	5	20,00				255	23	9,02
ΠΕΙΡΑΙΑ	822	89	10,83	60	4	6,67				882	93	10,54
ΠΕΛΛΑΣ	255	41	16,08	130	16	12,31				385	57	14,81
ΠΙΕΡΙΑΣ	221	20	9,05	25	1	4,00				246	21	8,54
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	47	11	23,40	69	12	17,39				116	23	19,83
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	184	14	7,61				22	10	45,45	206	24	11,65
ΡΟΔΟΠΗΣ	186	25	13,44							186	25	13,44
ΣΑΜΟΥ				124	18	14,52	7	0	0,00	131	18	13,74
ΣΕΡΡΩΝ	183	20	10,93	154	24	15,58	26	5	19,23	363	49	13,50
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	148	13	8,78	97	7	7,22	17	0	0,00	262	20	7,63

ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	111	3	2,70	56	2	3,57				167	5	2,99
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	85	3	3,53	51	3	5,88				136	6	4,41
ΦΩΚΙΔΑΣ				32	4	12,50				32	4	12,50
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ				309	24	7,77				309	24	7,77
ΧΑΝΙΩΝ	127	15	11,81	166	22	13,25	47	7	14,89	340	44	12,94
ΧΙΟΥ	73	4	5,48	60	5	8,33	21	2	9,52	154	11	7,14
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	13.353	1.535	11,50	4.461	433	9,71	712	64	8,99	18.526	2.032	10,97

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Δ.3.5. Η Μαθητική διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά νομό και έτος γέννησης

Στον πίνακα που έπεται (Δ.3.5.) παρουσιάζεται η μαθητική διαρροή στα ημερήσια ΕΠΑΛ κατά νομό και έτος γέννησης. Η τάση που έχει φανεί τόσο σε επίπεδο διοικητικών περιφερειών όσο και στη μελέτη των προηγούμενων βαθμίδων εκπαίδευσης, επιβεβαιώνεται και εδώ καθώς όσο μεγαλύτερη απόσταση από την «κανονική» ηλικία φοίτησης (έτος γέννησης 2000) τόσο μεγαλύτερο το ποσοστό μαθητικής διαρροής. Χαρακτηριστικό το γεγονός πως αν απομονωθεί η «κανονική» ηλικία φοίτησης ανά νομό (όπως είδαμε και ανά διοικητική περιφέρεια) το ποσοστό της διαρροής πέφτει στο 2,10%.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.3.5: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ																								
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)																								
ΝΟΜΟΙ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΑΝΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ																							
	ΣΥΝΟΛΟ		1991 & πριν		1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		2001	
	ΓΡΑΦΤΗΚΑ N ΚΑΝΟΝΙΚΑ N	ΔΙΑΡΡΟΗ %	ΓΡ.Κ. N	Δ %	ΓΡ.Κ. N	Δ %	ΓΡ.Κ. N	Δ %	ΓΡ.Κ. N	Δ %	ΓΡ.Κ. N	Δ %	ΓΡ.Κ. N	Δ %	ΓΡ.Κ. N	Δ %	ΓΡ.Κ. N	Δ %	ΓΡ.Κ. N	Δ %	ΓΡ.Κ. N	Δ %	ΓΡ.Κ. N	Δ %
ΑΘΗΝΑΣ	2.942	14,04	43	55,81	9	55,56	23	60,87	48	79,17	51	70,59	101	58,42	145	51,03	260	27,69	561	11,23	1.701	1,65		
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	467	10,92	3	66,67	1	100	5	80,00	8	62,50	2	0,00	13	46,15	14	50,00	23	39,13	59	11,86	338	2,96	1	0,00
ΑΝΑΤ.ΑΤΤΙΚΗΣ	646	11,15	6	50,00	4	75,00	2	50,00	7	85,71	12	75,00	17	58,82	34	52,94	52	23,08	113	5,31	399	1,00		
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	159	15,72	2	50,00	1	100					2	100	3	33,33	7	57,14	16	31,25	22	31,82	106	3,77		
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	146	4,79	1	0,00							1	100	4	50,00	3	66,67	10	10,00	13	0,00	114	0,88		

ΑΡΤΑΣ	87	6,90	1	100	1	0,00					2	50,00			3	66,67	6	16,67	18	0,00	56	1,79		
ΑΧΑΪΑΣ	565	9,03	3	33,33			1	100	2	50,00	5	40,00	14	71,43	17	47,06	39	38,46	103	6,80	380	1,84	1	0,00
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	179	9,50			1	100	1	100					2	50,00	3	100	16	50,00	39	7,69	117	0,00		
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	82	2,44																	10	20,00	72	0,00		
ΔΡΑΜΑΣ	209	5,74							1	0,00	2	50,00	3	0,00	9	33,33	12	8,33	32	15,63	150	1,33		
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	389	18,77			3	66,67	3	66,67	7	14,29	10	90,00	7	85,71	24	62,50	42	38,10	62	14,52	839	1,07		
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	470	11,06	6	83,33	2	100			2	100	11	81,82	4	50,00	13	46,15	34	29,41	57	8,77	341	3,23		
ΕΒΡΟΥ	303	7,59	2	50,00			1	0,00	1	100	2	50,00	3	33,33	11	63,64	18	22,22	31	9,68	234	2,14		
ΕΥΒΟΙΑΣ	375	15,20	8	87,50					3	100	4	50,00	6	50,0	20	60,00	36	36,11	69	11,59	228	3,95	1	0,00
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	49	8,16	1	100							2	50,00					4	50,00	11	0,00	31	0,00		
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	99	8,08	1	0,00							1	100	1	0,00	3	66,67	5	0,00	16	18,75	72	2,78		
ΗΛΕΙΑΣ	322	16,15	2	0,00	6	50,00	3	100	1	100	2	50,00	12	66,67	9	77,78	26	19,23	65	20,00	193	5,70	3	0,00
ΗΜΑΘΙΑΣ	345	13,62	2	0,00							4	100	6	66,67	18	55,56	31	35,48	61	13,11	223	4,48		
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	668	9,43	3	33,33			1	100	3	100	7	57,14	9	66,67	15	60,00	51	25,49	118	9,32	461	3,25		
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	113	9,73							1	100	2	50,00	4	50,00	1	100	12	25,00	21	4,76	72	2,78		
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1.771	10,33	15	60,00	8	75,00	11	90,91	11	54,55	23	65,22	42	54,76	61	54,10	127	29,13	230	13,04	1.243	1,13		
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	177	11,86	5	100	2	50,00	2	50,00	2	50,00	3	66,67	3	66,67	3	33,33	6	33,33	34	11,76	117	1,71		
ΚΑΒΑΛΑΣ	287	5,57									1	100	4	75,00	3	66,67	17	29,41	49	8,16	213	0,47		
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	239	10,04	4	75,00	1	100	2	50,00	2	50,00	5	40,00	8	75,00	7	42,86	7	42,86	23	0,00	180	1,67		
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	69	4,35	1	100			1	100			1	100					4	0,00	5	0,00	57	0,00		
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	181	13,26	6	66,67	1	100	1	100	1	100	4	50,00	3	33,33	8	50,00	15	46,67	38	2,63	104	1,92		
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	80	18,75	3	100	1	100	3	100	2	100					4	100	10	20,00	10	0,00	47	0,00		
ΚΙΛΚΙΣ	197	10,15	1	100	1	100							5	100	2	50,00	10	50,00	33	9,09	145	2,76		
ΚΟΖΑΝΗΣ	318	5,35	1	0,00	1	0,00	1	100	1	100	3	100	1	100	10	50,00	6	16,67	26	3,85	268	1,49		
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	258	10,47	4	0,00	2	100	1	100	5	20,00	5	80,00	6	66,67	18	27,78	22	13,64	47	6,38	148	2,70		
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	417	5,76	2	0,00					1	100			3	0,00	10	50,00	13	46,15	50	16,00	338	1,18		
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	140	23,57	2	100			1	100	2	100	1	100	5	80,00	8	87,50	9	44,44	22	13,64	90	10,00		
ΛΑΡΙΣΑΣ	429	7,69	3	66,67	1	100			4	50,00	6	50,00	3	33,33	12	66,67	21	38,10	72	4,17	307	1,63		
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	263	8,37	1	100									4	75,00	5	80,00	22	27,27	48	10,42	183	1,64		
ΛΕΣΒΟΥ	253	6,72	3	100					3	66,67	1	0,00	3	0,00	5	40,00	16	18,75	22	9,09	200	2,50		
ΛΕΥΚΑΔΑΣ	29	20,69	1	0,00	2	100									5	60,00	1	100	3	0,00	17	0,00		
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	382	6,28	4	0,00	1	0,00	4	50,00	4	50,00	4	100	9	66,67	11	45,45	9	22,22	39	0,00	297	1,01		
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	251	11,95	2	50,00	1	100	1	100			2	100	7	57,14	14	64,29	23	30,43	34	8,82	167	1,20		

ΞΑΝΘΗΣ	255	9,02	1	0,00							1	0,00	3	100	4	25,00	31	32,26	51	9,80	164	2,44		
ΠΕΙΡΑΙΑ	882	10,54	15	66,67	2	50,00	5	60,00	5	40,00	20	70,00	16	75,00	30	50,00	56	23,31	134	11,19	599	1,34		
ΠΕΛΛΑΣ	358	14,81	5	80,00	1	100	2	100	4	75,00	9	100	10	80,00	12	75,00	22	40,91	53	16,98	267	1,12		
ΠΙΕΡΙΑΣ	246	8,54	1	100			1	0,00	1	100	2	100	5	80,00	10	60,00	19	5,26	39	5,13	168	2,38		
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	116	19,83							1	100	3	100	7	85,71	6	83,33	4	25,00	16	25,00	79	3,80		
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	206	11,65	1	100			1	0,00	1	100			1	100	7	71,43	18	16,67	39	12,82	138	5,80		
ΡΟΔΟΠΗΣ	186	13,44	7	57,14	2	100	1	100	2	100	4	25,00	8	62,50	20	20,00	32	6,25	32	6,25	78	2,56		
ΣΑΜΟΥ	131	13,74	1	100	1	100					1	100	7	71,43	3	66,67	7	28,57	23	17,39	88	2,27		
ΣΕΡΡΩΝ	363	13,50	6	83,33	1	100	2	100	5	80,00	3	100	4	100	15	60,00	19	42,11	41	9,76	267	3,37		
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	262	7,63	2	100	1	100	1	100	1	100	2	0,00	2	50,00	2	50,00	11	18,18	21	14,29	219	3,65		
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	167	2,99											3	0,00	6	16,67	10	20,00	28	7,14	120	0,00		
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	136	4,41													2	50,00	5	40,00	15	20,00	114	0,00		
ΦΩΚΙΔΑΣ	32	12,50	2	100									1	0,00	2	100	4	0,00	3	0,00	20	0,00		
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	309	7,77	2	50,00	1	100	1	100	4	25,00	4	50,00	3	66,67	11	54,55	23	21,74	51	1,96	209	1,91		
ΧΑΝΙΩΝ	340	12,94	3	100	4	75,00	2	100	3	100			9	77,78	9	33,33	23	17,39	48	18,75	238	3,78	1	100
ΧΙΟΥ	154	7,14							1	0,00	1	100			5	20,00	10	50,00	16	12,50	121	1,65		
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	18.526	10,97	198	58,82	63	73,02	84	72,62	150	69,33	231	69,70	394	61,42	679	53,31	1.325	28,08	2.876	10,47	12.519	2,10	7	14,29
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διακροής ΙΕΠ																								

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

Δ.3.6. Η Μαθητική Διαρροή στα ΕΠΑΛ κατά ιθαγένεια

Στον κάτωθι πίνακα (Δ.3.6.) παρουσιάζεται η μαθητική διαρροή στα ημερήσια ΕΠΑΛ κατά ιθαγένεια. Το πρόβλημα που εντοπίστηκε και στις προηγούμενες βαθμίδες εκπαίδευσης είναι και εδώ υπαρκτό και αρκετά έντονο. Οι μαθητές/τριες που είναι δηλωμένοι ως «άγνωστος» ιθαγένειας είναι 517 εκ των οποίων οι 319 έχουν διαρρεύσει (ποσοστό 61,70%). Συνεπώς ένα ποσοστό 15,70% του συνόλου της μαθητικής διαρροής των ΕΠΑΛ αφορά σε έναν πληθυσμό «άγνωστος» ιθαγένειας, αλλοιώνοντας ως ένα βαθμό την ανάλυση και τα συμπεράσματα του εν λόγω πίνακα.

Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών/τριών είναι ελληνικής ιθαγένειας. Ως εκ τούτου, είναι λογικό και το μεγαλύτερο μέρος των μαθητών/τριών που διαρρέουν να είναι ελληνικής ιθαγένειας. Για την ακρίβεια 1.299 από τους συνολικά 2.032 μαθητές/τριες (63,92%) που διέρρευσαν από τα ημερήσια ΕΠΑΛ είναι ελληνικής ιθαγένειας. Το δεύτερο μεγαλύτερο ποσοστό (αν εξαιρεθεί ή «άγνωστη» ιθαγένεια) το συγκεντρώνουν οι μαθητές/τριες αλβανικής ιθαγένειας. Για την ακρίβεια από τους 2.102 μαθητές/τριες αλβανικής ιθαγένειας που γράφτηκαν κανονικά στα ημερήσια ΕΠΑΛ, διέρρευσαν οι 307 (14,61%), αποτελώντας το 15,10% του συνόλου της μαθητικής διαρροής στα ημερήσια ΕΠΑΛ.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.3.6: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

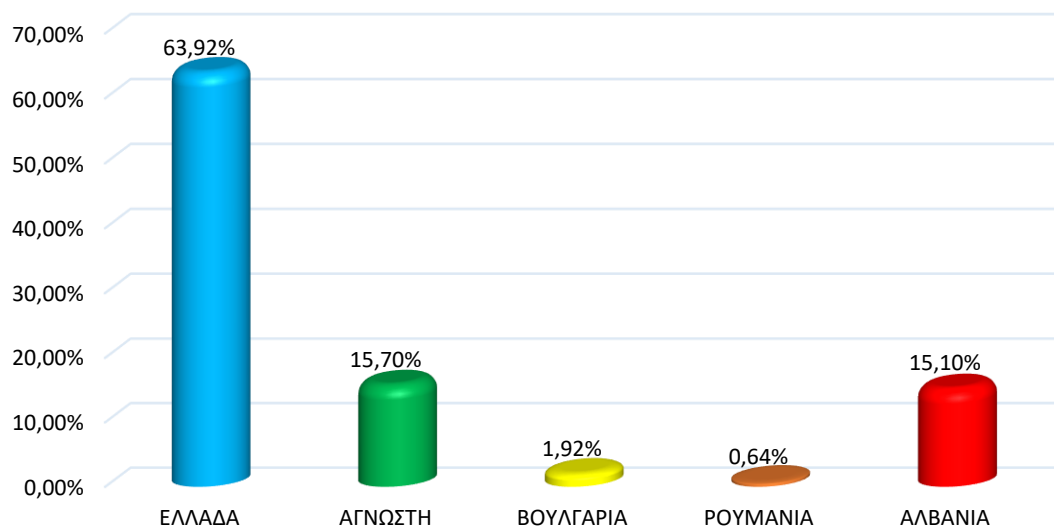
ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ N	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ %	% ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΜΔ
ΕΛΛΑΔΑ	15.385	1.299	8,44	63,92
ΛΟΙΠΕΣ ΧΩΡΕΣ ΕΝΤΟΣ Ε.Ε.	59	18	30,51	0,89
ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ ΑΓΝΩΣΤΗ	517	319	61,70	15,70
ΧΩΡΕΣ ΕΝΤΟΣ ΕΕ ⁶	7	1	14,29	0,05
ΚΥΠΡΟΣ	1	0	0,00	0,00
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	143	39	27,27	1,92
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	99	13	13,13	0,64
ΓΑΛΛΙΑ	2	1	50,00	0,05
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	9	1	11,11	0,05
ΠΟΛΩΝΙΑ	49	10	20,41	0,50
ΜΕΓΑΛΗ ΒΡΕΤΑΝΙΑ	3	0	0,00	0,00
ΑΛΒΑΝΙΑ	2.102	307	14,61	15,10
ΛΕΥΚΟΡΩΣΙΑ	2	0	0,00	0,00
ΜΟΛΔΑΒΙΑ	19	3	15,79	0,14
ΟΥΚΡΑΝΙΑ	15	3	20,00	0,14
ΡΩΣΙΑ	10	1	10,00	0,05
ΤΟΥΡΚΙΑ	2	0	0,00	0,00
ΧΩΡΕΣ ΠΡΩΗΝ ΓΙΟΥΓΟΣΛΑΒΙΑΣ ΕΚΤΟΣ ΕΕ	8	1	12,50	0,05

⁶ ΑΥΣΤΡΙΑ, ΒΕΛΓΙΟ, ΔΑΝΙΑ, ΕΛΒΕΤΙΑ, ΕΣΘΟΝΙΑ, ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΙΣΠΑΝΙΑ, ΙΣΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΚΑΤΩ ΧΩΡΕΣ (ΟΛΛΑΝΔΙΑ), ΚΡΟΑΤΙΑ, ΛΕΤΟΝΙΑ, ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ, ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΙΝ, ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ, ΜΑΛΤΑ, ΝΟΡΒΗΓΙΑ, ΟΥΓΓΑΡΙΑ, ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ, ΣΛΟΒΑΚΙΑ, ΣΛΟΒΕΝΙΑ, ΣΟΥΗΔΙΑ, ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ ΣΥΝ ΤΙΣ ΕΞΗΣ ΧΩΡΕΣ: ΕΛΒΕΤΙΑ, ΙΣΛΑΝΔΙΑ, ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΙΝ ΚΑΙ ΝΟΡΒΗΓΙΑ

ΛΟΙΠΕΣ (ΕΚΤΟΣ ΗΠΑ, ΚΑΝΑΔΑ)	5	0	0,00	0,00
ΗΠΑ, ΚΑΝΑΔΑΣ	3	0	0,00	0,00
ΑΣΙΑ ΛΟΙΠΕΣ	9	4	44,44	0,20
ΑΦΓΑΝΙΣΤΑΝ	2	0	0,00	0,00
ΙΝΔΙΑ	21	1	4,76	0,05
ΙΡΑΚ	4	1	25,00	0,05
ΚΙΝΑ	1	0	0,00	0,00
ΛΙΒΑΝΟΣ	2	0	0,00	0,00
ΠΑΚΙΣΤΑΝ	10	3	30,00	0,15
ΣΥΡΙΑ	8	5	62,50	0,25
ΦΙΛΛΙΠΙΝΕΣ	13	1	7,69	0,05
ΑΦΡΙΚΗ ΛΟΙΠΕΣ	3	0	0,00	0,00
ΑΙΓΥΠΤΟΣ	6	1	16,67	0,05
ΜΑΡΟΚΟ	1	0	0,00	0,00
ΝΙΓΗΡΙΑ	4	0	0,00	0,00
ΩΚΕΑΝΙΑΣ ΟΛΕΣ	2	0	0,00	0,00
ΣΥΝΟΛΟ	18.526	2.032	10,97	100

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοε. 2018), επεξεργασία: Παρατηρητήριο Μαθητικής Διαρροής ΙΕΠ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Δ.3.6: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-16)



Στο ανωτέρω διάγραμμα (Δ.3.6.) βλέπουμε την καταγραφή των ιθαγενειών με τα πέντε μεγαλύτερα ποσοστά διαρροής από τα ημερήσια ΕΠΑΛ.

Δ.4. Η Μαθητική διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) – Σύνοψη

Στο κεφάλαιο που προηγήθηκε παρουσιάστηκαν και αναλύθηκαν τα ποσοτικά στοιχεία που αποτυπώνουν τη φοίτηση και τη διαρροή του μαθητικού του Επαγγελματικού Λυκείου για τη γενικά μαθητών/τριών 2015-16. Η παρουσίαση έγινε στη βάση των μεταβλητών που εξετάστηκαν και για τις προηγούμενες βαθμίδες εκπαίδευσης, δηλαδή την τάξη, το φύλο, την ηλικία, καθώς επίσης τη γεωγραφική περιοχή και την αστικότητα.

Από την εξέταση των στοιχείων προέκυψαν τα ακόλουθα συμπεράσματα:

Η μαθητική διαρροή στα 320 δημόσια ημερήσια ΕΠΑΛ είναι 10,97%. Η συντριπτική πλειοψηφία των διαρρευσάντων συγκεντρώνεται στην Α' τάξη (8,77%), ενώ στις επόμενες τάξεις τα ποσοστά διαρροής βαίνουν μειούμενα (1,93% στη Β' τάξη και 0,26% στη Γ' τάξη).

Τα αγόρια διαρρέουν σε μεγαλύτερο βαθμό από ότι τα κορίτσια (11,46% έναντι 9,80%) τόσο στο σύνολο όσο και στις τάξεις Α' και Β'. Στην Γ' τάξη η κατάσταση ισορροπείται και μάλιστα τα κορίτσια διαρρέουν σε λίγο μεγαλύτερο ποσοστό από τα αγόρια (0,27% έναντι 0,26%).

Αναφορικά με την αστικότητα παρατηρείται πως στις αστικές περιοχές της επικράτειας τα ποσοστά διαρροής είναι πολύ μεγαλύτερα από ότι στις ημιαστικές αλλά και στις αγροτικές περιοχές. Το ποσοστό διαρροής στις αστικές περιοχές αγγίζει το 11,50%, την ώρα που στις ημιαστικές φτάνει το 9,71% και στις αγροτικές το 8,99%. Σημειώνεται ωστόσο, πως ο κύριος όγκος των μαθητών/τριών βρίσκεται στις αστικές περιοχές. Επιπλέον, παρατηρείται πως τα αγόρια διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τα κορίτσια σε όλες τις περιοχές της χώρας. Συγκεκριμένα τα αγόρια διαρρέουν από τις αστικές περιοχές σε ποσοστό 11,92%, από τις ημιαστικές σε ποσοστό 10,40% και από τις αγροτικές σε ποσοστό 9,86%. Τα αντίστοιχα ποσοστά για τα κορίτσια είναι: 10,54%, 7,88% και 6,67%.

Όσον αφορά την ηλικία, επιβεβαιώνεται πως η μαθητική διαρροή, και ιδιαίτερα στην Α' τάξη του ημερήσιο ΕΠΑΛ, αφορά κυρίως τους/τις μαθητές/τριες που έχουν καθυστερήσει στη φοίτησή τους. Κοινώς, όσο κάποιος απομακρύνεται από την «κανονική» ηλικία φοίτησης, τόσο εμφανίζει μεγαλύτερη πιθανότητα διαρροής. Σημειώνεται βέβαια, πως στα ΕΠΑΛ, λόγω της φύσης και της ουσίας της επαγγελματικής εκπαίδευσης φοιτούν και μαθητές μεγαλύτερων ηλικιών.

Όσον αφορά στις διοικητικές περιφέρειες, το υψηλότερο ποσοστό διαρροής εμφανίζεται στους νομούς Αττικής (13,40) και Ιονίων Νήσων (13,62%), ενώ τα χαμηλότερα ποσοστά στους νομούς Δυτικής Μακεδονίας (4,63%) και Θεσσαλίας (7,70%). Τα αγόρια διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τα κορίτσια στις περισσότερες περιφέρειες της χώρας. Εξάιρεση, μεταξύ άλλων, αποτελεί η περιφέρεια Ιονίων Νήσων όπου τα κορίτσια διαρρέουν σε ποσοστό 15,21%.

Στην Αττική, οι περισσότερες διοικητικές διαιρέσεις του νομού, εμφανίζουν ποσοστά μεγαλύτερα από τον εθνικό μέσο όρο, με αποκορύφωμα το ποσοστό της Δυτικής Αττικής (18,77%).

Σε επίπεδο νομού, σημειώνεται αρχικά, πως η παράθεση των στοιχείων της μαθητικής διαρροής στους αντίστοιχους πίνακες γίνεται αλφαβητικά. Στα ΕΠΑΛ των αστικών περιοχών οι μαθητές/τριες διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό, σε σύγκριση τόσο με τις ημιαστικές όσο και τις αγροτικές περιοχές. Σημειώνεται ωστόσο, ότι ο αριθμός των μαθητών/τριών που βρίσκονται εκτός αστικών περιοχών, και ιδίως στις αγροτικές περιοχές, είναι μικρός.

Τέλος, αναφορικά με την ιθαγένεια, διαπιστώνεται εκ νέου το πρόβλημα με τους/τις μαθητές/τριες «άγνωστης» ιθαγένειας, το οποίο αλλοιώνει σε μεγάλο βαθμό την όποια προσπάθεια ανάλυσης και είναι κάτι που χρήζει άμεσης βελτίωσης. Στους/στις καταγεγραμμένους/ες, βάσει ιθαγένειας, μαθητές/τριες διαπιστώνουμε πως η συντριπτική πλειονότητα είναι ελληνικής ιθαγένειας και από εκεί προέρχεται αντίστοιχα και η συντριπτική πλειοψηφία της μαθητικής διαρροής (63,92% για την ακρίβεια). Από τις υπόλοιπες ιθαγένειες σημαντικό είναι και το ποσοστό διαρροής των μαθητών/τριών αλβανικής ιθαγένειας, το οποίο φτάνει στο 15,10% του συνόλου.

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΠΙΝΑΚΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΕΛΙΔΑ
A.2.1.1	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΠΟ 4.304 ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ	7
A.1.1.2	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	7
A.1.1.3	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	8
A.1.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ	9
A.1.2.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ	10
A.1.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	11
A.1.4.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	12
A.1.5.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	13
A.2.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	15
A.2.1.2	ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ % ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΘΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ	15
A.2.1.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	17
A.2.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	19
A.2.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΤΑΞΕΙΣ Α' – Β' – Γ')	21
A.2.3.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΤΑΞΕΙΣ Δ' – Ε' – ΣΤ')	22
A.2.4.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΤΑΞΕΙΣ Α' – Β' – Γ')	24
A.2.4.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΤΑΞΕΙΣ Δ' – Ε' – ΣΤ')	25
A.2.5.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ (ΤΑΞΕΙΣ Α' – Β' – Γ')	26
A.2.5.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ (ΤΑΞΕΙΣ Δ' – Ε' – ΣΤ')	28
A.3.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	29
A.3.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΤΑΞΕΙΣ Α' – Β' – Γ')	32
A.3.2.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΤΑΞΕΙΣ Δ' – Ε' – ΣΤ')	34
A.3.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΤΑΞΕΙΣ Α' – Β' – Γ')	36
A.3.3.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΤΑΞΕΙΣ Δ' – Ε' – ΣΤ')	38
A.3.4.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΤΑΞΕΙΣ Α' – Β' – Γ')	40
A.3.4.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΤΑΞΕΙΣ Δ' – Ε' – ΣΤ')	41

A.3.5.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΤΑΞΕΙΣ Α' - Β' - Γ	43
A.3.5.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΤΑΞΕΙΣ Δ' - Ε' - ΣΤ	44
A.3.6.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	49
B.1.1	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ	55
B.1.2	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ, ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ	56
B.1.1.1	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ	56
B.1.1.2	ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ	57
B.1.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ	58
B.1.2.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ	59
B.1.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	60
B.1.4.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	61
B.1.5.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	62
B.2.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	64
B.2.1.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΕ ΑΥΞΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ	65
B.2.1.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ	65
B.2.1.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	66
B.2.1.5	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	68
B.2.1.6	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΓΕΝΙΑ 2015-16	68
B.2.1.7	ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΘΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ	70
B.2.1.8	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	70
B.2.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	71
B.2.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ ΜΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΑΓΟΡΙΑ	72
B.2.3.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ ΜΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ	72
B.2.3.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	74
B.2.4.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	75
B.2.5.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	77
B.3.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	79

B.3.1.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΣΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ	81
B.3.1.3	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	83
B.3.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	84
B.3.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	86
B.3.4.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	87
B.3.5.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	89
B.3.6.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	92
Γ.1.1.1	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	97
Γ.1.1.2	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ, ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	97
Γ.1.1.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ	98
ΣΓ.1.1	ΑΡΧΙΚΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	99
ΣΓ.1.2	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ (και πρώην ΕΝΙΑΙΑ) ΛΥΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	100
ΣΓ.1.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ (και πρώην ΕΝΙΑΙΟ) ΛΥΚΕΙΟ	100
Γ.1.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ	101
Γ.1.2.2	ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ	102
Γ.1.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	103
Γ.1.4.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	105
Γ.1.4.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	106
Γ.1.5.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	107
Γ.1.5.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	108
Γ.1.5.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	109
Γ.1.5.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	112
Γ.2.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	113
Γ.2.1.2	ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΘΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΠΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ	113
Γ.2.1.3	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	114
ΣΓ.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	116
ΣΓ.2.1	ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΘΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ	118

Γ.2.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	119
Γ.2.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	121
Γ.2.3.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	122
Γ.2.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	123
Γ.2.5	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	125
Γ.3.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	127
Γ.3.1.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	129
ΣΓ.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	130
ΣΓ.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	132
Γ.3.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	134
Γ.3.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	136
Γ.3.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	138
Γ.3.5	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	140
Γ.3.6	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	143
Δ.1.1.1	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	149
Δ.1.1.2	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ, ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (ΕΠΑΛ)	150
Δ.1.1.3	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	150
Δ.1.1.4	ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΤΕΕ Α'-Β' ΚΥΚΛΟΥ - ΕΠΑΛ	152
Δ.1.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΓΓΕΡΑΜΜΕΝΩΝ	153
Δ.1.2.2	ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ	153
Δ.1.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	154
Δ.1.4.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	155
Δ.1.4.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	156
Δ.1.5	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	157
Δ.2.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	159
Δ.2.1.2	ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΘΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΜΕΣΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΣΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ	160
Δ.2.1.3	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	162
Δ.2.1.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	162
Δ.2.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	163

Δ.2.2.2	ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ	164
Δ.2.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	165
Δ.2.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	167
Δ.2.5	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	169
Δ.3.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	170
Δ.3.1.2	ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	171
Δ.3.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	173
Δ.3.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	174
Δ.3.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	176
Δ.3.5	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	178
Δ.3.6	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	181

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΣΕΛΙΔΑ
A.1.1.3	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	8
A.1.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ	9
A.1.2.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ	10
A.1.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	12
A.2.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	16
A.2.1.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	17
A.2.2.1α	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΤΑΞΕΙΣ Α' – Β' – Γ')	20
A.2.2.1β	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΤΑΞΕΙΣ Δ' – Ε' – ΣΤ')	20
A.2.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	23
A.3.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	31
A.3.6.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	51
B.1.1.1	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ	57
B.1.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ	58
B.1.2.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ	59
B.1.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	60
B.1.4.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	62
B.1.5.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	63

B.2.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	66
B.2.1.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	67
B.2.1.5	ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	69
B.2.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	72
B.2.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ ΜΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΑΓΟΡΙΑ	73
B.2.3.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ ΜΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ	73
B.2.3.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	74
B.2.4.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	76
B.3.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	80
B.3.6.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	93
Γ.1.1.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ	98
ΣΓ.1.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ (και πρώην ΕΝΙΑΙΟ) ΛΥΚΕΙΟ	101
Γ.1.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ	102
Γ.1.2.2	ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ	103
Γ.1.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	104
Γ.1.4.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	106
Γ.1.5.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	107
Γ.1.5.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	108
Γ.1.5.2.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	109
Γ.1.5.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	111
Γ.2.1.3	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	115
ΣΓ.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	117
Γ.2.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	120
Γ.2.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	124
Γ.3.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	128
Γ.3.1.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	129
ΣΓ.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	133
Γ.3.6	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	145

Δ.1.1.3	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	151
Δ.1.1.4	ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΤΕΕ Α'-Β' ΚΥΚΛΟΥ - ΕΠΑΛ	152
Δ.1.2.2	ΠΟΣΟΣΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ	153
Δ.1.3.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	154
Δ.1.4.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	155
Δ.1.4.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	156
Δ.1.5	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	158
Δ.2.1.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	160
Δ.2.1.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΘΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΣΕ ΦΘΙΝΟΥΣΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ	161
Δ.2.1.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	163
Δ.2.2.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ	165
Δ.2.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ	166
Δ.2.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	168
Δ.3.6	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ	183



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ
2014-2020**
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη