|  |  |
| --- | --- |
| math\_d\_0343.wav | Στο θέατρο |
| math\_d\_0344.wav | Ποιο είναι το πρώτο βήμα που πρέπει να κάνω για ν’ απαντήσω σε ένα ερώτημα; |
| math\_d\_0345.wav | Παρατηρούμε προσεκτικά τις εικόνες και αξιοποιούμε κατάλληλα τις πληροφορίες. |
| math\_d\_0346.wav | Ο πατέρας της Ηρώς έχει αγοράσει και έχει πληρώσει εισιτήρια για τον εαυτό του και γι’ άλλα 4 άτομα. |
| math\_d\_0347.wav | Μπορούμε να γνωρίζουμε με βεβαιότητα πόσα χρήματα πλήρωσε; |
| math\_d\_0348.wav | Αν ναι, τα υπολογίζουμε. Αν όχι, εξηγούμε γιατί. |
| math\_d\_0349.wav | Υπάρχουν διαφορετικές περιπτώσεις! Π.χ. 2 ενήλικες και 3 παιδιά. |
| math\_d\_0350.wav | Βρίσκουμε όλες τις δυνατές περιπτώσεις συμπληρώνοντας τον παρακάτω πίνακα. |
| math\_d\_0351.wav | Ενήλικες |
| math\_d\_0352.wav | Παιδιά |
| math\_d\_0353.wav | Σύνολο |
| math\_d\_0354.wav | Σε ποια περίπτωση θα είχε πληρώσει ο πατέρας της Ηρώς τα περισσότερα χρήματα; Σε ποια τα λιγότερα; Συζητάμε. |
| math\_d\_0355.wav | Μπορούμε να υπολογίσουμε πόση ώρα μεσολαβεί από τη λήξη της απογευματινής παράστασης ως την έναρξη της βραδινής; |
| math\_d\_0356.wav | Αν ναι, την υπολογίζουμε. Αν όχι, εξηγούμε γιατί. (Το πρόχειρο σχεδιάγραμμα μας βοηθά.) |
| math\_d\_0357.wav | **Εργασίες** |
| math\_d\_0358.wav | Προχθές την απογευματινή παράσταση παρακολούθησαν 32 ενήλικες και 65 παιδιά. |
| math\_d\_0359.wav | Από τα παιδιά τα 37 ήταν κορίτσια. Πόσες θέσεις έμειναν κενές; |
| math\_d\_0360.wav | Χθες για την απογευματινή και βραδινή παράσταση πουλήθηκαν 300 εισιτήρια. |
| math\_d\_0361.wav | Στη βραδινή υπήρχαν 12 κενές θέσεις. Πόσοι θεατές παρακολούθησαν την κάθε παράσταση; |
| math\_d\_0362.wav | Θα οργανώσω τα δεδομένα μου συμπληρώνοντας παρακάτω ό,τι μπορώ! |
| math\_d\_0363.wav | Απογευματινή και βραδινή |
| math\_d\_0364.wav | Βραδινή |
| math\_d\_0365.wav | Απογευματινή |
| math\_d\_0366.wav | Γεμάτες θέσεις: ………… |
| math\_d\_0367.wav | Κενές θέσεις: ………… |
| math\_d\_0368.wav | Σύνολο: ………… |
| math\_d\_0369.wav | Μεταφέρουμε τα δεδομένα στον παρακάτω πίνακα. Υπολογίζουμε και συμπληρώνουμε ό,τι λείπει. |
| math\_d\_0370.wav | Απογευματινή |
| math\_d\_0371.wav | Βραδινή |
| math\_d\_0372.wav | Σύνολο |
| math\_d\_0373.wav | Γεμάτες θέσεις |
| math\_d\_0374.wav | Κενές θέσεις |
| math\_d\_0375.wav | Σύνολο θέσεων |
| math\_d\_0376.wav | Με την πρώτη γραμμή του πίνακα μπορείς να επαληθεύσεις τα αποτελέσματά σου! |
| math\_d\_0377.wav | **Συμπέρασμα** |
| math\_d\_0378.wav | Για να επιλύσουμε ένα πρόβλημα είναι απαραίτητο να αξιολογούμε σωστά και να οργανώνουμε τις πληροφορίες που μας δίνονται. |
| math\_d\_0379.wav | Υπάρχουν προβλήματα που έχουν παραπάνω από μία λύσεις. |

|  |  |
| --- | --- |
| math\_d\_0649.wav | **ΘΥΜΑΜΑΙ** |
| math\_d\_0650.wav | Ο λαογραφικός σύλλογος «Πελασγία» έχει δημιουργήσει τμήμα παραδοσιακών χορών με 64 παιδιά. |
| math\_d\_0651.wav | Κατά την εκμάθηση των χορών, τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες. Όλες οι ομάδες έχουν ίσο αριθμό παιδιών. |
| math\_d\_0652.wav | Πόσα παιδιά μπορεί να έχει η κάθε ομάδα; |
| math\_d\_0653.wav | Πόσες ομάδες σχηματίζονται σε κάθε περίπτωση; |
| math\_d\_0654.wav | αριθμός ομάδων |
| math\_d\_0655.wav | παιδιά ανά ομάδα |
| math\_d\_0656.wav | Με ποιον τρόπο είναι πιο εύκολο να υπολογίσουμε το γινόμενο 4 x 32 x 25; |
| math\_d\_0657.wav | Επιλέγω με 🗸: |
| math\_d\_0658.wav | Υπολογίζω: |
| math\_d\_0659.wav | Ο Πέτρος αγόρασε ένα άλμπουμ για να κολλήσει 47 φωτογραφίες από μια σχολική εκδρομή. |
| math\_d\_0660.wav | Σε κάθε σελίδα μπορεί να κολλήσει 5 φωτογραφίες. Πόσες σελίδες θα χρειαστεί; |
| math\_d\_0661.wav | Ο Νικήτας έχει τώρα 18 καινούριες μπογιές. Πόσα χρήματα πλήρωσε; |
| math\_d\_0662.wav | Με την αγορά 5 ξυλομπογιών μία επιπλέον δώρο. |
| math\_d\_0663.wav | Ο Πέτρος έχει λιγότερους από 80 βόλους. |
| math\_d\_0664.wav | Αν τους βάλει σε σακουλάκια των 15, του περισσεύουν 5. |
| math\_d\_0665.wav | Αν τους βάλει σε σακουλάκια των 10, του περισσεύουν πάλι 5. Πόσους βόλους έχει; |
| math\_d\_0666.wav | Υπολογίζω με πολλαπλάσια του 15. Οι βόλοι μπορεί να είναι 20 ή 35 ή |
| math\_d\_0667.wav | Υπολογίζω με πολλαπλάσια του 10. Οι βόλοι μπορεί να είναι 15 ή ... |
| math\_d\_0668.wav | Ο Πέτρος έχει ………………. βόλους. |